**NGỮ VĂN 8**

|  |
| --- |
| **Tuần 22 PPCT: 85****Tên bài:** Văn bản**NGẮM TRĂNG - ĐI ĐƯỜNG** **- Hồ Chí Minh -**  |

 **1. Kiểm tra kiến thức cũ:** Đọc thuộc lòng bài thơ " Tức cảnh Pác Bó", nêu ý nghĩa của bài?

 **2. Giảng kiến thức mới:** HS ghi bài vào tập

I**. Tìm hiều chung**

**1. Hoàn cảnh sáng tác:**

- Ra đời trong thời gian Hồ Chí Minh bị chính quyền Tưởng Giới Thạch bắt giữ ( từ tháng 8-1942 đến tháng 9- 1943), in trong tập “ Nhật kí trong tù”.

**2. Lý do sáng tác:**

- Người làm thơ cho khuây khoả vì người rất yêu văn chương, có hồn thơ dồi dào.

- Làm thơ để thể hiện tâm hồn khí phách của tác giả.

**II. Tìm hiểu văn bản:**

**A. NGẮM TRĂNG**

**1. Hoàn cảnh ngắm trăng.**

- Tác giả ngắm trăng khi đang bị tù đầy, cực khổ.

- Xốn xang, bối rối trước cảnh đẹp đêm trăng quá

-> Là người yêu thiên nhiên một cách say mê và hồn nhiên.

**2. Tư thế ngắm trăng**.

- Là cuộc vượt ngục về tinh thần của người tù cách mạng Hồ Chí Minh.

- Sự tự do nội tại, phong thái ung dung, vượt hẳn lên sự nặng nề, tàn bạo của tù ngục.

-> Sức mạnh tinh thần kỳ diệu của người chiến sĩ - thi sĩ Hồ Chí Minh

**3.Nghệ thuật – ý nghĩa của bài thơ;**

**a. Nghệ thuật**

Thể thơ tứ tuyệt giản dị mà hàm súc

**b. Ý nghĩa của bài thơ;**

Tác phẩm thể hiện sự tôn vinh cái đẹp của tự nhiên, của tâm hồn con người bất chấp hoàn cảnh ngục tù.

## B. ĐI ĐƯỜNG

**1.Thể thơ**: thất ngôn tứ tuyệt có 4 phần: khai, thừa, chuyển, hợp.

**2. Phân tích.**

- Câu 1: nỗi gian lao, vất vả của người đi đường.

- Câu 2: khó khăn chồng chất, gian lao tiếp liền gian lao.

-> Suy ngẫm về sự gian lao vất vả của con đường cách mạng và con đường đời.

- Câu 3 + 4: mọi gian lao đã hết, người đi đường đã đến được vị trí cao nhất, vị trí tốt nhất để thưởng ngoạn, phong cảnh núi non hùng vĩ bao la trước mắt.

**3. Nghệ thuật – ý nghĩa của bài thơ:**

**a. Nghệ thuật**

- Kết cấu chặt chẽ, lời thơ tự nhiên, bình dị, gợi hình ảnh và giàu cảm xúc.

- Tác dụng nhất định của bản dịch thơ trong việc chuyển dịch một bài thơ viết bằng chữ Hán sang tiếng việt.

**b. Ý nghĩa của bài thơ:**

“ Đi đường” viết về việc đi đường gian lao, từ đó nêu lên triết lí về bài học đường đời, đường cách mạng: vượt qua gian lao sẽ tới thắng lợi vẻ vang.

***\* Hướng dẫn học tập ở nhà:***

 *- Học bài, học thuộc lòng 2 bài thơ*

 *- Soạn bài: tiết 86 “* ***Câu cảm thán****”*

|  |
| --- |
| **Tuần 22 PPCT: 87** **Tên bài: CHIẾU DỜI ĐÔ**  **( Thiên Đô Chiếu)** **- Lý Công Uẩn-**  |

 ***1. Kiểm tra kiến thức cũ:*** *Đọc thuộc lòng bài thơ "Ngắm trăng". Hãy phân tích hoàn cảnh ngắm trăng, tư thế ngắm trăng, nêu cảm nhận của em về tác giả Hồ Chí Minh.*

 ***2. Giảng kiến thức mới: HS ghi vào tập***

**I. Tìm hiểu chung**

 **1. Tác giả:**

- Lý Công Uẩn (974 - 1028) tức Lý Thái Tổ ở Bắc Giang nay là Bắc Ninh.

- Ông là người thông minh nhân ái, có chí lớn sáng lập vương triều nhà lý.

**2. Tác phẩm**

- Hoàn cảnh sáng tác: Năm 1010 Lý Công Uẩn cho rằng Kinh đô cũ của nhà Đinh Lê ở Ninh Bình là nơi ẩm thấp chật hẹp nên cần phải dời đô ra thành Đại La. (Hà Nội).

- Thể loại: Chiếu *(là thể văn do Vua dùng để ban bố mệnh lệnh, chiếu được viết bằng văn vần, văn xuôi, văn biền ngẫu(hai con ngựa sóng cương cùng đi) được công bố và đón nhận một cách trang trọng)*

**3. Bố cục**: 2 phần

- Phần 1: Lý do dời đô (vì sao phải dời đô).(Từ đầu -> không dời đổi)

- Phần 2: Vì sao thành Đại La xứng đáng là kinh đô bậc nhất.

