**TOÁN 9 - CÔ TUYỀN**

**MỘT SỐ DẠNG TOÁN THƯỜNG GẶP TRONG TUYỂN SINH 10**

***Dạng 1 : Các bài toán liên quan về căn bậc 2***

***- Thu gọn biểu thức chứa căn thức.Tính giá trị***

***- Phương trình chứa căn thức.***

**Năm 2011 – 2012**

**Bài 1 (1 đ):**

Tính M =  tại x = 

**Năm 2012 – 2013**

**Bài 1 (1 điểm):** Cho biểu thức: A = 

1/ Rút gọn biểu thức A 2/ Tính giá trị của x khi A = 1

**Năm 2013 – 2014**

**Bài 1. (1 điểm)** Cho biểu thức A = 

1/ Rút gọn biểu thức A

2/ Tính giá trị của A khi x = 

**Bài 2 ( 2đ)**

2/ Giải phương trình: x - 2 = 6 - 3

**Năm 2014 – 2015**

**Bµi 1**: (1,0 ®iÓm) Rút gọn biểu thức : A = 

**Năm 2015 – 2016**

**Bµi 1**: (1,0 ®iÓm) TÝnh A =  với x =

**Bµi 3**: (2 ®iÓm) Gi¶i c¸c ph­¬ng tr×nh

b/ x= 0

**Năm 2016 – 2017**

1/Giải pt .=0

***Dạng 2 Hàm số***

***- Các bài toán liên quan đến tìm các hệ số của hàm số***

***- Vẽ đồ thị hàm số.***

***- Quan hệ giữa hai đồ thị là đường thẳng trong mặt phẳng tọa độ Oxy.***

***- Tính tọa độ giao điểm giữa hai đồ thị (ít nhất một trong hai đồ thị là đường thẳng).***

***NĂM 2010-2011***

**Bài 2 (1,5 đ)**

1/Vẽ đồ thị của các hàm số sau trên cùng một mặt phẳng tọa độ :

; 

2/Tìm tọa độ giao điểm (nếu có) của (d) và (P).

***NĂM 2011-2012***

**Bài 2 (2 điểm):**

1/ Vẽ đồ thị các hàm số sau trên cùng 1 mặt phẳng tọa độ:

y = 2x – 4 (d); y = -x + 5 (d’)

và tìm tọa độ giao điểm A của (d) và (d’) bằng cách giải hệ phương trình.

2/ Tìm m để (P): y = mx2 đi qua điểm có tọa độ (3; 2)

***NĂM 2012-2013***

**Bài 2 (1,5 điểm):**

1/ Vẽ đồ thị (P) hàm số y = 

2/ Xác định m để đường thẳng (d): y = x – m cắt (P) tại điểm A có hoành độ

bằng 1. Tìm tung độ của điểm A

***NĂM 2013-2014***

**Bài 2. (1,5 điểm)** Cho hai hàm số bậc nhất y = x – m và y = -2x + m – 1

1/ Với giá trị nào của m thì đồ thị của các hàm số trên cắt nhau tại một điểm thuộc trục hoành.

2/ Với m = -1, Vẽ đồ thị các hàm số trên cùng mặt phẳng tọa độ Oxy

***NĂM 2014-2015***

**Bài 2**: (1.5 đ)

Cho hai hàm số y = -2x2 và y = x

a/ Vẽ đồ thị các hàm số này trên cùng một mặt phẳng tọa độ .

b/ Tìm tọa độ giao điểm của hai đồ thị đó bằng phép tính .

***NĂM 2015-2016***

**Bài 2**: (1.5 đ

a/ Vẽ đồ thị (P) hàm số y=

b/ Xác định a và b để đường thẳng y= ax + b đi qua gốc tọa độ và cắt (P) tại điểm A có hoành độ bằng - 3

**Năm 2016 – 2017**

b/ Vẽ đồ thị (P) hàm số y=

Tìm tọa dộ giao điểm (P) và( d) y = - x+ 3

***Dạng 3: Phương trình, bất phương trình, hệ phương trình đại số.***

***NĂM 2007-2008***

**Bµi 2**: (2,0 ®iÓm) Gi¶i c¸c hÖ ph­¬ng tr×nh sau

1/ 

2/ 

**Bµi 3**: (2 ®iÓm) Gi¶i c¸c ph­¬ng tr×nh

1/ x2 – x – 2 = 0

2/ x4 – 6x2 + 8 = 0

***NĂM 2009-2010***

**Bµi 1**: (3,0 ®iÓm)

1. Gi¶I hÖ ph­¬ng tr×nh 

2. Gi¶i ph­¬ng tr×nh:

a) x2 – 8x + 7 = 0

***NĂM 2010-2011***

**Bài 3(2đ)**

1. Giải phương trình 
2. Giải hệ phương trình 

***NĂM 2011-2012***

**Bài 3 (2 điểm):** Giải các phương trình

1/ x2 + 7x + 10 = 0 2/ x4 – 13x2 + 36 = 0

***NĂM 2012-2013***

**Bài 3 (2 điểm):**

1/ Giải hệ phương trình:  2/ Giải phương trình: x4 + x2 – 6 = 0

***NĂM 2013-2014***

**Bài 3. (2 điểm)**

1/ Giải hệ phương trình 

***NĂM 2014-2015***

**Bài 3**: (2 đ)

Giải hệ phương trình và pt

a/ và 

b/ 2x2 - 3x- 2 = 0

c/ x4 - 8x2 - 9 = 0

***NĂM 2015-2016***

**Bµi 3**: (2 ®iÓm) Gi¶i hệ ph­¬ng tr×nh

a/và 

***NĂM 2016-2017***

2/ a/Tìm a,b biết hệ pt 2x+by =a và bx + ay = 5 có nghiệm x=1, y = 3

***Dạng 4 : Các vấn đề liên quan đến phương trình bậc 2***

***- Toán bậc hai: Giới hạn trong các bài toán***

***+ Có nội dung về hình tam giác, hình chữ nhật.***

***+ Có nội dung về số và chữ số.***

***+ Có nội dung về chuyển động đơn giản.***

***+ Có nội dung quy về đơn vị như: hoàn thành công việc, vòi nước.***

***- Xét số nghiệm của phương trình.***

***- Hệ thức Viet: Hiểu và vận dụng được định lý Viet như: Tìm tham số thỏa hệ thức cho trước, tìm 2 số biết tổng và tích; tìm giá trị lớn nhất; nhỏ nhất của biểu thức …***

***NĂM 2007-2008***

**Bµi 4** (2®iÓm)

1/ Chøng minh ph­¬ng tr×nh x2 – (2m – 1)x + 2m – 2 = 0 lu«n cã nghiÖm

2/ T×m m ®Ó tæng b×nh ph­¬ng hai nghiÖm cña ph­¬ng tr×nh ®¹t gi¸ trÞ nhá nhÊt

***NĂM 2009-2010***

**Bµi 2**: (2,0 ®iÓm)

Mét h×nh ch÷ nhËt cã chu vi lµ 160m vµ diÖn tÝch lµ 1500m2. TÝnh chiÒu dµi vµ chiÒu réng h×nh ch÷ nhËt Êy .

