**TOÁN**

**ĐẠI SỐ**

**BÀI 4: MỘT SỐ BÀI TOÁN VỀ ĐẠI LƯ­ỢNG TỈ LỆ NGHỊCH**

**I/ Bài toán 1:**

***Giải:***

Gọi vận tốc trước của ô tô là v1(km/h).

Vận tốc lỳc sau là v2(km/ h).

Thời gian tương ứng là t1(h) và t2(h).

Theo đề bài:

 t1 = 6 h.

 v2 = 1,2 v1

Do vận tốc và thời gian của một vật chuyển động đều trên cùng một quóng đường là hai đại lượng tỷ lệ nghịch nên:

 mà  , t1 = 6

=> 

Vậy với vận tốc mới thì ụtụ đi từ A đến B hết 5 giờ.

**II/ Bài toán 2:**

***Giải:***

Gọi số máy của bốn đội lần lượt là a,b,c,d.

Ta có: a +b + c+ d = 36

Vì số máy tỷ lệ nghịch với số ngày hoàn thành công viếc nên: 4.a = 6.b = 10. c = 12.d

Hay : 

Theo tính chất của dãy tỷ số bằng nhau, ta có:



=> 

Vậy số máy của mỗi đội lần lượt là 15; 10; 6; 5.

BÀI TẬP

**Câu 1:** Một ô tô đi từ A đến B với vận tốc 45km/h thì mất 3 giời. Hỏi nếu ô tô đi hết quãng đường đó với vận tốc 27km/h thì mất bao nhiêu giờ

**Câu 2:** Một hình chữ nhật có độ dài hai cạnh là x và y.Nếu x và y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch với nhau thì:

**Câu 3:** Trong cùng một thời gian, người thợ lành nghề làm được 15 sản phẩm thì người thợ học việc chỉ làm được 9 sản phẩm.Hỏi người thợ học việc phải mất thời gian là bao nhiêu lâu để hoàn thành khối lượng của người thợ lành nghề mất 75 giờ

**Câu 4:** Chia số 104 thành ba phần tỉ lệ nghịch với 2; 3; 4 thì số nhỏ nhất trong ba số được chia là :

**HÌNH HỌC**

**Bài 4: TRƯỜNG HỢP BẰNG NHAU THỨ HAI CỦA TAM GIÁC C.G.C**

1 **. Vẽ tam giác biết hai cạnh và góc xen giữa**





+ Vẽ

 + Trên tia Bx lấy điểm A, BA = 2cm. Trên tia By lấy điểm C sao cho BC = 3cm. Vẽ đoạn thẳng AC ta được tam giác ABC.

**2. Trường hợp bằng nhau cạnh- góc- cạnh**

\****Tính chất***: Sgk

Nếu và có:

AB = A’B’

 =

BC = B’C’

Thì = (c.g.c)



**?2:**

Xét và có:

AB = AD

 =

AC là cạnh chung

Suy ra = (c.g.c)

BÀI TẬP: 24,25,26 SGK

**SINH HỌC**

Bài 19 : **MỘT SỐ THÂN MỀM**

***I. Một số đại diện:***

**+ Ốc sên :** sống trên cạn, vỏ cuộn xoắn ốc, cơ thể gồm : đầu, mình, chân, áo, thở bằng phổi.

**+ Mực :** sống ở biển, vỏ tiêu giảm, có 2 tua dài, 8 tua ngắn di chuyển nhanh

**+ Bạch tuộc :** sống ở biển, không có mai lưng, có 8 tua bằng nhau, săn mồi nhanh

**+ Sò:** sống ven biển, có 2 mảnh vỏ hình rẽ quạt, có giá trị xuất khẩu lớn

**+ Ốc vặn :** sống ở nước ngọt, trứng nở ốc non sống trong khoang áo ốc me, có giá trị xuất khẩu

**+ Hà, hàu :** sống chui rúc, khoét lỗ trong các hốc đá, khúc gỗ, làm đắm tàu thuyền

***II. Một số tập tính ở thân mềm:***

- Hệ thần kinh của thân mềm phát triển là cơ sở cho giác quan và tập tính phát triển thích nghi với đời sống

**1/ Tập tính đẻ trứng ở ốc sên :**

- Đào lỗ rồi đẻ trứng xuống. Oc con nở trong đất sau đó tự chui lên kiếm ăn

**2/ Tập tính ở mực :**

- Mực dùng tua để bắt mồi

- Khi con mồi đi qua, mực phóng 2 tua dài túm lấy mồi, các tua ngắn giữ chặt mồi và đưa vào miệng

- Khi gặp nguy hiểm nó phun mực làm tối đen cả vùng để tẩu thoát

**Bài 21: ĐẶC ĐIỂM CHUNG VÀ**

**VAI TRÒ CỦA NGÀNH THÂN MỀM**

***I. Đặc điểm chung***

- Thân mềm, không phân đốt, có vỏ đá vôi.

- Có khoang áo phát triển

- Hệ tiêu hóa phân hóa.