**II. Tìm hiểu văn bản**

**1. Lý do dời đô**

- Xây dựng vương triều phồn thịnh, tính kế lâu dài cho muôn đời sau.

- Để thuận theo mệnh trời, phù hợp với lòng dân.

-> Đất nước bền vững, phát triển thịnh vượng.

- Muốn dời đô ra vị trí trung tâm để xây dựng đất nước lâu bền.

- Thời Đinh, Lê nước ta luôn phải chống chọi với nạn ngoại xâm, Hoa Lư là nơi địa thế kín đáo, phù hợp với LS lúc bấy giờ, Nhà Đinh, Lê chưa đủ mạnkh để chuyển đô ra nơi khác. Nhưng đến triều Lí thì cả thế và lực đã đủ mạnh việc đóng đô ở đó không còn phù hợp nữa phải chuyển đế vị trí khác thuận tiện hơn thì mới phát triển được đất nước.

- Tâm trạng của tác giả trước hiện tình của đất nước, khẳng định sẽ dời đô.-> Tăng sức thuyết phục muốn dời đô của tác giả.

**2. Đại La – vị trí kinh đô mới.**

- Đại La có đủ mọi điều kiện thuận lợi để trở thành kinh đô của đất nước.

- Lí Công Uẩn tin tưởng ở quan điểm dời đô của mình đến thành Đại La là hợp với ý nguyện của mọi người dân.

**III. Tổng kết**:

 **1. Nghệ thuật;**

 - Giọng văn trang trọng, thể hiện suy nghĩ, tình cảm sâu sắc của tác giả về một vấn đề hết sức quan trọng của đất nước.

- Lựa chọn ngôn ngữ có tính chất tâm tình, đối thoại.

 **2. Ý nghĩa văn bản:**

- Ý nghĩa lịch sử của sự kiện đời đô từ Hoa Lư ra thành Đại La và nhận thức về vị thế, sự phát triển đất nước của Lí Công Uẩn.

***\* Hướng dẫn học tập ở nhà:***

 *- Học bài cũ*

 *- Chuẩn bị bài:* ***“ Câu trần thuật”****.*

 **PHẦN BÀI TẬP**

**Đề2:** Giới thiệu về một danh lam thắng cảnh ở quê hương em ( hoặc danh lam thắng cảnh mà em yêu thích).

**TOÁN 8**

**id của thầy là 3945733241 mật khẩu là 1**

ĐỀ CƯƠNG LUYỆN TẬP TOÁN 8 LẦN 2

**I/ ĐẠI SỐ**

**GIẢI PHƯƠNG TRÌNH (từ câu e đến h nhớ quy đồng)**

a) 3x + 1 = 7x - 11

b) 5 - 3x = 60 + 7

c) 11 - 20 = x - 1

d) 15 - 80 = 9 - 5x

e) $\frac{x-3}{5}=6-\frac{1-2x}{3}$

f) $\frac{3x-2}{6}-5=\frac{3-2(x+7)}{4}$

h) 2$\left(x + \frac{3}{5 }\right)=5-\left(\frac{13}{5 }+x\right)$ (HD: vế trái nhân vào, vế phải bỏ ngoặc đổi dấu, rồi chuyển vế rút gọn)

i) (4x - 10)(24 + 5x) = 0 Giải theo phương trình tích (chia ra các trường hợp và cho bằng 0 rồi giải)

j) (x + 1)(5x + 3) = (3x - 8)(x - 1) (HD: Chuyển vế phải sang vế trái, **nhớ đổi dấu** sau đó đặt nhân tử chung để đưa về phương trình tích)

(x + 1)(5x + 3) = (3x - 8)(x - 1)

<=> (x + 1)(5x + 3) **-** (3x - 8)(x - 1) = 0

<=> (x + 1).[(5x + 3) **-** (3x - 8)] = 0 (từ bước này bỏ ngoặc ở trong ngoặc vuông rồi giải)

k) 3x(25x + 15) - 35(5x + 3) = 0 (HD: đặt nhân tử chung 25x + 15 sau đó làm như câu a)

Giải phương trình bằng cách bấm nghiệm rồi tách hạng tử chính giữa (Cách căn bản nhất đã học)

l) x2 - 3x + 2 = 0

m) -x2 + 5x - 6 = 0

n) 4x2 - 12x + 5 = 0

**II/HÌNH HỌC. Chép lại vào tập cho thầy**

1) Định lí Pytago

2) Các trường hợp bằng nhau của tam giác thường

3) Các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông

4) Các trường hợp đồng dạng của tam giác thường và tam giác vuông

5) Tìm và chép vào cặp giấy các tính chất sau

a) Nếu hai đường thẳng phân biệt cùng vuông góc với một đường thẳng thì hai đường thẳng đó như thế nào? (HD cách trả lời: Nếu hai đường thẳng phân biệt cùng vuông góc với một đường thẳng thì hai đường thẳng đó song song nhau) **(ghi vào tập cả câu như vậy để làm tài liệu ôn tập)**

b) Nếu hai đường thẳng phân biệt cùng song song với một đường thẳng thì hai đường thẳng đó như thế nào?

c) Nếu một đường thẳng vuông góc với một trong hai đường thẳng song song thì đường thẳng đó như thế nào với đường thẳng còn lại

6) Tính chất đường phân giác của tam giác

7) Tỉ lệ thức (tìm ở sách giáo khoa 7)