**Bµi 3**: (1,5 ®iÓm)

Cho ph­¬ng tr×nh x2 + 2(m+1)x + m2 + 4m + 3 = 0

(víi x lµ Èn sè, m lµ tham sè )

1. T×m gi¸ trÞ cña m ®Ó ph­¬ng tr×nh cã hai nghiÖm ph©n biÖt .
2. §Æt A = x1.x2 – 2(x1 + x2) víi x1, x2 lµ hai nghiÖm ph©n biÖt cña ph­¬ng tr×nh trªn. Chøng minh : A = m2 + 8m + 7
3. T×m gi¸ trÞ nhá nhÊt cña A vµ gi¸ trÞ cña m t­¬ng øng .

***NĂM 2010-2011***

**Bài 4 (2đ)**

1. Một người dự định đi xe gắn máy từ địa điểm A đến địa điểm B cách nhau 90km. Vì có việc gấp phải đến B trước giờ dự định là 45 phút nên người ấy phải tăng vận tốc lên mỗi giờ 10 km . Hãy tính vận tốc mà người đó dự định đi .
2. Chứng minh rằng phương trình (m là tham số) luôn có 2 nghiệm phân biệt và khác 1 với mọi m ∈ R .

***NĂM 2011-2012***

**Bài 4 (2 điểm):**

1/ Tính chiều dài và chiều rộng của một hình chữ nhật có nửa chu vi là 33 m và diện tích là 252 m2

2/ Cho phương trình: x2 – 2(m + 2)x + 2m + 3 = 0 (1)

Tìm tất cả các giá trị của m để (1) có hai nghiệm phân biệt đều lớn hơn 0,5

***NĂM 2012-2013***

**Bài 4 (2 điểm):** Cho phương trình x2 – 2mx – 2m – 5 = 0 (m là tham số)

1/ Chứng minh rằng phương trình luôn có hai nghiệm phân biệt với mọi giá trị của m

2/ Tìm m để  đạt giá trị nhỏ nhất (x1; x2 là hai nghiệm của phương trình)

***NĂM 2013-2014***

**Bài 4. (2 điểm)**

1/ Tìm giá trị m trong phương trình bậc hai x2 – 12x + m = 0, biết rằng phương trình có hiệu hai nghiệm bằng 2

2/ Có 70 cây được trồng thành các hàng đều nhau trong một miếng đất. Nếu bớt đi 2 hàng thi mỗi hàng còn lại phải trồng thêm 4 cây mới hết số cây đã có. Hỏi lúc đầu có bao nhiêu hàng cây?

***NĂM 2014-2015***

**Bài 4** (2 đ)

Cho pt x2 – 2(m - 1)x + 2m - 5 = 0 với m tham số

a/(0.5 ) Chứng minh phương trình luôn có hai nghiệm phân biệt với mọi m .

b/ (0.5 ) Tìm m để phương trình có hai nghiệm trái dấu .

c/ (1 ) Với giá trị nào của m thì biểu thức A = x12  + x22 (với x1 và x2 là hai nghiệm của phương trình) đạt giá trị nhỏ nhất . Tìm giá trị đó .

***NĂM 2015-2016***

**Bµi 4** (2®iÓm)

Cho pt x2 – 2(m + 1)x + 2m = 0 với m tham số

a/(0.5 ) Chứng minh phương trình có hai nghiệm phân biệt với mọi m

b/ (1 ) Tim m để phương trình có hai nghiệm cùng dương

c/ (0.5 ) Tìm hệ thức liên hệ giữa hai nghiệm không phụ thuộc vào m .

***NĂM 2016-2017***

3/(1,5 đ) Một công ty vận tải dự định dung xe loại lớn để chở 20 tấn rau theo hợp đổng. Nhưng khi vào việc, công ty không còn xe lớn nên phải thay bằng những xe có trọng tải nhỏ hơn 1 tấn. Để đảm bảo thời gian hợp đồng, công ty phải dung một số lượng xe nhiều hơn dự định là một xe. Hỏi trọng tải của mỗi xe nhỏ là bao nhiêu ?

4/. (2 đ) Cho pt x2 – (5m - 1)x + 6m2 – 2m = 0 với m tham số

a/ Chứng minh phương trình luôn có nghiệm với mọi m .

b/Với giá trị nào của m thì biểu thức x12  + x22 =1

Lời dặn: Các em làm bài tuần 22 nộp

Tất cả làm ra giấy quay dọc, phía trên mỗi trang ghi họ và tên + lớp

Chụp hình nộp về Cô Tuyền qua Zalo số 0368239839 (Khộng bị mờ, đủ ánh sáng)

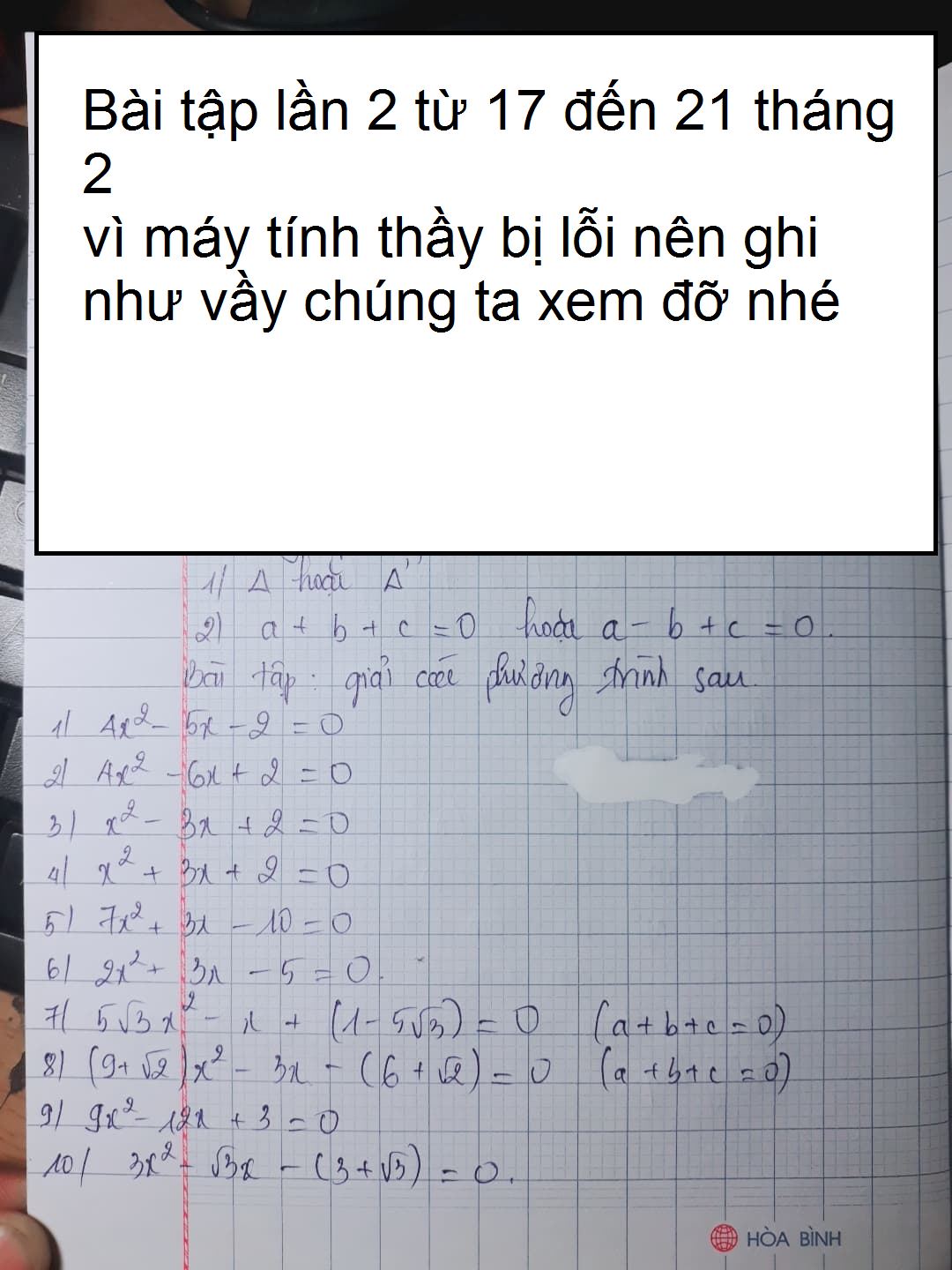
Hoặc đến nhà cô nộp vào rổ ở cửa cổng (khuyến khích)

