### TIN HỌC 6

### A. Lý thuyết

### *1. Xoá và chèn thêm văn bản*

    • Nên dùng phím BackSpace hoặc Delete để xoá một vài kí tự.

    • Backspace: xoá kí tự ngay trước con trỏ chuột.

• Delete: xoá kí tự ngay sau con trỏ.

• Muốn chèn thêm văn bản, đưa con trỏ đến vị trí cần chèn và gõ thêm nội dung.

    • Để xoá phần văn bản lớn, cần đánh dấu đoạn văn bản và chọn Backspace hoặc Delete.

    Lưu ý: suy nghĩ cẩn thận trước khi xoá.

### *2. Chọn phần văn bản*

    • Nguyên tắc: Khi muốn thực hiện một thao tác (xóa, chuyển vị trí, thay đổi cách trình bày,...) trước hết cần chọn văn bản hoặc đối tượng đó (còn gọi là đánh dấu).

    • Để chọn phần văn bản em cần thực hiện:

    • Đưa con trỏ chuột đến vị trí bắt đầu.

    • Kéo thả chuột đến vị trí cuối văn bản cần chọn.

• Khôi phục trạng thái cũ văn bản bằng nút lệnh Undo 

### B. Bài tập

***Câu 1:*** Nêu sự giống nhau và khác nhau về chức năng của phím Delete và phím Backspace trong soạn thảo văn bản?

***Câu 2:*** Mỗi lần nhấn phím Delete hoặc Backspace chúng ta sẽ xóa được bao nhiêu kí tự?

***Câu 3***: Đối với phần văn bản lớn (có nhiều dòng), em nên xóa như thế nào?

\* Lưu ý các em ghi nội dung lý thuyết vào tập bài học và làm bài tập vào giấy nộp tại phòng bảo vệ hạn chót là thứ 3 (7/4/2020)

**NGỮ PHÁP VÀ BÀI TẬP VẬN DỤNG TIẾNG ANH LỚP 6**

**Unit 8: Sports and Games**

**I. Thì quá khứ đơn Past simple**

**1. Cách dùng**

 Chúng ta sẽ sử dụng thì quá khứ đơn trong những trường hợp sau:

 - Dùng để diễn tả một hành động đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ.

Ví dụ: They went to the concert last night.

- Diễn tả một sự việc xảy ra trong một khoảng thời gian trong quá khứ và

đã kết thúc hoàn toàn ở hiện tại.

Ví dụ: When I was young, I often played soccer.

- Diễn tả một loạt hành động xảy ra kế tiếp nhau trong quá khứ

Ví dụ: She came home, switched on the computer and checked information.

- Diễn tả một hành động chen ngang vào hành động khác đang xảy ra

trong quá khứ (quá khứ đơn dùng kết hợp với quá khứ tiếp diễn)

Ví dụ: When I was reading book, my dad called me.

**2. Cấu trúc**

**a. Với động từ thường**

• (+) Khẳng định: S + V-ed/P1 + O.

• (-) Phủ định: S + didn't + V + O.

• (?) Hỏi:

(+) Khẳng định: S+ Ved /P1+ O

(-) Phủ định: S + didn’t + V +O

(?) nghi vấn : Wh-question + did + S + V?

o Did + S + V...? Yes/No, S + did/didn't

**b. Với động từ tobe**

**(+)** KD: S+ WAS/WERE + ADJ/ N

(-) PD: S+Wasn’t /weren’t + adj /N

(?) NV: Wh question + was/were + S ?

 Was/were +S + Adj/N?

• (+) Khẳng định: S + was/were + Adj/N

• (-) Phủ định: S + wasn't/ weren't + Adj/N

• (?) Hỏi:

• Wh question + was/were + S?

• Was/were + S + Adj/N?