**(Tất cả làm bài vào tập, nộp bài cho thầy qua messenger facebook hoặc zalo 0372415977, lưu ý ghi tên đầy đủ để thầy chấm điểm, hạn chót thứ 7 tuần này 20 tháng 2 năm 2021)**

**VẬT LÝ 8**

**Chương II: NHIỆT HỌC**

**Bài 19: CÁC CHẤT ĐƯỢC CẤU TẠO NHƯ THẾ NÀO?**

**A. Lý thuyết**

**I. Các chất có được cấu tạo từ các hạt riêng biệt không?**

**Kết luận:** Các chất được cấu tạo từ các hạt riêng biệt gọi là nguyên tử, phân tử.

**II. Giữa các phân tử có khoảng cách hay không?**

**Kết luận:** Giữa các nguyên tử, phân tử có khoảng cách.

**III. Vận dụng:**

**C3:** Khi khuấy lên, các phân tử đường **xen vào khoảng cách giữa các phân tử nước** và ngược lại làm cho nước có vị ngọt.

**C4:** Vỏ bóng cao su được cấu tạo từ các phân tử cao su, giữa chúng có khoảng cách. Các phân tử không khí ở trong bóng có thể **chui qua các khoảng cách này** mà thoát ra ngoài làm cho bóng xẹp dần.

**C5**: Vì các phân tử không khí có thể **xen vào khoảng cách giữa các phân tử nước**, nhờ thế cá vẫn sống được trong nước.

**BÀI 20: NGUYÊN TỬ- PHÂN TỬ**

**CHUYỂN ĐỘNG HAY ĐỨNG YÊN?**

**A. Lý thuyết**

**I. Thí nghiệm Bơ-rao:**

 Các hạt phấn hoa khi thả trong nước chuyển động không ngừng về mọi phía.

**II. Các nguyên tử, phân tử chuyển động không ngừng:**

Các nguyên tử, phân tử chuyển động hỗn độn không ngừng.

**III. Chuyển động phân tử và nhiệt độ**

Nhiệt độ của vật càng cao thì các phân tử, nguyên tử chuyển động càng nhanh.

**IV. Vận dụng:**

C4. **Các phân tử nước và đồng sunfat đều chuyển động không ngừng về mọi phía, nên các phân tử đồng sunfat xen vào các khoảng cách giữa các phân tử nước và có thể chuyển động lên trên, các phân tử nước xen giữa khoảng cách các phân tử đồng sunfat có thể chuyển động xuống dưới. Vì thế trong bình chỉ còn chất lỏng đồng nhất màu xanh nhạt.**

**C5.** Trong nước hồ, ao, sông, biển lại có không khí là do các phân tử không khí c/đ không ngừng về mọi phía xen kẽ vào khoảng cách giữa các phân tử nước.

**C6.** Hiện tượng khuếch tán xảy ra nhanh hơn khi nhiệt độ tăng vì khi nhiệt độ tăng các phân tử c/đ nhanh hơn nên các phân tử hòa lẫn vào nhau nhanh hơn.

\* Chú ý: Hiện tượng khuếch tán là hiện tượng khi đổ hai hay nhiều chất lỏng với nhau, chúng hòa lẫn với nhau.

**B. Bài tập**

1) Các chất được cấu tạo như thế nào?

2) Các nguyên tử, phân tử chuyển động hay đứng yên?

3) Nêu mối liên hệ giữa nhiệt độ và chuyển động của các phân tử.

4) Thế nào là hiện tượng khuếch tán?

**HÓA HỌC 8**

***Bài 28***: **KHÔNG KHÍ - SỰ CHÁY( tiết 1)**

**A.** **KIẾN THỨC**

***I. Thành phần của không khí.***

 ***Kết luận:***

- Không khí là hỗn hợp nhiều chất khí.

- Thành phần theo thể tích của không khí là:

+ 21% khí O2 .

+78% khí N2 .

+1% các khí khác.

- Tính % của không khí theo khối lượng

***\* Bảo vệ không khí trong lành, tránh ô nhiễm.***

- Xử lí rác thải ở nhà máy, xí nghiệp, lò đốt…

- Bảo vệ rừng.

- Luật pháp về môi trường…

**B. BÀI TẬP:**

 - Học bài.

 - Làm bài tập 1,2,7 SGK/ 99

Tuần :22, Tiết: 44

***Bài 28***: **KHÔNG KHÍ - SỰ CHÁY (Tiếp theo)**

**A.** **KIẾN THỨC:**

***II. Sự cháy và sự oxi hóa.***

***1. Sự cháy:***

là sự oxi hóa có toả nhiệt và phát sáng.

Ví dụ:Đốt than…

***2. Sự oxi hóa chậm:***

là sự oxi hóa có toả nhiệt nhưng không phát sáng.

Ví dụ :Thanh sắt để ngoài nắng….

***III. Điều kiện để có sự cháy và dập tắt sự cháy***

***1. Các điều kiện*** ***phát sinh sự cháy:***

- Chất phải nóng đến nhiệt độ cháy.

- Phải có đủ oxi cho sự cháy.

***2. Các biện pháp để dập tắt sự cháy:***

- Hạ nhiệt độ của chất cháy xuống dưới nhiệt độ cháy.

- Cách li chất cháy với oxi.

**B. BÀI TẬP:**

- Học bài.

- Làm bài tập: 3,4,5,6 SGK/ 99

- Xem trước nội dung bài luyện tập 5.