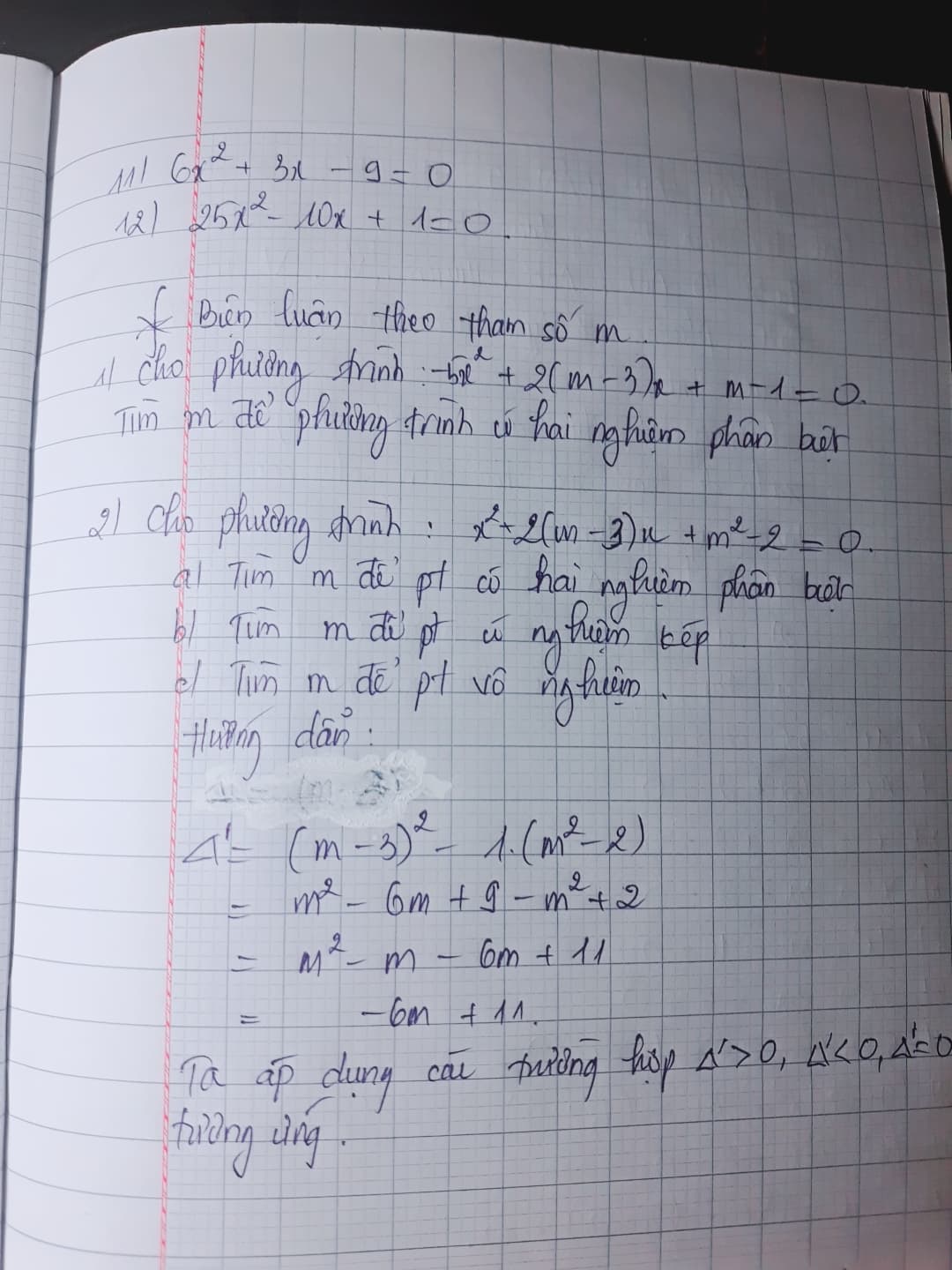
Chấm lấy cột điểm 15 phút thứ hai

**TOÁN 9 - THẦY SANG**

**id của thầy là 3945733241 mật khẩu là 1**

ĐỀ CƯƠNG LUYỆN TẬP TOÁN 9 TỪ 16 ĐẾN 21 THÁNG 2

****



Nộp qua mess hoặc zalo nhé các em, hạn chót thứ 7 tuần này

**VẬT LÝ 9**

TRƯỜNG THCS AN ĐIỀN TUẦN 22 (17/02/2021- 20/02/2021)

GVBM. NGUYỄN PHƯƠNG THU

**BÀI 39 : TỔNG KẾT CHƯƠNG II : ĐIỆN HỌC**

**I. Tự kiểm tra :**

1. Lực từ ; kim nam châm

2. Chọn câu C.

3. Trái ; đường sức từ; ngón tay giữa; ngón tay cái choãi ra 90o.

4. Chọn câu D.

5. Cảm ứng xoay chiều; Số đường sức từ xuyên qua tiết diện S của cuộn dây biến thiên.

6. Treo thanh nam châm bằng một sợi chỉ mềm ở chính giữa để cho thanh nam châm nằm ngang. Đầu của thanh nam châm hướng về phía Bắc địa lý, đó là cực Bắc.