**c. Lưu ý:**

• P1: Động từ chia ở thì quá khứ, cột thứ 2 trong bảng động từ bất

P1: động từ chia ở thì quá khứ , cột thứ 2 trong bảng động từ bất quy tắc . Còn lại them –ed.

“WAS” Đi với chủ ngữ số ít: she , he, it , tên riêng….

“ WERE” đi với chủ ngữ số nhiều : you , we, they…

• Động từ tobe "was" đi với các chủ ngữ số ít: she, he, it, tên riêng...

• Động từ tobe "were" đi với các chủ ngữ số nhiều : you, we, they...

**3. Dấu hiệu nhận biết**

Khi trong câu xuất hiện các dấu hiệu sau, ta chia ờ thì quá khứ đơn:

• Thì quá khứ đơn thường xuất hiện trong câu có những từ sau

đây: yesterday; ago; finally; at last; in the last centery; in the past;

last (week, month, year); in (2013, June), in the (2000, 1970s);

from (March) to (April),…

• Ngoài ra bạn nên chú ý đến các từ chỉ thời gian quá khứ khác và

ngữ cảnh của câu nói.

**4. Bài tập vận dụng**

**Bài tập 1: Viết lại thành câu hoàn chỉnh**:

1.It/ be/ cloudy/ yesterday.

2. in 1990/ we/ move/ to another city.

3. when / you / get / the first gift ?

4. she / not /go/ to the church/ five days ago.

5. how / be/he /yesterday?

6. and Mrs. James / come back home/ and /have/ lunch/ late/last night?

7. they/ happy/ last holiday?

8. how/ you /get/there?

9. I /play / football/ last / Sunday.

10. My/ mother/ make /two/ cake/ four/day /ago.

**VĂN LỚP 6 (Tuần 9)**

**I. ĐỌC - HIỂU (3.0 điểm)**

 **Đọc đoạn văn sau và trả lời những câu hỏi bên dưới:**

 *Dòng sông Năm Căn mênh mông, nước ầm ầm đổ ra biển ngày đêm như thác, cá nước bơi hàng đàn đen trũi nhô lên hụp xuống như người bơi ếch giữa những đầu sóng trắng. Thuyền xuôi giữa dòng con sông rộng hơn ngàn thước, trông hai bên bờ, rừng đước dựng lên cao ngất như hai dãy trường thành vô tận. Cây đước mọc dài theo bãi, theo từng lứa trái rụng, ngọn bằng tăm tắp, lớp này chồng lên lớp kia ôm lấy dòng sông, đắp từng bậc màu xanh lá mạ, màu xanh rêu, màu xanh chai lọ,... lòa nhòa ẩn hiện trong sương mù và khói sóng ban mai.*

 (Trích *Ngữ văn 6, tập hai)*

a. Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào? Tác giả là ai? Phương thức biểu đạt của đoạn văn trên là gì?

b. Em hãy chỉ ra những hình ảnh, âm thanh được sử dụng trong đoạn văn trên.

 c. Nêu nội dung chính của đoạn văn trên.

d. Em hãy xác định biện pháp tu từ trong câu sau:

 [...] *trông hai bên bờ, rừng đước dựng lên cao ngất như hai dãy trường thành vô tận.*

 **II. LÀM VĂN (7.0 điểm)**

 **Câu 1(2.0 điểm):** Hãy viết đoạn văn ngắn (5 -7 dòng) trình bày cảm nhận của em về vùng đất Cà Mau qua bài “Sông nước Cà Mau” mà em đã học.