*\* Sự đa dạng của Thân mềm thể hiện ở:*

*+ Kích thước*

*+ Cấu tạo cơ thể*

*+ Môi trường sống*

*+ Tập tính*

***2. Vai trò***

 - Lợi ích:

+ Làm thực phẩm cho người: Sò, hến, ốc, mực….

+ Làm thức ăn cho động vật: Sò, hến, ốc,…..

+Làm sạch môi trường nước: trai, sò, hàu,…..

+ Làm đồ trang trí: vỏ ốc, vỏ trai…., trang sức: ngọc trai.

+ Nguyên liệu xuất khẩu: mực, bào ngư……

- Có giá trị về mặt địa chất: Hóa thạch 1 số vỏ sò, vỏ ốc

- Tác hại:

+ Là vật trung gian truyền bệnh giun sán: Ốc gạo, ốc mút, ốc tai…..

+ Có hại cho cây trồng: các loài ốc sên

**NGỮ VĂN**

**TIẾT 41, 42: VĂN BẢN: TIẾNG GÀ TRƯA**

 -Xuân Quỳnh-

**I. Giới thiệu chung**

**1. Tác giả**

- Là nhà thơ nữ xuất sắc của nền thơ ca hiện đại.

- Thơ Xuân Quỳnh trẻ trung, sôi nổi, đôn hậu, giàu nữ tính.

**2. Tác phẩm**

- Bài thơ ra đời vào thời kì đầu của cuộc kháng chiến chống Mĩ , in lần đầu trong tập “ Hoa dọc chiến hào”

**II. Đọc - hiểu văn bản**

**1. Đọc - chú thích**

**2. Thể thơ - bố cục**

- Thể thơ: 5 chữ

**3. Phân tích**

**3.1. Tiếng gà trưa làm thức dậy tình cảm làng quê**

- Thời điểm cụ thể.

- Điệp từ "nghe" - cảm xúc lan toả trong tâm hồn

- Hình ảnh ngôn ngữ chân thực, giản dị.

- Cảm giác mới lạ: nắng trưa xao động, bàn chân đỡ mỏi, tuổi thơ hiện về.

⭢tình yêu làng xóm, quê hương tha thiết, sâu nặng.

**3.2. Tiếng gà trưa gắn liền với kỉ niệm ấu thơ thân thương**

- Tiếng gà trưa khơi dậy hình ảnh gà mái mơ, mái vàng, ổ trứng hồng.

=> Tâm hồn trong sáng, hồn nhiên của tuổi thơ và tình cảm yêu kính, trân trọng đối với bà.

**3.3. Tiếng gà trưa và những suy tư của người chiến sĩ**

- Điệp từ "vì": khẳng định mục đích chiến đấu của người chiến sĩ: bảo vệ Tổ quốc, gia đình, quê hương, mục đích lớn lao được bắt nguồn từ những gì bình thường, giản dị nhất.

**4. Tổng kết**

**4.1. Nghệ thuật**

- Sử dụng hiệu quả điệp ngữ có tác dụng nối mạch cảm xúc, gợi nhác kỉ niệm lần lượt hiện về.

- Thể thơ 5 tiếng phù hợp với việc vừa kể chuyện vừa bộc lộ tâm tình.

**4.2. Nội dung:** những kỉ niệm về người bà tràn ngập yêu thương làm cho người chiến sĩ thêm vững bước trên đường ra trận.

**4.3. Ghi nhớ:** SGK- 151

Tiết 42 **: CÁCH LÀM BÀI VĂN BIỂU CẢM VỀ TÁC PHẨM VĂN HỌC**

**I. Tìm hiểu cách làm bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học**

**1. Phân tích ngữ liệu.**

\* PBCN về một tác phẩm văn học là trình bày những cảm xúc, tưởng tượng, liên tưởng, suy ngẫm của mình về nội dung và hình thức của tác phẩm đó.

**\*Bố cục**

- Bố cục: 3 phần

+ MB: giới thiệu về tác phẩm và hoàn cảnh tiếp xúc với tác phẩm.

+ TB: những cảm xúc, suy nghĩ do tác phẩm gợi nên.

+ KB: ấn tượng chung về tác phẩm.

**2. Ghi nhớ**: sgk/147

**II. Luyện tập**

**Bài 1**

- So sánh mới mẻ, hấp dẫn ở câu 1.

- Từ ngữ hình ảnh quấn quýt sinh động ở câu 2.

- Sự hài hoà giữa người và cảnh ở câu 3.

- Tâm hồn cao cả của Bác ở câu  4.

 **Bài 2**

+ MB: giới thiệu ngắn gọn hoàn cảnh sáng tác.

+ TB:

-  Cảm xúc chủ đạo: nỗi ngạc nhiên, buồn cô đơn của nhà thơ già sau bao năm xa quê nay mới đặt chân về quê.

- Đồng cảm với tình yêu quê hương được biểu hiện trong 1 hoàn cảnh đặc biệt.

+ KB: ấn tượng về giá trị của bài thơ.

 ………………………………………………

 **Tiết 43 : THÀNH NGỮ**

**I. Thế nào là thành ngữ ?**

**1. Phân tích ngữ liệu**

\*Cụm từ: **lên thác xuống ghềnh**

 - Cấu tạo: cố định.