7. a) Phát biểu quy tắc nắm tay phải.

b) Vẽ 1 đường sức từ.

8. – Giống nhau : Nam châm và cuộn dây

- Khác nhau : 1 loại có nam châm quay, 1 loại có cuộn dây quay.

9. Nam châm và khung dây dẫn. Vì khi cho dòng điện 1 chiều vào khung dây thì từ trường của nam châm sẽ tác dụng lên khung dây những lực điện từ làm cho khung quay.

**II. Vận dụng :**

**Bài 10 :** Lực từ hướng từ ngoài vào trong.

**Bài 11:**

a. Để giảm hao phí do toả nhiệt trên đường dây toả nhiệt.

b. Công suất hao phí giảm đi 1002 = 10 000 lần.

c. Ta có : 

Nên:

U2 = V

**Bài 12 :** Vì dòng điện không đổi không đổi không tạo ra từ trường biến thiên. Số đường sức từ xuyên qua tiết diện S của cuộn dây thứ cấp không đổi. Do đó trong cuộn dây thứ cấp không xuất hiện dòng điện cảm ứng.

**Bài 13 :** Khung dây quay quanh trục PQ nằm ngang thì trong khung dây không xuất hiện dòng điện xoay chiều.

**BÀI TẬP VỀ NHÀ**

**Bài 1**: Cuộn sơ cấp của một MBT có 4000 vòng, cuộn thứ cấp có 12000 vòng đặt ở một đầu đường

dây tải điện để truyền đi một công suất điện là 12 000kW. Biết HĐT ở hai đầu cuộn thứ cấp là 120kV.

a) Tính hiệu điện thế đặt vào hai đầu cuộn sơ cấp?

b) Biết điện trở của tồn bộ đường dây là 200Ω. Tính công suất hao phí do tỏa nhiệt trên đường dây?

**Bài 2.** Một máy tăng thế gồm cuộn sơ cấp có 500 vòng, cuộn thư cấp có 50000 vòng đặt ở đầu một đường dây tải điện để truyền đi một công suất điện là 1000000W, hiệu điện thế đặt vào hai đầu cuộn sơ cấp là 2000V.

a) Tính hiệu điện thế ở hai đầu cuộn thứ cấp.

b) Điện trở của đường dây là 200. Tính công suất hao phí do tỏa nhiệt.

**Bài 3.** Cuộn sơ cấp của một máy biến thế có 4000 vòng, cuộn thứ cấp có 250 vòng.

1. Khi đặt vào hai đầu cuộn thứ cấp một hiệu điện thế xoay chiều 220 V thì ở hai đầu cuộn sơ cấp có hiệu điện thế là bao nhiêu ?

b) Có thể dùng máy biến thế trên để làm máy tăng thế được không? Bằng cách nào?

**Bài 4 :**Cuộn sơ cấp của máy biến thế có 1000 vòng dây và hiệu điện thế ở hai đầu cuộn sơ cấp là 240V. Biết hiệu điện thế ở hai đầu cuộn thứ cấp là 12V.

a) Máy đó là tăng thế hay hạ thế ? Vì sao ?

b) Hỏi số vòng dây của cuộn thứ cấp là bao nhiêu ?

**Bài 5 :** Một máy biến thế dùng để hạ hiệu điện thế từ 500kV xuống còn 2,5kV. Hỏi cuộn dây thứ cấp có bao nhiêu vòng ? Biết cuộn dây sơ cấp có 100000 vòng.

**Bài 6 :** Cuộn sơ cấp của một máy biến thế có số vòng dây là 12000 vòng. Muốn dùng để hạ thế từ 6kV xuống 220V thì cuộn thứ cấp có số vòng là bao nhiêu ?

**LỊCH SỬ 9- TUYỀN- TUẦN 22(17.2.2020)**

**Bài 22 : CAO TRÀO CÁCH MẠNG TIẾN TỚI TỔNG KHỞI NGHĨA THÁNG TÁM 1945**

**I/ Mặt trận Việt minh ra đời (19-5-1941)**

- Chiến tranh thế giới thứ hai bước sang năm thứ ba. Trên thế giới hình thành hai trận tuyến.

- Ở Đông Dương, thực dân Pháp ra sức đàn áp cách mạng.

- Ngày 28/1/1941, Nguyễn Ái Quốc về nước, trực tiếp lãnh đạo cách mạng Việt Nam.

- Người chủ trì Hội nghị Trung ương lần thứ VIII tại Pác Bó (Cao Bằng) từ ngày 10 đến 19/5/1941.

- Hội nghị chủ trương:

+ Trước hết phải giải phóng các dân tộc Đông Dương ra khỏi ách Pháp- Nhật.

+ Tạm gác khẩu hiệu “Đánh đổ địa chủ, chia ruộng đất cho dân cày”, thực hiện khẩu hiệu “Tịch thu ruộng đất của đế quốc và Việt gian chia cho dân cày nghèo”

+ Chủ trương thành lập Mặt trận Việt Minh.

- Sự phát triển của lực lượng cách mạng:

+ Lực lượng chính trị:

- Ngày 19/5/1941 Mặt trận Việt Minh được thành lập, bao gồm các đoàn thể cứu quốc ở khắp cả nước.

+ Lực lượng vũ trang:

- Duy trì đội du kích Bắc Sơn, phát triển thành Cứu quốc quân, phát động chiến tranh du kích, thành lập đội Việt Nam tuyên truyền giải phóng quân

(22/12/1944)

**II/ Cao trào kháng Nhật cứu nước tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám 1945:** ( HS lập bảng thống kê một số sự kiện quan trọng)

**1/ Nhật đảo chính Pháp (9-3-1945)**

a/ Hoàn cảnh:

- Thế giới: Chiến tranh sắp kết thúc, nước Pháp được giải phóng. Nhật khốn đốn ở Thái Bình Dương.

- Ở Đông Dương: Pháp ráo riết chuẩn bị, chờ thời cơ để giành lại địa vị thống trị cũ.

- Tình thế trên buộc Nhật phải đảo chính Pháp để độc chiếm Đông Dương.

b/ Diễn biến:

- Đêm 9/3/1945 Nhật đảo chính Pháp trên toàn Đông Dương, Pháp nhanh chóng đầu hàng.