 **Câu 2(5.0 điểm):** Tả người thân mà em yêu quý nhất.

 **HẾT**

**TOÁN 6**

**1. THẦY TIẾN:**

**- Số ĐT thầy Tiến: 0919595907, 0962380314**

**- Học sinh nộp bài, tương tác với giáo viên qua: mail, zalo, Facebook (messenger)**

**- Địa chỉ mail:** **ngvtien2007@gmail.com**

**- Zalo:** Các em nhập số điện thoại 0919595907

**- Messenger:** Các em vào Facebook tìm **Nguyển Tiến**

(Các em làm bài tập trên giấy nộp cho giáo viện chủ nhiệm hoặc chụp hình gửi qua **mail, zalo, messenger** cho thầy nhen)

**2. CÔ THẢO:**

**- Số ĐT cô Thảo:** 0334664279

**- zalo:** các em nhập số điện thoại 0334664279

**- Nộp bài:** Các em nộp bài tập qua zalo hoặc lên trường nộp trực tiếp tại phòng bảo vệ hay GVCN

**3. Xem bài giảng:** Các em vào trang web **olm.vn,** chọn hình máy quay phim ở phía sau tên bài học để xem bài giảng. Các em lên mạng tìm hiểu thêm bài học và bài tập nhen. **Cố lên !**

**SỐ HỌC 6**

**CHƯƠNG III: PHÂN SỐ**

**-------------------------------------------------**

**Bài 1. Mở rộng khái niệm phân số**:

**1. Khái niệm phân số**:

**\* Định nghĩa:** người ta gọi  với a, b ∈ Z và b ≠ 0 là một phân số, a là tử số (tử), b là mẫu số (mẫu) của phân số.

**\* Ví dụ:** a) Phân số  có tử là -5, mẫu là 3

b) Phân số  có tử là 3, mẫu là -2

**\* Chú ý:** Số nguyên a được coi là phân số với mẫu số là 1: a = 

**\* Ví dụ:** -7 có thể viết 

**2. Học sinh làm bài tập:** 3, 4, 5 SGK trang 6

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Bài 2. phân số bằng nhau**

**1.** **Định nghĩa:**

**\* Định nghĩa:** Hai phân số  và  gọi là bằng nhau **nếu** a. d = b . c

**\*Ví dụ:** Tìm số nguyên x, biết: 

Giải: **⇒** x . 28 = 4 . 21 **⇒** x . 28 = 84 **⇒** x = 84 : 28 **⇒** x = 3

**2. Học sinh làm bài tập:** 6, 7 SGK trang 6

Hướng dẫn: bài tập 6, 7 làm tương tự ví dụ

**Bài 3. Tính chất cơ bản của phân số**

**1. Tính chất cơ bản của phân số**:

 - Nếu ta **nhân** cả tử và mẫu của một phân số với cùng một số nguyên khác 0 thì ta được một phân số bằng phân số đã cho.

 - Nếu ta **chia** cả tử và mẫu của một phân số cho cùng một ước chung của chúng thì ta được một phân số bằng phân số đã cho.

**\*Ví dụ:** a)  b) 

**2. Học sinh làm bài tập:** ?3, 11, 12 SGK trang 10

Hướng dẫn: bài tập ?3 làm tương tự ví dụ. Bài tập 11, 12 sử dụng tính chất để làm

**§ 4. RÚT GỌN PHÂN SỐ**

**1/ Cách rút gọn một phân số:**

**\* Quy tắc:** Muốn rút gọn một phân số, ta chia cả tử và mẫu của phân số cho một ước chung (khác 1 và -1) của chúng.

**\*Ví dụ:** ?1

Giải

a) 

b) 

c) 

d) 

**2/ Thế nào là phân số tối giản :**

***\* Định nghĩa:*** Phân số tối giản là phân số mà tử và mẫu chỉ có ước chung là 1 và -1

*( Phân số không thể thu gọn được nữa)*

**3. Học sinh làm bài tập: 15, 17**

Hướng dẫn: Bài tập 15 làm tương tự ví dụ.

bài tập 17 a) 

**HÌNH HỌC 6**

**Bài 5. VẼ GÓC CHO BIẾT SỐ ĐO**

**1. Vẽ góc trên nửa mặt phẳng**

**Ví dụ 1.** Cho tia Ox, Vẽ góc xOy sao cho 

**\* Cách vẽ:**

Bước 1: Vẽ tia Ox bất kỳ.