- Biểu thị một ý nghĩa hoàn chỉnh.

=>Thành ngữ.

**II. Sử dụng thành ngữ**

**1. Phân tích ngữ liệu**

\*Thành ngữ ngắn gọn xúc tích có tính biểu cảm cao

\*Thành ngữ có thể làm: chủ ngữ, vị ngữ, phụ ngữ cụm động từ, cụm danh từ

III. **Luyện tập**

Bài 2

* Lời ăn tiếng nói
* Một nắng hai sương
* Ngày lành tháng tốt
* No cơm ấm bụng
* Bách chiến bách thắng

Sinh cơ lập nghiệp

 **Tiết 44, 45 TIẾNG GÀ TRƯA**

 **(Xuân Quỳnh)**

**I. Giới thiệu chung : sgk**

**II. Đọc - hiểu văn bản**

**1. Tiếng gà trưa làm thức dậy tình cảm làng quê**

- Thời điểm cụ thể.

- Điệp từ "nghe" - cảm xúc lan toả trong tâm hồn

- Hình ảnh ngôn ngữ chân thực, giản dị.

- Cảm giác mới lạ: nắng trưa xao động, bàn chân đỡ mỏi, tuổi thơ hiện về.

->tình yêu làng xóm, quê hương tha thiết, sâu nặng.

**2. Tiếng gà trưa gắn liền với kỉ niệm ấu thơ thân thương**

- Tiếng gà trưa khơi dậy hình ảnh gà mái mơ, mái vàng, ổ trứng hồng.

=> Tâm hồn trong sáng, hồn nhiên của tuổi thơ và tình cảm yêu kính, trân trọng đối với bà.

**3. Tiếng gà trưa và những suy tư của người chiến sĩ**

- Điệp từ "vì": khẳng định mục đích chiến đấu của người chiến sĩ: bảo vệ Tổ quốc, gia đình, quê hương, mục đích lớn lao được bắt nguồn từ những gì bình thường, giản dị nhất

**III. . Tổng kết**

* **Ghi nhớ:**SGK- 151

**UNIT 4. MUSIC AND ARTS**

**Âm nhạc và nghệ thuật**

1. anthem (n) /'ænθəm /: quốc ca

2. atmosphere (n) /'ætməsfɪər/: không khí, môi trường

3. compose (v) /kəm'pəʊz/: soạn, biên soạn

4. composer (n) /kəm'pəʊzər/: nhà soạn nhạc, nhạc sĩ

5. control (v) /kən'trəʊl/: điều khiển

6. core subject (n) /kɔːr 'sʌbdʒekt/: môn học cơ bản

7. country music (n) /'kʌntri 'mju:zɪk/: nhạc đồng quê

8. curriculum (n) /kə'rɪkjʊləm/: chương trình học

9. folk music (n) /fəʊk 'mju:zɪk/: nhạc dân gian

10. non-essential (adj) /nɒn-ɪˈsenʃəl/: không cơ bản

11. opera (n) /'ɒpərə/: vở nhạc kịch

12. originate (v) /ə'rɪdʒɪneɪt/: bắt nguồn

13. perform (n) /pə'fɔːm/: biểu diễn

14. performance (n) /pə'fɔːməns/: sự trình diễn, buổi biểu diễn

15. photography (n) /fə'tɒɡrəfi/: nhiếp ảnh

16. puppet (n) /'pʌpɪt/: con rối

17. rural (adj) /'rʊərəl/: thuộc nông thôn, thôn quê

18. sculpture (n) /'skʌlptʃər/: điêu khắc, tác phẩm điêu khắc

19. support (v) /sə'pɔ:t/: nâng đỡ

20. Tick Tac Toe (n) /tɪk tæk təʊ/: trò chơi cờ ca-rô

21. water puppetry (n) /'wɔːtər 'pʌpɪtrɪ/: múa rối nước

**UNIT 4: MUSIC AND ARTS - COMMUNICATION**

**Task 1. Music Quiz: What do you know? Work in groups and answer the questions.**

(Câu đố âm nhạc: Bạn biết gì? Làm theo nhóm và trả lời những câu hỏi sau.)

1. Who is the composer of Viet Nam's national anthem Tien Quan Ca?

A. Pham Tuyen

B. Van Cao

C. Huy Thuc

2. Which of the following is Korean?

A. Mua Sap

B. Ballet

C. Gangnam Style

3. Who is famous for the song Top of the World?

A. Karen Carpenter

B. Celine Dion

C. Susan Boyle

4. Which of the following became a World Heritage in 2009?

A. Hat cheo

B. Cai luong

C. Quan ho Bac Ninh

5. Which of the following is sung in the film Titanic?

A. Que Sera

B. My Heart Will Go On

C. Yesterday Once More

6. Which of these bands originated in Liverpool,England?

A. The Carpenters

B. The Beatles

С. АВВА

**Lời giải chi tiết:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. B | 2. C | 3. A | 4. C | 5. B | 6. B |

**Task 2. Read the following passage. In groups, discuss the questions below.**

Today, schools in several countries are considering the question of whether subjects like music and arts should be among those in the curriculum. For many people, a good knowledge of music and arts is regarded as a necessity for anyone who wants to be truly educated. Some say that students who are good at music and arts actually do better in more academic subjects like maths and science. However, some people see music and arts as an unimportant part of education since they don’t prepare students for a life of work.