**LỊCH SỬ 8**

**BÀI 26: PHONG TRÀO KHÁNG CHIẾN CHỐNG PHÁPTRONG NHỮNG NĂM CUỐI THẾ KỈ XIX.**

1. **CUỘC PHẢN CÔNG CỦA PHÁI CHỦ CHIẾN TẠI KINH THÀNH HUẾ. VUA HÀM NGHI RA “CHIẾU CẦN VƯƠNG”.**

**1/ CUỘC PHẢN CÔNG CỦA PHÁI CHỦ CHIẾN Ở HUẾ.**

- Khi thực dân Pháp đã chiếm được nước ta, Thượng thư bộ binh Tôn Thất Thuyết vẫn hy vọng đánh đuổi Pháp giành lại độc lập. Ông cùng phe chủ chiến tích cực chuẩn bị lực lượng.

- Đêm mồng 4 rạng sáng mồng 5 tháng 7 năm 1885, Tôn Thất Thuyết chủ động hạ lệnh phản công quân Pháp ở đồn Mang Cá và tòa Khâm Sứ. Tuy nhiên, cuộc phản công thất bại.

2**/ PHONG TRÀO CẦN VƯƠNG BÙNG NỔ VÀ LAN RỘNG.**

- Khi cuộc phản công thất bại, Tôn Thất Thuyết và phái chủ chiến đưa vua Hàm Nghi lên căn cứ Tân Sở (Quảng Trị)

- Ngày 13/7/1885, tại căn cứ Tân Sở, Tôn Thất Thuyết nhân danh vua Hàm Nghi hạ chiếu Cần Vương, kêu gọi các văn thân và nhân dân đứng lên giúp vua cứu nước.

**-** Phong trào yêu nước chống Pháp dưới ngọn cờ Cần vương diễn ra sôi nổi từ năm 1885 đến cuối thế kỉ XIX, chia làm 2 giai đọan:

 + Giai đoạn 1: 1885 -> 1888: phong trào bùng nổ khắp cả nước, mạnh nhất là ở Bắc, Trung Kì.

+ Giai đoạn 2: 1888 -> 1896: phong trào quy tụ lại thành các cuộc khởi nghĩa lớn: Ba Đình, Bãi Sậy, Hương Khê

BÀI TẬP (Làm trong tập học)

1/ Học sinh học bài 26 TIẾT 1

2/ Lập bảng thống kê các cuộc khởi nghĩa lớn trong phong trào Cần Vương (khởi nghĩa Ba Đình, Bãi Sậy, Hương Khê)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên cuộc****khởi nghĩa** | **Thời gian** | **Người lãnh đạo** | **Căn cứ chính** | **Địa bàn****hoạt động** | **Kết quả** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3/ Tại sao nói cuộc khởi nghĩa Hương Khê là cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần Vương

**ĐỊA LÝ LỚP 8**

**Bài 23: VỊ TRÍ GIỚI HẠN HÌNH DẠNG**

 **LÃNH THỔ VIỆT NAM**

**1. Vị trí và giới hạn lãnh thổ**:

a. Phần đất liền:

- Cực Bắc: 23o23’B – 105o20’Đ.

- Cực Nam: 8o34’B- 104o40’Đ.

- Cực Tây: 22o22’B- 102o10’Đ.

- Cực Đông: 12o40’B- 109o24’Đ.

- Diện tích: 331212 km2

-Phía bắc giáp Trung Quốc, phía tây giáp Lào và Cam-pu-chia, phía đông giáp Biển Đông

-Từ Bắc vào Nam phần đất liền nước ta kéo dài 15 vĩ độ từ Tây sang Đông phần đất liền mở rộng 7 kinh độ.

- Nằm trong múi giờ thứ 7 theo giờ GMT.

b. Phần biển:

Biển nước ta nằm ở phía Đông lãnh thổ có diện tích khoảng 1 triệu km2.

c. Đặc điểm của vị trí địa lí Việt nam về mặt tự nhiên:

- Vị trí nội chí tuyến.

- Gần trung tâm khu vực Đông Nam Á

- Cầu nối giữa đất liền và biển, giữa các nước Đông Nam Á đất liền và Đông Nam Á hải đảo.

- Nơi tiếp xúc của các luồng gió mùa và luồng sinh vật.

**Ý nghĩa**: \* Nước ta nằm trong miền nhiệt đới gió mùa, thiên nhiên đa dạng, phong phú nhưng cũng gặp không ít thiên tai như bão, lụt, hạn…

 \* Nằm gần trung tâm Đông Nam Á nên thuận lợi trong việc giao lưu và hợp tác phát triển kinh tế-xã hội.

**2. Đặc điểm lãnh thổ**:

a. Phần đất liền:

- Lãnh thổ kéo dài theo chiều Bắc Nam: 1650 km, chiều ngang hẹp (nhỏ hơn 50km).

- Đường bờ biển uống cong hình chữ S dài 3260 km, đường biên giới trên đất liền dài 4600 km

b. Phần biển Đông thuộc chủ quyền Việt Nam mở rộng về phía đông và đông nam có nhiều đảo, quần đảo, vịnh biển.

- Biển Đông có ý nghĩa chiến lược đối với nước ta cả về an ninh và phát triển kinh tế.