Bước 2: Đặt thước đo góc sao cho tâm của thước trùng với gốc O của tia Ox và tia Ox đi qua vạch số 0.

Bước 3: Kẻ tia Oy đi qua vạch 40 của thước

**2. Học sinh làm bài tập: 24, 25, 27** SGK trang 85

**LÝ 6**

**BÀI 20: SỰ NỞ VÌ NHIỆT CỦA CHẤT KHÍ**

**I. LÝ THUYẾT**

**1) Thí nghiệm.**

**2) Trả lời câu hỏi.**

## *C1.*

Khi bàn tay áp vào bình cầu thì có hiện tượng: giọt nước màu trong ống thuỷ tinh di chuyển lên phía trên. Hiện tượng này chứng tỏ thể tích của không khí trong bình đã tăng lên khi nóng lên.

**C2.** Khi ta thôi không áp tay vào bình cầu thì giọt nước màu trong ống thuỷ tinh dịch chuyển xuống phía dưới. Hiện tượng trên chứng tỏ thể tích không khí trong bình đã giảm đi khi lạnh đi.

C3. Thể tích không khí trong bình cầu tăng lên khi ta áp hai bàn tay nóng vào bình vì nhiệt độ của tay cao hơn so với nhiệt độ của bình làm cho bình nóng lên và không khí trong bình cũng nóng lên nên nở ra.

C4. Khi ta thôi không áp tay vào bình cầu thì nhiệt độ của bình cao hơn nhiệt độ của không khí xung quanh bên ngoài làm nhiệt độ của bình và không khí trong bình cũng hạ xuống nên co lại.

C5. Qua bảng 20.1 ta rút ra nhận xét như sau:

 Với cùng một thể tích như nhau, khi được làm tăng nhiệt độ như nhau thì :

+ Các chất khí khác nhau nở vì nhiệt giống nhau. Các chất lỏng và rắn khác nhau nở vì nhiệt khác nhau.

+ Chất khí nở vì nhiệt nhiều hơn chất lỏng, chất lỏng nở vì nhiệt nhiều hơn chất rắn.

**3) Rút ra kết luận.**

- Chất khí nở ra khi nóng lên, co lại khi lạnh đi.

- Các chất khí khác nhau nở vì nhiệt giống nhau.

- Chất khí nở vì nhiệt nhiều hơn chất lỏng, chất lỏng nở vì nhiệt nhiều hơn chất rắn

**4) Vận dụng.**

C7. Phải có điều kiện gì thì quả bóng bàn bị móp, được nhúng vào nước nóng mới có thể phồng lên?

Khi cho quả bóng bàn bị móp vào nước nóng, không khí trong quả bóng bị nóng lên, nở ra làm cho quả bóng phồng lên như cũ.

Do đó điều kiện để quả bóng bàn bị móp, được nhúng vào nước nóng mới có thể phồng lên là không khí bên trong quả bóng không được thất thoát ra ngoài, nghĩa là quả bóng không bị nứt.

**II. BÀI TẬP**

**- Làm bài tập 20.1 - 20.4; 20.6 – 20.10 (sbt ). Học thuộc ghi nhớ và câu C7**

**LƯU Ý:**

***- Các em làm bài tập ra giấy và chụp lại gửi qua zalo, messenger, đ.c mail, hoặc nộp ở phòng bảo vệ, gửi cho gvcn. (Khi làm các em nhớ ghi rõ họ, tên, lớp). Hạn chót nộp bài thứ 7 (4/4)***