Do you think music and arts should be compulsory subjects at schools in Viet Nam? Why or why not? (Bạn có nghĩ rằng âm nhạc và nghệ thuật nên là những môn bắt buộc ở trường học Việt Nam? Tại sao có, tại sao không?)

**Gợi ý**

In my opinion, arts and music should be compulsory only in primary and secondary school; after enrolling in high school, arts and music should be optional subjects. The main reason is the different study curriculum between school level. High school students have to study more subjects and prepare for the Graduation Exam, thus they don’t have as much time to spend on arts and music as lower-level student. Moreover, High school students can choose arts and music as optional.

**3. Look at the different subjects below. In groups, make a list from the most useful to the least useful in the space below. How can the top three subjects on your list help you in other areas of school and life?**

Gợi ý

1. Photography: It's a joyful entertainment, it helps me remember about any events or journeys.

2. Music: It helps me emerge in music and reduce stress

3. Dancing: It makes me feel free and relaxed after a hard day.

4. Painting: It doesn't help me so much in life. I seldom have to use this ability.

5. Singing: I don't sing well so I never sing.

**UNIT 4: MUSIC AND ART**

**SKILL 1:**

 **Before reading, discuss the questions below with a partner.**

(Trước khi đọc, thảo luận những câu hỏi bên dưới với bạn đọc.)

- What kinds of traditional Vietnamese performance do you know about?

(Những loại hình biểu diễn truyền thống của Việt Nam mà bạn biết?)

- Do you know about water puppetry? Have you been to a water puppet show? If yes, did you like it? Why/Why not?

(Bạn có biết múa rối nước không? Bạn đã từng đến xem một buổi trình diễn múa rối nước chưa? Nếu có, bạn có thích nó không? Tại sao?)

**WATER PUPPET**

Have you ever seen a water puppet show? It is so special and fantastic. It's a unique Vietnamese tradition. Children love the performance, and tourists who come to Viet Nam greatly enjoy this kind of art.
Water puppetry (Múa rối nước) is a traditional art form. It began in the 11th century. It originated in the villages of the Red River Delta of North Viet Nam. The show is performed in a pool. The puppets are supported by strings under the water and controlled by the puppeteers behind a screen, so they appear to be moving on the water. The puppets are made of wood and then painted.
The themes of the puppet shows are rural: the performances show everyday life in the countryside and folk tales. There are stories about rice farming, fishing and Vietnamese village festivals.

**Task 1. Find the words in the text which mean:**

(Tìm những từ trong bài mà có nghĩa)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** unique | **2.** began | **3.** performed |
| **4.** rural | **5.** festivals |   |

**Phương pháp giải:**

**Tạm dịch bài đọc:**

**Before reading:**

- I know water puppet, cheo, tuong, ...

- Yes, I know about water puppetry. Yes, I have been to a water puppet show. Yes, I liked it a lot. Because it was very interesting.

**1.** special or different - **unique**

(đặc biệt và khác biệt - độc đáo, độc nhất)

**2.**started**- began**

(bắt đầu - bắt đầu)

**3.**showed or presented**- performed**

(được trình diễn hoặc thực hiện - thực hiện, biểu diễn)

**4.**from the countryside**- rural**

(từ miền quê - nông thôn)

**5.** events or celebrations - **festivals**

(sự kiện hoặc tổ chức lễ - lễ hội)

**Task 2. Answer the following questions.**

(Trả lời những câu hỏi sau.)

1. When did water puppetry begin?

2. Where does a water puppet show take place?

3. Who are the puppets controlled by?

(Những con rối được điều khiển bởi ai?)

4. What are the puppets made of?

(Những con rối được làm bằng gì?)

5. What are water puppet shows normally about?

(Buổi trình diễn rối nước thường có nội dung là gì?)

**Lời giải chi tiết:**

**1.** It began in the 11th century.

(Nó bắt đầu vào thế kỷ thứ 11.)

**2.** It takes place in a pool.

(Nó diễn ra ở một ao nước.)

**3.** They are controlled by puppeteers.

(Chúng được điều khiển bởi những nghệ sỹ rối nước.)

**4.** They are made of wood.

(Chúng được làm bằng gỗ.)

**5.** They are about everyday life in the countryside and about folk tales.

(Nội dung là về cuộc sống hàng ngày ở thôn quê và những câu chuyện dân gian.)