**GDCD 8**

**Bài 15: PHÒNG NGỪA TAI NẠN VŨ KHÍ**

**CHÁY, NỔ VÀ CÁC CHẤT ĐỘC HẠI**

**Nội dung bài học:**

**1.Tác hại của tai nạn vũ khí cháy nổ và chất độc hại:**

- Mất tài sản của cá nhân, gia đình, xã hội.

- Bị thương, tàn phế, chết người.

**2.Các quy định của nhà nước:**

- Cấm vận chuyển, tàng trữ, buôn bán trái phép vũ khí, chất cháy, nổ, chất phóng xạ và các chất độc hại.......

- Chỉ những cơ quan, cá nhân được nhà nước cho phép mới được giữ, chuyên chở và sử dụng vũ khí, chất cháy, nổ, chất phóng xạ và các chất độc hại.......

- Cơ quan, tổ chức, cá nhân này phải được huấn luyện về chuyên môn và có đủ phương tiên cần thiết và tuân thủ quy định an toàn.

**3.Học sinh cần làm:**

- Tự giác tìm hiểu và thực hiện nghiêm chỉnh các quy định.

- Tuyên truyền đến mọi người.

- Tố cáo các hành vi vi phạm.

**CÔNG NGHỆ 8**

**CHƯƠNG VIII. MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ**

**BÀI 50: ĐẶC ĐIỂM VÀ CẤU TẠO CỦA MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ.**

**A. Lý thuyết**

**I. Đặc điểm và yêu cầu của mạng điện trong nhà**

**1. Đặc điểm của mạng điện trong nhà**

- Ở nước ta, mạng điện trong nhà có cấp điện áp 220 V

- Công suất của các đồ dùng điện rất khác nhau

- Các thiết bị điện, đồ dùng điện có điện áp định mức phù hợp điện áp mạng điện

**2. Yêu cầu của mạng điện trong nhà**

- Thiết kế, lắp đặt đảm bảo đủ cung cấp điện và dự phòng cần thiết

- Đảm bảo an toàn

- Dễ kiểm tra, sửa chữa

- Sử dụng thuận tiện, bền chắc và đẹp

**II. Cấu tạo của mạng điện trong nhà**

- Mạch chính: Từ mạng điện phân phối đến công tơ điện

- Mạch nhánh: Mắc song song với nhau, lấy điện từ mạch chính đến các đồ dùng điện

- Cấu tạo của mạng điện trong nhà gồm:

+ Công tơ điện

+ Dây dẫn điện

+ Các thiết bị đóng cắt, bảo vệ và lấy điện.

+ Đồ dùng điện

**B. Bài tập**

1) Mạng điện trong nhà có những đặc điểm gì?

2) mạng điện trong nhà gồm những phần tử nào?

**TIẾNG ANH 8**

1. **PHÂN 1 : Nội dung**

**Unit 8 : ENGLISH SPEAKING COUNTRIES**

**Lesson 4: SKILLS 1**

**\* Vocabulary:**

- haunt (v) : ám ảnh, ma ám

- piping (n) : kèn túi

- fire brigade (n) đội cứu hỏa

* Medical (n) : thuốc kháng sinh
* Legend (n) : truyền thuyết
* > legendary (a) : có tính huyền thoại, thuộc truyền thuyết

**1.** **Discuss the questions. Then read the passage.** *(Thảo luận những câu hỏi. Sau đó đọc đoạn văn.)*

1. Where is Scotland? *(Scotland là ở đâu?)*

=> It's in the north of Great Britain.

2. What is this land famous for? *(Vùng đất này nổi tiếng về gì?)*

=> It's famous for its rich and unique culture as well as its amazing natural beauty, historic castles, traditional festivals and whisky.

SCOTLAND - VÙNG ĐẤT CỦA NHỮNG TRUYỀN THUYẾT

Scotland nằm ở phía bắc nước Anh. Nó nổi tiếng về nền văn hóa phong phú cũng như vẻ đẹp thiên nhiên tuyệt vời. Khách tham quan đến vùng đất này có thể dành cả ngày để khám phá những lâu đài cổ hàng trăm năm tuổi. Nhưng hãy cẩn trọng - truyền thuyết nói rằng một số lâu đài này bị các hồn ma ám. Những người thích vui vẻ có thể trải nghiệm lễ hội nổi tiếng thế giới tại đây, lễ hội Các Trò chơi Cao nguyên nơi họ có thể tham gia các hoạt động độc đáo của người Scotland như chui ống, đánh trống và nhảy múa. Họ cũng có thể xem những môn thể thao truyền thống, hoặc uống rượu whisky với người dân địa phương. Lái xe qua những đồng cỏ xanh bao la, hoặc chèo thuyền trên các hồ phong cảnh, hoặc những hồ nhỏ - là những điểm thu hút khác mà Scotland mang đến.

Những người vĩ đại của vùng đất truyền thuyết này cũng đã đem đến nhiều phát minh quan trọng của thế giới như điện thoại, ti vi, thuốc penicilin và áo mưa. Edinburgh, thủ đô và là thành phố đầu tiên trên thế giới có đội chữa cháy riêng của nó vào năm 1824. Đại học Edinburgh chào đón nữ sinh viên y khoa đầu tiên ở Anh vào năm 1869.