**2/ Tiến tới tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945:**

- Ngay khi Nhật đảo chính Pháp, Đảng họp hội nghị mở rộng và ra chỉ thị “Nhật- Pháp bắn nhau và hành động của chúng ta”, xác định kẻ thù chính là phát xít Nhật. Phát động cao trào “Kháng Nhật cứu nước”.

|  |  |
| --- | --- |
| Thời gian | Sự kiện |
| - Giữa tháng 3/1945: | - Cách mạng chuyển sang cao trào đấu tranh vũ trang và khởi nghĩa từng phần .  - Ở căn cứ địa Cao - Bắc - Lạng nhiều xã, châu, huyện được giải phóng. |
| - Ngày 15/4/1945, | -Hội nghị quân sự Bắc kì họp, thống nhất các lực lượng vũ trang thành Việt Nam giải phóng quân. |
| -6/1945 | - Khu giải phóng Việt Bắc ra đời - Khẩu hiệu “Phá kho thóc, giải quyết nạn đói” đã dấy lên phong trào đánh chiếm kho thóc của Nhật chia cho dân nghèo. Không khí khởi nghĩa sôi sục trong cả nước. |

**BÀI TẬP LỊCH SỬ 9**

Câu 1: Lập bảng niên biểu tiến tới tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945.

Câu 2: Học thuộc bài 22 vào học kiểm tra 15 phút.

Câu 3: Em hãy cho biết hoạt động chủ yếu của Mặt trận Việt Minh là gì ?

**ĐỊA LÝ 9**

Bài 35: VÙNG ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG

**- Diện tích: 39.734 km2.**

**- Dân số: 16,7 triệu người (2002).**

I. Vị trí và giới hạn lãnh thổ

**- Nằm ở vị trí cực Nam của đất nước, phía tây của vùng Đông Nam Bộ.**

**- Tiếp giáp:**

**+ Phía Bắc giáp Cam-pu-chia**

**+ Tây Nam là vịnh Thái Lan**

**+ Phía Nam và Đông Nam là Biển Đông.**

**- Ý nghĩa:**

**+ Thuận lợi cho giao lưu phát triển kinh tế trên đất liền và biển với các vùng trong cả nước và với các nước tiểu vùng sông Mê Kông**

**+ An ninh quốc phòng.**

II. Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên

1. Thuận lợi:

**- Địa hình thấp, bằng phẳng, đồng bằng rộng.**

**- Đất phù sa diện tích lớn: 1,2 triệu ha.**

**- Khí hậu cận xích đạo nóng ẩm.**

**- Sông ngòi, kênh rạch chằng chịt, nguồn nước dồi dào.**

**- Sinh vật phong phú, đa dạng.**

**- Biển ấm quanh năm, ngư trường rộng lớn; nhiều đảo và quần đảo thuận lợi cho khai thác hải sản.**

2. Khó khăn:

**- Đất phèn, đất mặn diện tích lớn.**

**- Lũ lụt.**

**- Thiếu nước ngọt trong mùa khô.**

III. Đặc điểm dân cư, xã hội

**- Đặc điểm:**

**+ Là vùng đông dân: 16.7 triệu người (2002).**

**+ Thành phần dân tộc đa dạng, ngoài người Kinh còn có người Khơ-me, người Chăm, người Hoa.**

**- Thuận lợi: nguồn lao động dồi dào, có kinh nghiệm sản xuất hàng hóa; thị trường tiêu thụ lớn.**

**- Khó khăn: mặt bằng dân trí chưa cao.**

Bài tập: làm bài tập 1,2,3 trang 128

**CÔNG NGHỆ 9**

TRƯỜNG THCS AN ĐIỀN TUẦN 22 (17/02/2021- 20/02/2021)

GVBM. NGUYỄN PHƯƠNG THU

**Bài 8: THỰC HÀNH**

**LẮP MẠCH ĐIỆN HAI CÔNG TẮC HAI CỰC ĐIỀU KHIỂN HAI ĐÈN (Tiếp theo)**

**I. Dụng cụ, vật liệu và thiết bị.**

**II. Nội dung và trình tự thực hành.**

**1. Vẽ sơ đồ lắp đặt.**

**2. Lập bảng dự trù vật liệu, thiết bị và lựa chọn dụng cụ.**



**3. Lắp đặt mạch điện.**

- Quy trình lắp đặt mạch điện được tiến hành như sau:

Vạch dấu 🡪Khoan lỗ 🡪 Lắp TBĐ của BĐ 🡪Nối dây mạch điện 🡪Kiểm tra.

**\* Thực hành**

**Bước 1. Vạch dấu:**

-Vạch dấu vị trí lắp đặt các thiết bị điện.

- Vạch dấu đường đi dây và vị trí lắp đặt đèn, dùng thước và mũi vạch, bút chì.

**Bước 2. Khoan lỗ bảng điện.**

- Khoan lỗ bắt vít (dùng mũi khoan 5m) mũi khoan tay, khoan chính xác.

**Bước 3. Lắp thiết bị điện của bảng điện.**

- Xác định các cực của công tắc, dùng kìm tuốt dây, kìm điện tuốc tơ vít.

- Nối dây các thiết bị trên bảng điện.

- Vít cầu chì, công tắc, ổ cắm vào các vị trí được đánh dấu trên bảng điện, yêu cầu các thiết bị được lắp chắc đẹp.

**GDCD 9**

**BÀI 14: QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ LAO ĐỘNG CỦA CÔNG DÂN**

1.Khái niệm :

Lao động**:** Là hoạt động có mục đích của con người nhằm tạo ra của cải vật chất , các giá trị tinh thần cho XH .

***2***) Vai trò của lao động***:***

Là hoạt động chủ yếu quan trọng nhất của con người, nhân tố quyết định sự tồn tại phát triển đất nước và nhân loại.

3. Nội dung quyền và nghĩa vụ lao động:

a. Quyền lao động:

Mọi công dân có quyền làm việc, có quyền sử dụng sức lao động của mình đem lại thu nhập cho bản thân, gia đình.

+ Công dân có quyền tạo việc làm, bất kì hoạt động lao động nào tạo ra thu nhập mà pháp luật không cấm đều được công nhận là việc làm

+ Công dân có quyền sử dụng sức lao động của mình để tạo ra các sản phẩm vật chất, tih thần hoặc thực hiện một dịch vụ nhất định

***b***. Nghĩa vụ lao động:

Mọi người có nghĩa vụ tự nuôi sống bản thân, góp phần sáng tạo ra của cải vật chất và tinh thần cho XH, duy trì và phát triển đất nước.