**Task 3. Match the types of music in A with the adjectives to describe them in B.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **B** |
| 1. pop music2. folk music3. rock and roll4. hip-hop/rap5. blues | a. old, emotionalb. lively, excitingc. quickd. sad, melodice. popular, pleasant |

**Lời giải chi tiết:**

**1 - e.** pop music - **popular, pleasant**

(nhạc pop - phổ biến, dễ nghe)

**2 - a.** folk music - **old, emotional**

(nhạc dân gian - cũ xưa, đầy cảm xúc)

**3 - b.** rock and roll - **lively, exciting**

(nhạc rock & roll - sống động, thú vị)

**4 - c.** hip-hop/rap - **quick**

(nhạc hip hop, rap – nhanh)

**5 - d.** blues - **sad, melodic**

**SKILLS 2**

**Task 1. Listen to the passage about Picasso and circle the words you hear.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. artists | 2. training | 3. picture |
| 4. portrait | 5. music | 6. paintings |

**Look at the words you've circled. Do you know what all of these words mean?**

**Lời giải chi tiết:**

**1.** artists (những nghệ sĩ)

**2.** training (đào tạo)

**4.** portrait (chân dung)

**6.** paintings (những bức tranh)

Yes, I know all of the meanings of these words.

(Vâng, tôi biết nghĩa của những từ này.)

**Task 2. Listen to the passage again and choose the correct answers.**

(Nghe đoạn văn lần nữa và chọn câu trả lời chính xác.)

1. When was Picasso born?

A. In 1881 B. In 1896 C. In 1973

2. Picasso received artistic training from his father at                         .

A. thirteen B. seven C. thirty

3. How many works of art did Picasso produce?

A. 50,000 B. 1,885 C. 1,973

4. Where did Picasso die?

A. In Malaga B. In Barcelona C. In Mougins

**Phương pháp giải:**

**Audio script:**

Picasso (Pablo Ruiz y Picasso) is one of the greatest artists of the 20th century. He was born on 25th October 1881 in Malaga, Spain. He showed a great love and skill for drawing from an early age, and at the age of seven, Picasso received formal artistic training from his father. At 13, he was admitted to a School of Fine Arts in Barcelona. In 1896, he completed ‘Portrait of Aunt Pepa’, which is considered one of the greatest works of Spain. During his life, he produced an enormous number of works of art: about 50,000 in total, including 1,885 paintings. Several paintings by Picasso rank among the most expensive paintings in the world. Picasso died on 8 April, 1973 in Mougins, France.

Pháp.

**Lời giải chi tiết:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. A | 2. B | 3. A | 4. C |

1. When was Picasso born? => A. In 1881

(Picasso sinh năm nào? => Năm 1881)

2. Picasso received artistic training from his father at **seven**.

(Picasso được cha mình đào tạo nghệ thuật năm ***7*** tuổi.)

3. How many works of art did Picasso produce? => A. 50,000.

(Picasso đã sáng tác bao nhiêu tác phẩm nghệ thuật? => 50,000.)

4. Where did Picasso die? => C. In Mougins

(Picasso đã qua đời tại đâu? => Mougins.)

**Task 3. Listen to the passage one more time. As a class, discuss how the listening is organised (according to a timeline, the order of important events, or another way).**

(Nghe lại đoạn văn một lần nữa. Làm theo lớp, thảo luận xem bài nghe được tổ chức như thế nào. (Theo dòng thời gian, theo trình tự những sự kiện quan trọng, theo cách khác).)

**Lời giải chi tiết:**

The passage is organized according to timeline.

(Bài văn được tổ chức theo dòng thời gian.)

**Task 4. Read the following letter and choose the correct answer.**

82 Tran Quoc Hoan Rd. Ha Noi

Nov 12, 20…

Dear David,

I‛m happy to hear you are in Ha Noi again. This time, how about watching a water puppet show? I‛m sure you‛ll like it. Is Saturday evening OK for you? It‛s at 57B Dinh Tien Hoang St., Hoan Kiem Dist. The show begins at 8 p.m, so let‛s meet at 7.45 outside the theatre. I hope we‛ll have a happy time together.

Looking forward to seeing you there.

Have a nice day!

Cheers,

Duong

**1.**This letter is from Duong to \_\_\_\_\_\_.

A. a friend

B. a teacher

C. an old man

2. Duong writes this letter to \_\_\_\_\_\_.

A. give an order

B. make an invitation

C. complain about something

|  |  |
| --- | --- |
| 1. A | 2. B |

**1.**This letter is from Duong to **a friend**.

(Bức thư này từ Dương gửi đến cho một người bạn.)

**2.**Duong writes this letter to **make an invitation**.

(Dương viết bức thư này để đưa ra một lời mời.)

**Task 5. Now write a letter to invite a friend to an art exhibition, using the following cues:**

(Bây giờ viết một lá thư mời một người bạn đến một buổi triển lãm nghệ thuật, sử dụng những gợi ý sau:)

- Event: Exhibition of Modern Art

(Sự kiện: Cuộc triển lãm nghệ thuật hiện đại)

- Time: 9 o’clock, Saturday morning

(Thời gian: 9 giờ sáng thứ Bảy)

- Place: Arts Centre

(Địa điểm: Trung tâm nghệ thuật)

- Time to meet: 8.15

(Thời gian gặp: 8:15)

**Lời giải chi tiết:**

84, Xa Dan Street, Ha Noi

December 2nd, 2015

Hi Nam,

How are you? Are you busy this Saturday?