**2.** **Match each place or event with its two features.** *(Nối mỗi địa điểm hoặc sự kiện với 2 đặc điểm của nó)*

1 – d, f 2 – a, c 3 – b, h 4 – e, g

**3.** **Read the passage again and answer the questions.** *(Đọc lại đoạn văn và trả lời câu hỏi.)*

1. Is Scotland famous for its rich culture? *(Scotland nổi tiếng về giàu văn hóa phải không?)*

=> Yes, it is.

2. What might you see while you are exploring a castle? *(Bạn có thể thấy gì khi khám phá lâu đài?)*

=> A ghost.

3. What are some activities you can see at the Scottish Hingland Games? *(Vài hoạt động mà bạn có thể thấy trò chơi ở cao nguyên Scotland?)*

=> Piping, drumming and dancing.

4. What were some of the things invented by the Scots? *(Vài thứ được phát minh ở Scotland là gì?)*

=> The television, telephone, penicilin, the rain coat.

5. When was the first fire brigade in the world created? *(Đội cứu hỏa đầu tiên trên thế giới được lập ra khi nào?)*

=> In 1824.

**Speaking**

**4.** **Work in pairs. Talk about ...** *(Làm theo cặp. Nói về những điều mà bạn thích nhất về Scotland. Đưa ra lý do.)*

**A:** What do you like about Scotland?

**B:** I like Isle of Skye

**A:** Why?

**B:** Because it is one of the most beautiful places in all the world.

**C:** What do you like about Scotland?

**D:** I like the Scottish people.

**C:** Why?

**D:** Because they are kind, generous, and not afraid to speak their minds.

**E:** What do you like about Scotland?

**F:** I like Men in Kilts.

**E:** Why?

**F:** Because a male in full Scottish dress and kilt is a fantastic thing to see.

**G:** What do you like about Scotland?

**H:** I like Scotch Whisky.

**G:** Why?

**H:** Because it is among the world's most revered spirits.

**5.** **Work in groups. Read and discuss these interesting facts about Australia….** *(Thực hành theo nhóm. Đọc và thảo luận những thông tin thú vị này về nước Úc. Chuẩn bị một bài giới thiệu ngắn về nước Úc. Sau đó trình bày trước lớp.)*

AUSTRALIA- interesting facts (**Nước Úc - Những điều thú vị)**

- world’s only country which covers an entire contonent.( quốc gia duy nhất trên thế giới bao phủ cả một lục địa.)

- world’s capital of sports and outdoor activities( 70% of the population regularly participate) (thủ phủ của thế giới về thể thao và những hoạt động ngoài trời (70% dân số tham gia thường xuyên).

- world’s longest fence(5,400 km; built to protect world’s largest population of sheep( about 175 milliom); claimed tobe seen from outer space.( hàng rào dài nhất thế giới (5. 400km); được xây dựng để bảo vệ số lượng cừu lớn nhất thế giới (khoảng 175 triệu con); được cho là có thể nhìn thấy từ không gian)

- world’s largest cattle station( Ann Creek station); larger than Belgium.(trại gia súc lớn nhất thế giới (trại Anna Creek); lớn hơn cả Bỉ)

**Example :**

It is the world's only country which covers an entire continent. It is the world's capital of sports and outdoor activities (70% of polupation regularly participate). It is the longest fence (5,400 km) which was built to protect the world's largest population of sheep (about 175 million) and is claimed to be seen from outer space. It has the world's largest cattle station (Anna Creek station) and larger than Belgium.

**Unit 8 : ENGLISH SPEAKING COUNTRIES**

**Lesson 4: SKILLS 2**

**I. Listening : Wanaka - New Zealand**

**Audio Script:**

Good morning. I hope you all had a good sleep. We are now heading for Wanaka. We arrive at the first destination, Puzzing World at 9.30. The first puzzling thing which welcomes you is the Leaning Tower. When you get inside the spacious café, you will find yourself among various wooden puzzles and games. The Illusion Room is must-see as there’s nothing else like it in the world. Puzzling World is possibly the most photographed attraction in New Zealand.

At 12.30 we leave for Lake Wanaka, New Zealand’s fourth largest lake. This natural paradise’ has something for everyone. Adventure lovers may follow the biking and walking tracks through the park. Relaxation seekers may stay by the lake, taking a boat ride, or just sitting and watching its changing beauty. We meet up at 4 o’clock and the bus leaves at exactly 4.15. I hope...

**1. Listen and fill in the time for the schedule of events. (***Nghe và điền thời gian vào lịch trình của các sự kiện.***)**

1. 9.30 2. 12. 30 3. 4.00 4. 4.15

**2. Listen again and choose the right answer A, B, or C.** *(Nghe lại và chọn câu trả lời đúng A, B, hoặc C.)*

1. B 2. C 3. C 4. B 5. A

**II. Writing**

**3a. Choose four activities from the list that you would like to do in a two-day visit to Washington D. C., the capital of the USA.** *(Chọn ra 4 hoạt động từ danh sách mà bạn muốn làm trong 2 ngày tham quan Washington DC, thủ đô của Mĩ.)*

**b.** **Schedule your visit.** *(Lập lịch trình cho chuyến thăm của bạn.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Time** | **Activities** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

**4. Write a passage describing the schedule for your visit. You can start with:**

*(Viết một đoạn văn miêu tả lịch trình chuyến tham quan của bạn. Bạn có thể bắt đầu với:)*

***Sample writing:***

 This is the schedule for our group’s two-day visit to Washington D.C. On the first day we plan to go to the White House early at 8 o’clock. This way, we avoid the crowds. Then we get on a Hop-on Hop-off trolley, which rides around the city. We do some shopping and go for a nice lunch. Then we see some of the sights of the city. On the second day, we take the 8.30 shuttle bus to the canoe club to join a canoe trip along the C & O canal. This canal is famous for its beautiful scenery, especially in autumn. The trip takes about three hours. In the afternoon, we visit the National Children’s Museum. The brochure says that this museum offers children a lot of fun activities where they can learn through playing.

