### Chuyên đề: Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh tại trường THCS An Điền

### Mở đầu

### Giáo dục đạo đức học sinh trong nhà trường là nhiệm vụ hết sức quan trọng và cần thiết; một nội dung không thể thiếu để hình thành nhân cách học sinh. Tuy nhiên, hiện nay vẫn còn một bộ phận học sinh chưa ngoan, còn thờ ơ, xem thường kỷ cương nề nếp nhà trường. Công tác quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh còn nhiều hạn chế, bất cập chưa đáp ứng yêu cầu thực tế. Nhằm thực hiện tốt công tác quan trọng này, trường THCS An Điền sinh hoạt chuyên đề: “Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh”.

1. **Một số biểu hiện tiêu cực của học sinh**

- Một số học sinh chưa có ý thức tự giác trong học tập, ỷ lại dựa dẫm vào bạn bè.

- Một số học sinh có lối sống ích kỷ, ham hưởng thụ, đua đòi chạy theo các giá trị vật chất dẫn đến sao nhãng học tập, tham gia tệ nạn xã hội mà không hay biết.

- Ngoài ra, một bộ phận không nhỏ học sinh biểu hiện lệch lạc về đạo đức, lối sống đáng lo ngại như: thiếu tôn trọng thầy cô giáo, coi thường kỷ luật nhà trường, thường xuyên nói tục, chửi thề; thích thể hiện bản thân một cách thái quá.

- Và một vấn đề nhức nhối nữa trong học sinh hiện nay là tình trạng bạo lực học đường, hút thuốc lá điện tử...

1. **Giải pháp thực hiện giáo dục đạo đức học sinh trong nhà trường**
2. *Phát huy vai trò của Chi bộ, BGH nhà trường*.

- Chi bộ lãnh đạo toàn diện nhà trường nên cần có nghị quyết công tác hàng năm về giáo dục đạo đức cho học sinh, Bí thư phân công trách nhiệm cho Đảng viên trong chi bộ phụ trách cụ thể các mảng để thực hiện.

- BGH quán triệt, nâng cao nhận thức cho đội ngũ về công tác giáo dục đạo đức cho học sinh trong nhà trường là nhiệm vụ quan trọng, cấp thiết để nâng cao chất lượng GD.

- Triển khai Thông tư 32 của Bộ GD ĐT thông tư ban hành điều lệ trường phổ thông đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh được biết để thực hiện.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức cho học sinh trong nhà trường phù hợp với tình hình thực tiễn.

- Xây dựng được phong trào tự học, tự rèn luyện không ngừng nâng cao phẩm chất chính trị, tư tưởng cho cán bộ, giáo viên thông qua các buổi họp hội đồng, các buổi sinh hoạt chuyên môn, các buổi học tập chính trị.

- Thường xuyên động viên, nhắc nhở đội ngũ giáo viên để họ hiểu rõ trách nhiệm giáo dục đạo đức học sinh trong trường là một nhiệm vụ của mọi người. Từ đó trong các giờ lên lớp giáo viên sẽ quan tâm hơn trong việc uốn nắn lời nói, tác phong, hành vi, cử chỉ của học sinh trong việc thực hiện những nội quy, quy chế của nhà trường.

*b. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn trong việc rèn luyện đạo đức, phát triển và hoàn thiện nhân cách cho học sinh.*

- Giáo viên chủ nhiệm là người trực tiếp quản lý học sinh, gần gũi, gắn bó, dễ tìm hiểu được tâm tư, nguyện vọng và hoàn cảnh của các em, là người mà các em cảm thấy thân thiết như cha mẹ, như người thân ruột thịt của mình mà các em muốn được thổ lộ, giãi bày, muốn được cùng chia sẻ mọi điều. Đồng thời biết kết hợp với giáo viên bộ môn, Ban cán sự lớp và Ban đại diện cha mẹ học sinh để theo dõi, giúp đỡ kịp thời điều chỉnh, uốn nắn giáo dục học sinh.

- Thông qua các giờ học trên lớp giáo viên bộ môn có thể đan xen, lồng ghép, tích hợp các kiến thức vào giáo dục đạo đức cho học sinh

*c. Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và Liên đội trong nhà trường:*

- Xây dựng và kiện toàn đội ngũ cán bộ Đoàn, Đội là những người có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn, năng động sáng tạo, nhiệt tình trong mọi công việc.