Well, there is an Exhibition of Modem Art in Arts Centre now. It is the great exhibition of this year. How about going there this Saturday morning? The exhibition often opens at 9:00, so let’s meet at the gate at 8:15 and we will go to the KFC store nearby to have breakfast and then we come back the centre.

Write to me soon. I’m sure that it will be fun

Cheers,

Lan

---------------------------

**ANH 7 UNIT 4: MUSIC AND ART**

**A. PHONETICS**

**I. Put the words into the correct columns.**

musician special pleasure sure occasion show sugar usually machine

 television ocean leisure champagne station provision dishwasher

 delicious tradition decision treasure garage brochure

|  |  |
| --- | --- |
| /∫/ | /ȝ/ |
|     |     |

**II. Choose the word which has the underlined part pronounced differently.**

1. a. dish b. sugar c. shoes d. sing

2. a. vision b. pressure c. washer d. machine

3. a. division b. occasion c. leisure d. ensure

4. a. chauffer b. shampoo c. children d. cashier

5. a. exhibition b. revision c. anxious d. social

**III. Underline the words with the sound /∫/ and circle the words with the sound /ȝ/.**

1. Famous musicians usually perform this song.

2. There is a program on television about removing rubbish from rivers.

3. The garage is not far from the bus station.

4. She made the decision to get a bed spread with striped sheets.

5. The physician is anxious about the living conditions of his patient.

 **B. VOCABULARY AND GRAMMAR**

**I. Write the correct word under each picture.**

portrait puppet saxophone violin cello drum painting guitar

    

1. 2. 3. 4.

    

5. 6. 7. 8.

**II. Complete the sentences with the words in the box.**

musician singer actress composer comedian artist pianist poet

1. TruyenKieu is written by the great \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nguyen Du.

2. Celine Dion is a Canadian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. She sang the song *My heart will go on*.

3. Mozart was an Austrian classical \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. He wrote over 600 pieces of music.

4. Every joke the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ made was greeted with gales of laughter.

5. Vietnamese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dang Thai Son studied piano in Moscow.

6. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is playing some sad tune on his saxophone.

7. This young \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is currently exhibiting his work at the gallery.

8. American \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Selena Gomez starred in the film *Another Cinderella Story*.

**III. Complete the sentences with the correct tense or form of the verbs in the box.**

 play draw compose paint

 take perform exhibit sing

1. Mozart \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his first piece of music when he was five years old.

2. She usually\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in water colour.

3. We all \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ‘Happy Birthday’ to her.

4. Most pupils learn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a musical instrument.

5. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ many of his works at our gallery so far.

6. Rosie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an elephant and coloured it in.

7. My brother enjoys\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ photos of the nature and landscape.

8. The band \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ live at the Central Park tomorrow.

**IV. Complete each sentence with *as... as* and the adjective or adverb in the box.**

 relaxing convenient hot deep

 dangerous quickly frequently boring

1. This summer is not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ last summer.

2. The river isn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it looks.

3. For me, lying on the beach is not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ walking in the mountain.

4. A smartphone send messages \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a laptop.

5. This gym is not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the one near my house.

6. I think travelling by airplane is not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ travelling by car.

7. I hope his new movie isn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his last one.

8. Adam doesn’t exercise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he used to.

**V. Choose the correct option for each of the following sentences.**

1. What is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ month of the year in Vietnam? (hot, hotter, hottest)

2. Hawaii is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from Hong Kong than Japan. (far, farther, farthest)

3. Mozart is as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as Beethoven. (famous, more famous, most famous)

4. Which is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, grammar or vocabulary? (important, more important, most important)

5. Who is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ person in your family? (powerful, more powerful, most powerful)

6. Their house is three times as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as ours. (big, bigger, biggest)

7. Susan is much \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with children than her sister is. (patient, morepatient, most patient)

8. Ann does not swim so \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as her coach claims. (quickly, more quickly, most quickly)

**VI. Rewrite each of the following sentences using *different from* or *the same as*.**

1. Their results and our results are different.

 *Their results are different from our results*.

2. The price of the scarf and the price of the gloves are the same.

 *The price of the scarf is the same as the price of the gloves*.