**Unit 8 : ENGLISH SPEAKING COUNTRIES**

**Lesson 6: LOOKING BACK**

**Vocabulary**

**1. Match the words with the definitions.** (*Nối từ với định nghĩa.)*

**1 - c:** loch - một từ Scotland chỉ về hồ

**2 - e:** kilt - một cái váy nam mà thường được mặc vào những dịp đặc biệt

**3 - f:** puzzling - bối rối hoặc còn thắc mắc

**4 - b:** castle - nơi ở được bảo vệ tốt một cách riêng biệt

**5 - d:** legend - một câu chuyện cổ về một nơi một người mà có hoặc không có thật

**6 - a:** accent - một cách độc đáo về phát âm ở một khu vực quốc gia

**2. Choose the best answer A, B, or C to complete the sentences.** *(Chọn câu trả lời đúng A, B hoặc C để hoàn thành câu.)*

1.C 2. A 3. C

4. B 5. B 6.A

**Grammar**

**3. Decide if the sentences have a present meaning (P) or a future meaning (F).** *(Xác định các câu sau đây mang nghĩa hiện tại (P) hay nghĩa tương lai (F).)*

1. F 2. F 3. P 4. P 5. F

**4. Complete the sentences with the appropriate present tense of the verbs in brackets.** *(Hoàn thành câu với thì hiện tại thích hợp của động từ trong ngoặc.)*

1. faces 2. doesn’t set 3. has won 4. has done

5. is 6. are trying

**Communication**

**Check your knowledge! (K***iểm tra kiến thức của bạn)*

**5. Work in groups. Discuss if the statements are correct.** *(Thực hành theo nhóm. Thảo luận xem các phát biểu sau đúng hay sai.)*

1. Scottish men wear kilts. (Người Maori ở New Zealand mặc váy.)

2. The USA has the biggest population.( Người Maori ở New Zealand mặc váy)

3. California is a state in the USA. (Người Maori ở New Zealand mặc váy)

4.They live in Astralia.( Người Maori ở New Zealand mặc váy)

5. English and French. (Người Maori ở New Zealand mặc váy)

***Ex*** : 1. The Maori in New Zealand wear kilts.

**A:** No, the Maori in New Zealand wear Maori Dress. I think, kilt is traditional clothing of Canada.

**B:** I don't think so. I think, kilts are Scottish skirts for men.

1. **Phần 2 – Bài tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Choose the best answers. (VIII/ 19)** |  |  |
| 1. | English\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from a Proto-Indo-European language about 5,000 years ago. |
| **A.** derives | **B.** derived | **C.** is deriving | **D.** has derived |
| 2. | Since 2005, India\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the world’s largest English-speaking population. |
| **A.** has | **B.** is having | **C.** had | **D.** has had |
| 3. | The United Kingdom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of Great Britain and Northern Ireland. |
| **A.** consists | **B.** is consisted | **C.** has consisted | **D.** consisted |
| 4. | English\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ around the world by children in school as a foreign language. |
| **A.** has learned | **B.** is learning | **C.** is learned | **D.** learned |

1. 5. You’d better go to bed early tonight. The plane\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 6 o’clock tomorrow morning so we’ll have to be up by 4.30!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** will leave | **B.** leaves | **C.** leave | **D.** is leaving |
| 6. | Over the past five years, Australia’s population\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by 1.86 million people. |
| **A.** increases | **B.** is increasing | **C.** has increased | **D.** is increased |
| 7. | I’m sorry. I can’t meet up this weekend. We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to Wales on Friday. |
| **A.** go | **B.** are going | **C.** will go | **D.** has gone |
| 8. | In the 16th century, French and British settlers\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Canada. |
| **A.** arrive | **B.** have arrived | **C.** was arriving | **D.** arrived |
| 9. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that there are no wild snakes in Ireland? |  |
| **A.** Do you know | **B.** Are you knowing | **C.** Elave you known | **D.** Did you know |
| 10. The Statue of Liberty, an American Symbol of freedom, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in France. |
| **A.** actually made | **B.** was actually made | **C.** has actually made | **D.** makes actually |

11. The Disney World\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the City of Orlando, which is in the State of Florida.

**A.** locates **B.** is locating **C.** is located **D.** located

1. Nowadays, Canada\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ against the influence of the foreign cultures, especially of the us one.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** struggled | **B.** is struggling | **C.** was struggling | **D.** has struggled |
| 13. | Indian Disney Channel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tom and Jerry Kids at 7 pm. |  |
| **A.** shows | **B.** is showing | **C.** is shown | **D.** has shown |
| 14. | My family\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Chicago for more than 20 years. |  |
| **A.** live | **B.** are living | **C.** were | **D.** have been |

**II. Read the passage carefully and do the tasks. (II/ 22)**

New Zealand is located in the south-west Pacific Ocean, 1,600 kilometres south-east of Australia. It consists of two main islands called the North Island and the South Island and a number of small islands. The Maori - Polynesian race - were the first people who settled in New Zealand before the year 750 A.D. The first European, a Dutch man called Abel Tasman arrived in New Zealand in 1642. Over a hundred year later, in 1769, Captain James Cook who belonged to the British Royal Navy discovered Fiordland in the South of New Zealand. Then came the navigators, sealers, whalers, explorers and miners. From 1840, New Zealand was a British Colony. It became an independent nation in 1947.