**TIẾNG ANH KHỐI 9**

**TUẦN 22 TIẾT 43,44**

1. **CONTENT.**
2. **VOCABULARY:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01. | account for | /ә’kaʊnt fәr/ | v | Chiếm đến |
| 02. | appliance | /ә’plaiәns/ | n | Đồ gia dụng |
| 03. | bill | /bil/ | n | Hóa đơn |
| 04. | bulb | /b**Λ**lb/ | n | Bóng điện |
| 05. | car pool | /’ka:r pu:l/ | n | Xe đi chung |
| 06. | category | /’kætәgɔ:ri/ | n | Loại, hạng |
| 07. | chopstick | /’tʃɔpstik/ | n | Đũa |
| 08. | conserve | /kәn’sзrv/ | v | Bảo tồn |
| 09. | crack | /kræk/ | n | Nứt, gãy |
| 10. | drip | /drip/ | v | Nhỏ giọt |
| 11. | effectively | /i’fektivli/ | adv | Hiệu quả |
| 12. | efficiency | /i’fiʃәnsi/ | n | Năng suất |
| 13. | energy | /’enәdʒi/ | n | Năng lượng |
| 14. | energy saving | /’enәdʒi seiviŋ/ | a | Tiết kiệm |
| 15. | faucet | /’fɔ:sәt/ | n | Vòi nước |
| 16. | hobby | /’hɔ:bi/ | n | Sở thích |
| 17. | household | /’haʊshәʊld/ | n | Hộ gia đình |
| 18. | infrastructure | /’infrәstr**Λ**ktʃәr/ | n | Hạ tầng |
| 19. | innovation | /inә’veiʃәn/ | n | Đổi mới |
| 20. | install | /in’tɔ:l/ | v | Lắp đặt |
| 21. | label | /’leibәl/ | n/v | Nhãn, dán nhãn |
| 22. | model | /’mɔdәl/ | n/a | Mô hình |
| 23. | nuclear | /nu:kliәr/ | n | Hạt nhân |
| 24. | ordinary | /’ɔ:dәneri/ | a | Thông thường |
| 25. | pipe | /paip/ | n | Ống nước |
| 26. | plumber | /pl**Λ**mә/ | n | Thợ ống nước |
| 27. | profitable | /’prɔfәtәbәl/ | a | Có lãi |
| 28. | quarter | /’kwɔrtәr/ | n | Phần tư |
| 29. | receive | /ri’si:v/ | v | Nhận được |
| 30. | recent | /’risәnt/ | a | Gần đây |
| 31. | regularly | /’regjәlәli/ | adv | Thường xuyên |
| 32. | replace | /ri’pleis/ | v | Thay thế |
| 33. | resource | /’risɔ:rs/ | n | Nguồn lực |
| 34. | separate | /’sepәrәt/ | a | Tách, tách rời |
| 35. | solar | /’sәʊlәr/ | a | Thuộc mặt trời |
| 36. | solid | /’sɔlәd/ | a | Cứng, rắn, vững |
| 37. | source | /sɔ:rs/ | n | Nguồn |
| 38. | standard | /’stændәrd/ | a | Chuẩn, tiêu chuẩn |
| 39. | suggest | /sә**’**dʒest/ | v | Gợi ý |
| 40. | ultimately | /’**Λ**ltәmәtәli/ | adv | Lâu dài, cuối |

B. PRONUNCIATION: The voiceless consonants of /ʃ/ /t∫/ /k/ /h/

C. GRAMMAR: 1. The Use of Conjunctions: and, but, so, or, however,… (review)

2. The Introduction of Phrasal Verbs (review)

3. The Use of Gerunds (review)

**\* SPEAK:**

**Task 1:  Look at the expression in the tables and pictures. Make suggestion about how to save energy.**

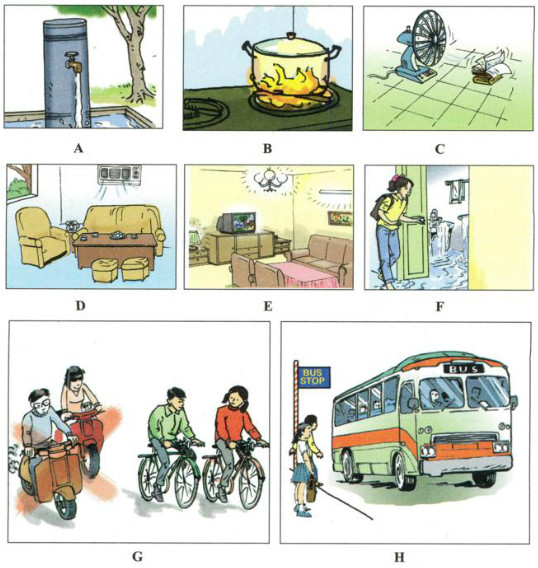
(Nhìn vào các diễn đạt trong bảng và các bức tranh. Đưa ra đề nghị về cách tiết kiệm năng lượng.)

Example:

A. I think we should turn off the faucet.

    I suggest fixing the faucet.

|  |  |
| --- | --- |
| **Suggestion** | **Response** |
| I suggest + V-ing...  I think we should ...  Shall we ...?  Why don’t we...?  How about + V-ing ...?  What about + V-ing ...?  Let’s ... | OK.  That's a good idea.  All right.  No. I don't want to.  I prefer to...  Let's... |



**Task 2:  Work in a group of four. Work out an action plan to save energy for your class. The expression and ideas in section.**

(Làm việc trong một nhóm bốn bạn. Lập một chương trình hành động tiết kiệm năng lượng cho lớp của bạn. Các cách diễn đạt và ý tưởng ở phần a) có thể giúp bạn.)

**Example.**

A: I think we should take a shower instead of a bath to save energy.

B: That's a good idea.

C: How about making a poster on energy-saving and hanging them around our school?

D: Great! Let's do that.

**\*Listen**

**Task 1:  Listen to the news on solar energy and decide whether the statements are true or false. Check (√) the boxes and correct the false statements.**

(Nghe tin tức về năng lượng mặt trời và xác định xem các câu sau là đúng hay sai. Đánh dấu (**√**) vào khung và sửa các câu sai.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **T** | **F** |
| 1. Solar energy can be cheap and clean. |  |  |
| 2. Most of our electricity now comes from nuclear power. |  |  |
| 3. The solar energy that gets to the earth cannot provide enough power for the world’s population. |  |  |
| 4. Solar energy can be used on cloudy days. |  |  |
| 5. All buildings in Sweden will be heated by solar energy in 2050. |  |  |

**Bài 2**

**Task 2. Listen again and fill in each blank with one word you hear.**

(Nghe lại và điền vào mỗi chỗ trống với 1 từ mà bạn nghe được)

1. The sun can be an \_\_\_\_\_\_\_\_\_source of power.

2. Solar energy doesn’t cause\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. A lot of \_\_\_\_\_\_\_\_countries in the world are already using solar energy.

4. It is possible to\_\_\_\_\_\_\_ solar energy for a number of days.

5. Solar panels are installed on the \_\_\_\_\_\_\_of a house to receive the energy from the sun.

6. We can save natural resources by using solar energy \_\_\_\_\_\_\_\_of coal, gas, and oil.

6. Chúng ta có thể sử dụng các nguồn tài nguyên thiên nhiên thay vì than đá, khí và dầu.

**Nội dung bài nghe:**

Are you looking for a cheap, clean, effective source of power that doesn’t cause pollution or waste natural resources? Look no further than solar energy from our sun. At present, most of our electricity comes from the use of coal, and gas, oil or nuclear power. This power could be provided by the sun. One percent of the solar energy that reaches the Earth is enough to provide power for the total population.