***- Đối với học sinh lớp 6A123 gửi cho cô Thu:***

+ gmail: npthuthcsmp@gmail.com

+ Messenger: Các em vào facebook tìm Thu Trang

***- Đối với học sinh lớp 6A4567 gửi cho cô Nhài:***

+ Gmail: nhaimyphuoc2016@gmail.com

+ Messenger: Các em vào facebook tìm Nhai Nguyen Thi Nhai

+ Zalo: Các em vào zalo theo số đt - 0946878725

***- Các em chưa hiểu kiến thức của bài có thể tương tác với gv qua Zalo, messenger***

SINH 6

BÀI 35. NHỮNG ĐIỀU KIỆN CẦN CHO HẠT NẢY MẦM

1. **THÍ NGHIỆM VỀ NHỮNG ĐIỀU KIỆN CẦN CHO HẠT NẢY MẦM.**

-Thí nghiệm 1:SGK/ 113

-Thí nghiệm 2:SGK/ 114

***\*Kết luận:***

Muốn hạt nảy mầm ngoài chất lượng hạt giống còn cần phải có đủ nước, không khí và nhiệt độ thích hợp.

2.**NHỮNG HIỂU BIẾT VỀ ĐIỀU KIỆN NẢY MẦM CỦA HẠT ĐƯỢC VẬN DỤNG NHƯ THẾ NÀO TRONG SẢN XUẤT ?**

Khi gieo hạt phải:

+Làm đất tơi xốp.

+Chăm sóc hạt gieo: chống úng, chống hạn,

chống rét.

+Gieo hạt đúng thời vụ.

***Bài 36***: **TỔNG KẾT VỀ CÂY CÓ HOA**

**I**.**CÂY LÀ MỘT THỂ THỐNG NHẤT.**

1. ***Sự thống nhất giữa cấu tạo và chúc năng của mỗi cơ quan của cây có hoa.***

Cây có hoa có nhiều cơ quan, mỗi cơ quan đều có cấu tạo phù hợp với từng chức năng rêing của chúng.

**2. Sự thống nhất về chức năng giữa các cơ quan ở cây có hoa.**

Các cơ quan của cây xanh liên quan mật thiết với nhau. Nếu tác động vào một cơ quan sẽ ảnh hưởng đến cơ quan khác và toàn bộ cây.

BÀI TẬP VẬN DỤNG

CÂU 1: Theo em tại sao nói : “cây xanh có hoa là một thể thống nhất” ?

CÂU 2: Hãy giải thích vì sao rau trồng trên đất khô cằn, ít được tưới bón thì lá thường không xanh tốt, cây chậm lớn, còi cọc, năng xuất thu hoạch sẽ thấp ?

( PHẦN BÀI HỌC CÁC EM CHÉP VÀO VỞ BÀI HỌC , CÒN BÀI TẬP THÌ LÀM VÀO VỞ BÀI TẬP NHÉ)

**ĐỊA LÝ 6**

**Câu 1: Trình bày quá trình hình thành mây, mưa trên Trái Đất ?**

**Câu 2 : Lớp khí quyển gồm có những tầng nào ? Hãy nêu đặc điểm của tầng đối lưu ?**

**Câu 3 : Trên Trái Đất có bao nhiêu đới khí hậu, đó là những đới nào ? Hãy trình bày giới hạn và đặc điểm của đới ôn hòa ?**

**Câu 4 :**

**a/ Cho bảng số liệu dưới đây :**

**NHIỆT ĐỘ Ở MỘT SỐ THỜI ĐIỂM VÀO MỘT NGÀY TẠI HÀ NỘI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Nhiệt độ không khí** |
| **5 giờ** | **200C** |
| **13 giờ** | **240C** |
| **21 giờ** | **220C** |

**Hãy tính nhiệt độ trung bình của ngày hôm đó tại Hà Nội ?**

**b/ Ở Bình Dương ngày 10/2/2020 nhiệt độ đo được lúc 5 giờ sáng là 250C, lúc 13 giờ chiều là 300C, lúc 21 giờ đêm là 200C. Hỏi nhiệt độ trung bình của tỉnh Bình Dương trong ngày 10/2/2018 là bao nhiêu?**