- Trong mỗi năm học phải bám sát nhiệm vụ năm học của Nhà trường và của Chi đoàn, Liên đội trường học để từ đó xây dựng kế hoạch cụ thể. Tổ chức các đợt thi đua theo từng chủ đề, thi đua dài hạn và ngắn hạn. Thành lập các đội xung kích học sinh để thường xuyên kiểm tra đánh giá thi đua; đồng thời tổng kết, đánh giá chất lượng hoạt động để có sự động viên, khen thưởng các tập thể, cá nhân kịp thời; bên cạnh đó phê bình, khiển trách, điều chỉnh, uốn nắn những tập thể, cá nhân vi phạm.

*d.  Đẩy mạnh công tác giáo dục truyền thống, nêu gương người tốt việc tốt*

- Vào đầu năm học mới cần giới thiệu cho học sinh truyền thống xây dựng, phát triển và trưởng thành, các hình ảnh các thế hệ đã trưởng thành từ mái trường nay đang góp sức xây dựng quê hương đất nước.

-Thường xuyên tuyên dương những tấm gương người tốt, việc tốt có sức lan tỏa để giáo dục đạo đức cho các em.

***e.*** *Phát huy hoạt động tự quản của tập thể học sinh.*

- Để phát huy tối đa được vai trò tự quản của tập thể học sinh cần phải có sự lựa chọn đầu tư về đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ Liên đội, cụ thể là:

- Phải lựa chọn được Ban cán sự lớp là những học sinh có phẩm chất, đạo đức tốt, có năng lực, nhiệt tình và có uy tín với tập thể lớp.

- Căn cứ vào số lượng học sinh để phân chia thành các tổ, nhóm có tỷ lệ chất lượng, tổ chức tốt phong trào “Đôi bạn cùng tiến”.

- Sau mỗi tuần hoạt động sau các đợt thi đua và sau một học kỳ, cuối năm thì giáo viên chủ nhiệm cùng ban cán sự lớp và chi đội phải có trách nhiệm đánh giá xếp loại kịp thời để khen thưởng những cá nhân tiêu biểu đồng thời điều chỉnh uốn nắn những sai phạm.

- Giáo viên chủ nhiệm cùng ban cán sự lớp và chi đội cần tìm hiểu và nắm vững hoàn cảnh và sức khoẻ, đặc biệt là những em có hoàn cảnh khó khăn, hạn chế về nhận thức. Để có kế hoạch giúp đỡ, chia sẽ, động viên khích lệ để vượt qua những hoàn cảnh khó khăn, tin yêu lạc quan trong cuộc sống.

*f. Làm tốt công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh.*

- Xây dựng Ban đại diện cha mẹ học sinh, tổ chức và hoạt động có hiệu quả, hàng tuần Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng với Ban giám hiệu và giáo viên chủ nhiệm nắm bắt được các thông tin về rèn luyện của con em mình kịp thời thông báo tới gia đình để cùng nhau giáo dục.

- Thực hiện cam kết không vi phạm pháp luật, không sa vào các tệ nạn xã hội giữa học sinh và công an được làm thường xuyên trong mỗi năm học. Xây dựng đề án an ninh trường học kết hợp với an ninh địa phương có học sinh học tại trường. Có các thông tin, thông báo những hiện tượng học sinh vi phạm và có biện pháp cùng giáo dục.

- Các giáo viên chủ nhiệm phải có trách nhiệm thông tin đầy đủ, thường xuyên kịp thời về tình hình học tập và rèn luyện của học sinh với Ban giám hiệu và phụ huynh để điều chỉnh và giáo dục.

- Nhà trường cùng với Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh học sinh cần có sự liên hệ chặt chẽ với chính quyền địa phương, thông qua các cấp chính quyền địa phương để quản lý học sinh cùng với nhà trường và gia đình.

- Trường hợp có học sinh vi phạm kỷ luật, Ban giám hiệu phải kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh học sinh, giáo viên chủ nhiệm để kịp thời giáo dục một cách nghiêm khắc, đồng thời phải có kế hoạch theo dõi, giúp đỡ học sinh vi phạm sửa chữa tiến bộ.

- Trong công tác giảng dạy giáo viên cần quan tâm vừa dạy chữ, vừa dạy người. Phối hợp tốt tất cả các lực lượng trong và ngoài nhà trường thì nhất định sẽ đạt được hiệu quả cao.

Thực hiện tốt các giải pháp trên sẽ là cơ sở góp phần nâng cao chất lượng đạo đức học sinh ở Trường THCS An Điền nói riêng, học sinh ở cấp trung học cơ sở nói chung.

 **HIỆU TRƯỞNG**