Many countries are already using solar energy. Solar panels are placed on the roof of a house and the Sun’s energy is used to heat water. The energy can be stored for a number of days, so on cloudy days you can use solar energy too.

Sweden has an advanced solar energy program. There, all buildings will be heated by solar energy and cars will use solar power instead of gas by the year 2015.

Thụy Sỹ có chương trình năng lượng mặt trời cải tiến. Ở đây, tất cả những tòa nhà sẽ được làm ấm bằng năng lượng mặt trời và ô tô sẽ sử dụng năng lượng mặt trời thay vì khí đến năm 2015.

**II. Exercises**

**1. Complete the sentences with word cues:**

1. Shall / turn / faucets / after / use / ?
2. I / suggest / turn / lights / when / nobody / the room.
3. Minh / suggest / go / school / work / buses / instead / motorbikes / save / energy
4. Why / practice / speak / English / every day /?
5. She / suggest / that / clean / the class / every day /
6. My father / suggest / decorate / the house / Tet /
7. What / work / harder / your pronunciation /
8. I / suggest / not / turn / lights / when / room / light enough /
9. How about / take / a shower / instead / a bath-tub / save / water /?
10. I / suggest / turn / the lights / before / go / bed /

**2. Combine the following sentences using the word given.**

1. We didn’t enjoy our holiday. The weather was bad. (because)

2. She is working late next Saturday. She can’t come to the party (so)

3. Mary’s eyes are weak. She has to wear glasses. (therefore)

4. I’d love to play soccer. I have to complete an assignment .(but)

5. The weather was bad. We cancelled our trip to the beach.( because)

6. Minh didn’t learn his lessons. He got bad marks. (since)

7. The television is on. My brother wants to turn the radio on.(however)

8. He is very tired. He has to finish his homework. (but)

9. They went for a walk. The weather was bad. (but)

10. I like watching T.V. I like going to the cinema. (and)

11. She wears glasses. She wants to see better. (because)

12. He got wet. He forgot his umbrella. (therefore)

13. We learn hard. We hope to pass the exam. (and)

14. They whispered. They didn’t want us to hear them. (because)

15. We are saving money. We want to buy a new house. (so)

**3.. Complete the second sentences:**

1. Why don’t we go for a picnic on the weekend?

-> Let’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Let’s go to work by bus.

-> What about \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Nga is a good English speaker.

->Nga speaks \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Unless you get a visa. You can’t visit the United States.

-> If you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. If you don’t succeed, you’ll have to try it again.

-> Unless \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. I suggest collecting unused clothes.

-> Let’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. She failed in the exam because she was lazy.( because of + noun phrase )

-> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Ba is tired. He stayed up late watching TV. ( because )

->\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Hoa broke the cup. She was careless. ( since )

->\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. We were disappointed. She didn’t keep her promise. ( Adj + that )

->\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Supply the correct word form:**

1. There is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faucet in your kitchen ( drip)

2. We can protect the environment by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ air pollution. ( reduction)

3. I’m very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because they use electricity to catch fish (worry).

4. I want to see the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of environment from the local authority (protect).

5. She was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pleased that she passed the exam (extreme).

6. The old man walked \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the park (slow).

7. Don’t forget to drive \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (care).

8. That’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ! I’m pleased that you work very hard (wonder).

9. He is one of the most famous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the world (environment).

10. If we go on littering, the environment will become \_\_\_\_\_\_\_ polluted ( serious).

11. I think I’ll take your \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and get the green dress (advise).

12. There are nine planets in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ system (sun).

13. He turned off the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when he went out of the house ( electric).

14. There is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of food and shelter in the refugee camps (short).

15. The new laws will become \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ next month ( effect)

**5. Circle the best option to complete each sentence:**

1. Can you turn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the light ? It’s too dark.

A. on B. off C. in D. for

2. What are you looking \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? My picture book. I’ve lost it.

A. on B. off C. in D. for

3. There are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ saving methods and inventions to use solar energy.

A. energetic B. energize C. energy D. energetics

4. I had to pay much money this month for the international \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. calls B. calling C. to call D. called

5. A new air- conditioner will be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this morning.

A. to install B. installed C. installing D. install

6. Scientists are looking for an \_\_\_\_\_\_\_ way to reduce energy consumption.

A. effect B. effecting C. effective D. effectively

7. We can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ easily in the daylight.

A. to read B. reading C. readed D. read

8. She won’t take all these suitcases \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she likes to travel light.

A. so B. but C. because D. therefore

9. They are completely short of water now. A number of people have died because of this \_\_\_\_\_\_

A. shortage B. short C. shorten D. shortly

10. What can we do to spend less \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lighting ?

A. in B. on C. about D. of

11. Don’t waste water or you’ll get an enormous \_\_\_\_\_\_ by the end of the month.

A. bill B. receipt C. paper D. letter

12. We have to get the pipes checked by a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. mechanic B. plumber C. piper D. engineer

13. Don’t forget to turn \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the lights when you leave the classroom.

A. on B. out C. off D. up

14. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the pipes made water leak and we had to pay for the water.

A. cracks B. holes C. cut D. break

15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ energy is much safer than nuclear power.

A. Sun B. Sunny C. Solar D. Sun’s

16. Lighting \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for 30 percent of our electricity bill.

A. accounts B. makes C. puts D. does

17. Doing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ driving is a way to save energy.

A. more B. fewer C. not D. less

18. We need to have a new washing machine \_\_\_\_\_\_\_\_\_ as soon as possible.

A. bought B. sold C. set D. installed

19. Buy this kind of energy- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bulb and you won’t spend as much money on electricity.

A. using B. saving C. producing D. consuming

20. She is very tired; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, she has to finish her homework.

A. moreover B. so C. and D. however

21. Is he an actor \_\_\_\_\_\_\_\_ a singer ?~ an actor.

A. and B. or C. with D. so

22. He was tired, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he took a rest before continuing the work.

A. so B. and C. but D. if

23. I suggest \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ money for the poor people in our neighborhood.

A. save B. to save C. saving D. saved

24. Who looks \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your children when you are away from home ?

A. for B. at C. after D. to

25. Why doesn’t she go \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with her university study ?

A. in B. at C. to D. on

26. After coming home, she cleaned the floor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cooked dinner.

A. but B. however C. moreover D. and

27. They didn’t understand the matter; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, they didn’t ask for help.

A. but B. however C. moreover D. and

28. He got wet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he forgot his umbrella.

A. because of B. because C. but D. and

29. People try to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the dirty and polluted beach.

A. clean out B. clean up C. clean with D. clean in

30. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the bus and ran into her school.