New Zealand is as large as the United Kingdom or Japan, but it has a much smaller population, only about 4.9 million. Most people live on the North Island where there are two biggest cities: Wellington, the Capital City, and Auckland, the biggest City in terms of population.

New Zealand is a beautiful country of snow-capped mountains, beaches and waterfalls. It’s also famous for its large population of sheep. There are about 45 million sheep living in farms all over the country. New Zealand has many special birds. The best known is the kiwi. This lightless bird is the national emblem of New Zealand. New Zealanders call themselves “kiwis”; it’s their nicknames!

**A. Decide whether the following statements are true (T) or false (F).**

1. New Zealand is an island country in the Pacific Ocean.
2. New Zealand was first discovered by James Cook in 1642.
3. New Zealand used to be part of the United Kingdom.
4. The alternative name for a New Zealander, Kiwi, is named after a fruit.
5. The Capital of New Zealand also has the highest population.
6. There are more sheep than people in New Zealand.
7. **Answer the questions** :
8. Where’s New Zealand?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Who were the first people to arrive in New Zealand?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. When did Captain James Cook arrive in New Zealand?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. How many people live in New Zealand?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What is the national icon of New Zealand?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI. Write the correct tense or form of the verbs in brackets. (VI/25)** (Viết đúng thì của động từ trong ngoặc)

1. I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(already/ apply)** for a sports summer camp in the UK.
2. Minh usually\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(watch)** movies in English and it\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(help)** improve his English.
3. We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(visit)** the Statue of Liberty and Ellis Island if we go to New York.
4. Where\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(you/ go)** on your holiday next summer?
5. The Viking\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(invade)** Ireland in the 9th century.
6. English\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(speak)** as the primary language in many countries around the world.
7. If it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(not rain)** today we’d take a trip to Edinburgh Castle.
8. The 12th English Teaching Conference\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(take place)** on 5-12 June.
9. Since the late 1980s, the economy of Ireland\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(grow)** rapidly.
10. Everyone\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(sleep)** when the earthquake\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(hit)** the small town two days ago.
11. Do you have difficulty\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(understand)** your Australian friends?
12. Let’s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(visit)** medieval castles. It’s really interesting, I think.

**SINH HỌC 8**

**CHỦ ĐỀ : DA**

**Bài 41: CẤU TẠO VÀ CHỨC NĂNG CỦA DA**

**I/ Cấu tạo của da:**

- Lớp biểu bì: có tầng sừng và tầng tế bào sống

- Lớp bì: có các bộ phận dưới da thực hiện chức năng cảm giác, bài tiết và điều hòa thân nhiệt.

- Lớp mỡ dưới da: trong cùng

**II/ Chức năng của da**

- Da bảo vệ cơ thể chống các yếu tố gây hại của môi trường nhờ các sợi mô liên kết, lớp mỡ dưới da và tuyến nhờn.

- Nhận biết được các kích thích nhờ cơ quan thụ cảm.

- Bài tiết nhờ tuyến mồ hôi

- Điều hòa thân nhiệt nhờ các mạch máu dưới da, cơ co chân lông, tuyến mồ hôi. Lớp mỡ dưới da chống mất nhiệt.

- Da và các sản phẩm của da tạo vẻ đẹp cho con người (da, lông, tóc, móng)

# BÀI 42 : VỆ SINH DA

**I. Bảo vệ da**

* Da bẩn là môi trường cho vi khuẩn phát triển và hạn chế hoạt động của tuyến mồ hôi
* Da bị xây xát dễ nhiễm trùng
* Cần giữ da sạch và tránh bị xây xát

II. **Rèn luyện da**

* Cơ thể là một hkối thống nhất nên rèn luyện cơ thể là rèn luyện các hệ cơ quan trong đó có da
* Các hình thức rèn luyện da :

+ Tắm nắng 7 – 8 giờ

+ Tập thể dục buổi sáng và buổi chiều

+ Xoa bóp, mát xa

+ Lao động vừa sức

* Nguyên tắc rèn luyện da:

+Phải rèn luyện từ từ, nâng dần sức chịu đựng

+ Rèn luyện thích hợp với tình trạng sức khỏe từng người.

+ Thường xuyên tiếp xúc với ánh nắng mặt trời vào buổi sáng để cơ thể tạo ra vitamin D chống còi xương

3. **Phòng chống bệnh ngoài da .**

* + Các bệnh ngoài da : Do vi khuẩn , do nấm, bỏng nhiệt, bỏng hoá chất
* Phòng bệnh : giữ vệ sinh thân thể, giữ vệ sinh môi trường, tránh để da bị xây xát , bỏng
* Chữa bệnh: dùng thuốc theo chỉ dẫn của bác sĩ .

**BÀI TẬP: làm vào giấy để nộp**

1. Tại sao da mặt bị mụn? Khi bị mụn ta cần vệ sinh da mặt như thế nào?

2. Có nên lạm dụng kem phấn, tô son, nhổ bỏ lông mày, dùng bút chì lông mày tạo dáng không? Vì sao?