3. This house and your last house are different.

4. The child’s height and the height of the table are the same.

5. Jane and her sister are very different.

6. This cake and that cake taste the same.

7. Food in San Francisco and food in New Orleans are different.

8. His shoes and my shoes are the same.

9. American English and British English are slightly different.

10. People say I and my mother look just the same.

**VII. Complete the sentence with *as, than* or *from*.**

1. The blue car is as fast \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the red car.

2. Physics is more difficult \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ history.

3. Animals feel pain the same \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we do

4. Life in the country is very different \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ life in the city.

5. He’s not really \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tall as he looks on TV.

6. This classroom is a lot nicer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the one we had last year.

7. London was different \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ most European capitals.

8. Driving a boat is not the same \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ driving a car.

**VIII. Complete the second sentence using the word in brackets.**

1. Cycling is faster than walking. (as)

 Walking

2. This tea doesn’t taste the same as the one I usually drink. (from)

 This tea

3. Money is not as important as health. (than)

 Health

4. His new guitar isn’t different from his old one. (as)

 His new guitar

5. Everest is higher than K2. (as)

 K2

6. Oil painting is not the same as pencil painting. (from)

 Oil painting

7. Yesterday’s exam wasn’t as short as today’s. (than)

 Today’s exam

8. Your idea is different from mine. (as)

 Your idea

**IX. Complete the sentences with *too* or *either*.**

1. I don’t really like tomatoes. My brother doesn’t like them \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. My sister enjoys Korean movies, and she likes watching K-Pop \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. He didn’t say anything, and I didn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. I don’t speak French and Sarah doesn’t speak French \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Danny is really tired and I am tired \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. They don’t like Rock and Roll music, and we don’t like it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. French is a difficult language to learn. Latin is a difficult language to learn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Helen’s got a lovely voice, and she’s a good dancer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**X. Fill in each blank with a suitable preposition.**

1. Karen Carpenter is famous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the song *Top of the world*.

2. This rock band is playing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the Central Club.

3. I love his painting \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the old Ha Noi streets.

4. We can watch the concert live \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TV.

5. I’m very interested \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pop music.

6. The puppets are made \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wood and then painted.

7. My friend is very good \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drawing things.

8. The water puppet show is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 57B DinhTien Hoang St., HoanKiem Dist.

 **C. SPEAKING**

**I. Write questions for the underlined parts.**

1. A:

 B: I like pop music.

2. A:

 B: My favourite song is Thriller.

3. A:

 B: My mother’s favourite composer is Trinh Cong Son.

4. A:

 B: Water puppetry began in the 11th century.

5. A:

 B: Alex goes to the Art Club twice a week.

6. A:

 B: I don’t like horror movies because I don’t like the feeling of being scared.

7. A:

 B: She has painted for more than five years.

8. A:

 B: Dong Ho paintings are made in Dong Ho Village.

**II. Put the dialogue into the correct order.**

\_\_\_ I enjoy Rock and R&B.

\_\_\_ Perfect reason! Can you play any musical instrument?

\_\_\_ Like what, for instance?

\_1\_ What type of music do you like listening to?

\_\_\_ I like the kinds of instruments that they use.

\_\_\_ Why do you like that type of music?

\_\_\_ I like listening to different kinds of music.

\_\_\_ Thank you. That’s very kind of you.

\_\_\_ Wow! You are so talented!

\_\_\_ Yes, I can play electric guitar and drums.

 **D. READING**

**I. Fill in each blank with a word from the box.**



 leaves long north artists printed

 decoration layer talk

 Dong Ho Painting is a kind of Vietnamese (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ painting originating in Dong Ho Village, Bac Ninh Province. Dong Ho paintings have about 300 years of history in the (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of Vietnam.

 Dong Ho pictures are (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on a special kind of Dzo paper. The printing paper is made of bark of a tree called “Dzo”. Colours of the painting are refined from various kinds of tree (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, which people can easily find in Vietnam. Traditional (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ use all-natural colours for their pictures: burnt bamboo leaves for black, cajuput leaves for green, copper rust for blue, etc. The painting is covered by a (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of sticky rice paste to protect the painting and their colours. They are so (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lasting, so that it is very difficult to make them dimmer even time or daylight.

 Vietnamese people used to buy Dong Ho pictures for (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ during Tet.

**II. Read the text carefully then decide whether the following statements are true (T) or false (F).**

Many students listen to music while they are studying, and say that it helps them learn. Many parents and teachers say that music is just distracting, and that students are better studying in silence. Who is right?

In a study, some scientists asked three groups of students to listen to a piece of music by Mozart or a relaxation tape for ten minutes, or just sit in silence for ten minutes. The students then did a ‘spatial reasoning’ test (a test about remembering shapes and imagining looking at objects from different directions), and the ones who had listened to the Mozart did better in the test.

Taking part in musical activities and learning to play an instrument can improve verbal memory (the ability to remember words). The longer the training lasts, the better the improvement in the memory. So, there’s no excuse to give up the piano lessons!

1. Many students think it’s helpful to listen to music when studying.

2. Teachers say music helps students to better concentrate.

3. The students who had listened to Mozart did better in the spatial reasoning test.

4. Listening to Mozart music will not make you smarter.

5. Music training helps to improve memory.

 **E. WRITING**

**I. Arrange the words to make sentences.**

1. who/more/don’t/attentive/arts/students/than/study/those/who/are/.

2. father/don’t/either/and/horror/watches/my/never/films/I/.

3. you/think/as/classical/do/is/music/exciting/Rockand Roll/as/?

4. performance/the/is/next/about/very/anxious/musician/the/.

5. sister/interested/ is/ boring/find/I/drawing/my/in/ but/ it/.

6. music/your/kind/what/favourite/is/of/?

**II. Write the second sentences so that it has the same meaning to the first one.**

1. Her phone is not the same as mine.

→ Her phone is

2. I think rock music is more popular than jazz.

→ I think jazz music isn’t

3. Do you like seeing a water puppet show?

→ Are you

4. They perform the water puppet show in a pool.

→ The water puppet show

5. The last time I spoke to David was at Christmas.

→ I haven’t

6. Nobody wanted to go, so they cancelled the school trip.

→ They cancelled

7. Jim doesn’t play the saxophone as well as his brother.

→ Jim’s brother plays

8. What is your favourite kind of music?

→ What kind

**LỊCH SỬ**

**CHỦ ĐỀ** **ĐẠI VIỆT DƯỚI THỜI NHÀ TRẦN (TIẾT 3)**

**II. CÁC CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG NGOẠI XÂM DƯỚI THỜI TRẦN**

**1. Cuộc kháng chiến lần thứ nhất chống quân xâm lược Mông Cổ**

|  |  |
| --- | --- |
| NỘI DUNG | KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN MÔNG - NGUYÊN LẦN THỨ NHẤT (1258) |
| ÂM MƯU XÂM LƯỢC | Xâm chiếm Đại Việt để làm bàn đạp đánh Nam Tống |
| CHUẨN BỊ CỦA NHÀ TRẦN | Vua Trần ban lệnh sắm sửa vũ khí, quân đội ngày đêm luyện tập. |
| CHIẾN THẮNG TIÊU BIỂU | Trận Đông Bộ Đầu |
| KẾT QUẢ | 29/1/1258, Quân Mông Cổ rút khỏi Thăng Long chạy về nước. Cuộc kháng chiến thắng lợi. |

**CHỦ ĐỀ** **ĐẠI VIỆT DƯỚI THỜI NHÀ TRẦN (TIẾT 4)**

**2. Cuộc kháng chiến lần thứ hai chống quân xâm lược Nguyên 1285**

|  |  |
| --- | --- |
| NỘI DUNG | KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN MÔNG NGUYÊN LẦN THỨ HAI (1285) |
| ÂM MƯU XÂM LƯỢC | Vua Nguyên xâm lược Chăm-pa và Đại Việt để làm cầu nối xâm chiếm các nước phía Nam Trung Quốc. |
| CHUẨN BỊ CỦA NHÀ TRẦN | - Triệu tập hội nghị Bình Than, Diên Hồng bàn kế đánh giặc- Trần Quốc Tuấn được giao chỉ huy kháng chiến- Tổ chức tập trận lớn và duyệt binh ở Đông Bộ Đầu… |
| CHIẾN THẮNG TIÊU BIỂU | Tây Kết, Hàm Tử, Chương Dương, giải phóng Thăng Long. |
| KẾT QUẢ | 50 vạn quân Nguyên bị tiêu diệt, kháng chiến thắng lợi |

 BÀI TẬP TUẦN 11

1/ Vì sao quân Mông cổ mạnh mà vẫn bị quân ta đánh bại?

2/ Kế sách đánh giặc của vua quan nhà Trần là gì?

**CÔNG NGHỆ**

**Bài 11: SẢN XUẤT VÀ BẢO QUẢN GIỐNG CÂY TRỒNG**

**I. Sản xuất giống cây trồng:**

**1. Sản xuất giống cây bằng hạt.**

- Năm thứ nhất: Gieo hạt giống đã phục tráng, chọn cây tốt.

- Năm thứ hai: hạt của mỗi cây tốt gieo thành từng dòng, lấy hạt của các dòng tốt nhất hợp thành giống siêu nguyên chủng.

- Năm thứ ba: từ giống siêu nguyên chủng nhân thành giống nguyên chủng.

- Năm thứ tư: Từ giống nguyên chủng nhân thành giống sản xuất đại trà.

**2. Sản xuất giống cây trồng bằng phương pháp nhân giống vô tính.**

- Giâm cành: Từ 1 đoạn cành cắt rời khỏi thân mẹ đem giâm vào cát ẩm sau một thời gian từ cành giâm hình thành rễ.

- Ghép mắt: Lấy mắt ghép, ghép vào một cây khác.

- Chiết cành: Bóc một khoanh vỏ của cành, sau đó bó đất. Khi cành đã ra rễ thì cắt khỏi cây mẹ và trồng xuống đất.

**II. Bảo quản hạt giống cây trồng**

- Hạt giống bảo quản: Khô, mẩy, không lẫn tạp chất, Không sâu bệnh.

- Nơi cất giữ phải đảm bảo nhiệt độ, độ ẩm.

**GDCD**

**Bài 8: KHOAN DUNG**

**Nội dung bài học**

1.Khoan dung là

- Rộng lòng tha thứ.

\* Biểu hiện: tôn trọng, thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sữa chữa lỗi lầm.

\* Trái với khoan dung: chấp nhặt, thô bạo, định kiến, hẹp hòi...

2. Ý nghĩa:

- Khoan dung là phẩm chất tốt đẹp

- Người có lòng khoan dung luôn được mọi người yêu mến, tin cậy, có nhiều bạn tốt

- Nhờ có lòng khoan dung cuộc sống trở nên lành mạnh, dễ chịu.

3. Cách rèn luyện:

- Sống cởi mở, gần gũi với mọi người .

- Cư xử chân thành, rộng lượng.

- Biết tôn trọng cá tính, sở thích, thói quen của người khác .

Khi người đã biết lổi và sữa lổi thì ta nên tha thứ, chấp nhận, đối xử tử tế.