A. got out B. got off C. got over D. got up

31. We decided not to go out for meal­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_we were too tired.

A. but B. because C. so D. and

32. My shoes are dirty. I’d better take them ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_before I come in .

A. away B. up C. on D. off

33. If you want to save money, you should \_\_\_\_\_\_\_\_ the amount of water your family uses.

A. increase B. reduce C. adapt D. repair

34. In order to save electricity, an ordinary 100-watt light bulb can be replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A. an energy-saving bulb B. a 1000-watt light

C. an electric bulb D. a lamp

35. Who is going to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your children when you’re at work?

A. look for B. look up C. look after D. look out

36. Mary’s eyes are weak, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, she has to wear glasses.

A. but B. however C. and D. therefore

37. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ put all the guests on the first floor?

A. Why don’t we B. I suggest C. How about D. Let’s

38. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ air is one of the many problems we have to solve.

A. pure B. polluted C. dust D. pleasant

39. You should get a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to check if there is any crack in the pipe.

A. electrician B. plumber C. carpenter D. goldsmith

40. The light \_\_\_\_\_\_\_\_\_ so we couldn't see anything in the dark.

A. went on B. went off C. went by D. went out

6. ***Choose the word which is pronounced differently from the other***.

01. A. comp***a***re B. ***a***rea C. m***a***ny D. st***a***mp

02. A. m***o***del B. s***o***lid C. s***o***lar D. pr***o***fitable

03. A. b***u***lb B. cons***u***mer C. pl***u***mber D. l***u***xury

04. A. ***ch***opstick B. s***ch***eme C. ***ch***ampagne D. ***ch***air

05. A. re***c***ent B. effi***c***ient C. fau***c***et D. re***c***eive

7.. ***Choose the words that has a different stress pattern  from the others***.

06. A. accout B. compare C. conserve D. chopstick

07. A. faucet B. hobby C. household D. install

08. A. communicate B. effectively C. efficiency D. inovation

09. A. innovation B. separation C. installation D. environment

10. A. economic B. limitation C. reputation D. infrastructure

**NGỮ VĂN 9**

**TIẾT: 106,107 MÙA XUÂN NHO NHỎ (Thanh Hải)**

**I. Tìm hiểu chung ( mở bài )**

**1**. **Tác giả**: Thanh Hải (1930- 1980) , tên khai sinh là Phạm Bá Ngoãn, quê ở huyện Phong Điền, tỉnh Thừa Thiên Huế.

- Ông là một trong những cây bút có công xây dựng nền văn học cách mạng ở miền Nam từ những ngày đầu.

**2.** **Tác phẩm**: được sáng tác tháng 11 -1980 , khi nhà thơ đang nằm trên giường bệnh, không bao lâu trước khi nhà thơ qua đời( 12/1980)

**3.** **Nội dung**: Cảm xúc trước mùa xuân thiên nhiên đất trời, mùa xuân đất nước cách mạng, nhà thơ khát khao được cống hiến mùa xuân nho nhỏ của mình vào mùa xuân lớn của dân tộc.

**II. PHÂN TÍCH:**

**1.giới thiệu khái quát bài thơ:**

Mùa xuân tươi đẹp đã về trên quê hương đất nước Việt Nam. Đâu đây dặt dìu lời ca êm dịu và bức tranh mùa xuân của thiên nhiên, đất trời hiện ra vô cùng sinh động , thể hiện khát vọng,lý tưởng muốn cống hiến tất cả những gì tốt đẹp nhất , tinh túy nhất cho cuộc đời,quê hương đất nước của nhà thơ.

**2.Phân tích :**

**\*Luận điểm 1:Cảm xúc của nhà thơ trước mùa xuân thiên nhiên**

Bài thơ mở ra một khung cảnh thiên nhiên trong trẻo và tràn đầy sức sống của mùa xuân:

**“Mọc giữa dòng sông xanh**

**Một bông hoa tím biếc**

**Ơi con chim chiền chiện**

**Hót chi mà vang trời”**

-Sử dụng nghệ thuật đảo ngữ :

+Đảo động từ “ **mọc**” lên đầu câu thơ tô đậm sức sống mạnh mẽ đến bất ngờ của một bông hoa trên dòng sông xanh.

+giợi liên tương về một bông hoa đang từ từ vươn lên mặt nước tràn đầy sức xuân và sắc xuân.

-Bức tranh xuân xứ Huế được chấm phá bằng hình ảnh chọn lọc và giàu sức gợi **“Dòng sông xanh” , “hoa tím biếc”, “Chim chiền chiện”:**

+Đó là những hình ,tín hiệu đặc trưng của mùa xuân xứ Huế.

+gợi lên không gian mênh mông sông nướcvà một bầu trời cao rộng , trong veo.

-Để cho bức tranh thiên nhiên mùa xuân hài hòa , tươi sáng, ông đã sử dụng những gam màu tươi tắn : “xanh, tim”.

-Các từ cảm thán “ơi”, “chi” gợi lên một chất giọng ngột ngào , thân thương gần gũi .

Khi đối diện với vẽ đẹp ấy , cho dù là ai cung phải ngỡ ngang2xao xuyến đến say sưa:

**“Từng giọt long lanh rơi**

**Tôi đưa tay tôi hứng”**

-Hình ảnh “giọt long lanh rơi”thật giàu sức gợi :

+Đó có thể là giọt mưa xuân, giọt sương buổi sớm long lanh trong ánh sáng.

+Trong mối quan hệ với câu thơ trước , tiếng hót của con chim chiền chiện vang vọng nhưng không tan biến trong không gian mà đọng lại thành từng giọt trong vắt “long lanh”. Như một thứ quà tặng của thiên nhiên xứ Huế , thi nhân đã vội vàng đưa đôi bàn tay để hứng lấy . Tiếng chim từ chổ được cảm nhận bằng thính giác chuyển thành thị giác rồi xúc giác .Đó chính là **nghệ thuật ẩn dụ chuyển đổi cảm giác** được Thanh Hải sử dụng một cách tài tình.

-Đại từ “tôi”được lặp lại hai lần và đi liền với hành động “hứng”cho thấy thái độ trân trọng của thi nhân trước vẽ đẹp của thiên nhiên .Đồng thời , gợi sự tận hưởng , chiếm lĩnh và giao hòa với mùa xuân.

**=>Chỉ với vài nét vẽ , đan xen một chút chất nhạc, Thanh Hải đã phác họa được một bức tranhco1 cái hồn mùa xuân xứ Huế .Nó đầy đủ cả màu sắc , hình ảnh âm thanh.Từ đó , bộc lộ được niều say sưa, ngây ngát của tác giả trước thiên nhiên đất trời mùa xuân.**

**\*Luận điểm 2: Cảm xúc của nhà thơ trước mùa xuân đất nước**

Từ vẽ đẹp của mùa xuân quê hương.Thanh Hải đã mở rộng để khám phá , ngợi ca vẽ đẹp của mùa xuân đất nước:

**“Mùa xuân người cầm súng**

**Lộc giắt đầy quanh lưng**

**Mùa xuân người ra đồng**

**Lộc trãi đầy nương mạ**

**Tất cả như hối hả**

**Tất cả như xôn xao”**

-Nhà thơ cảm nhận mùa xuân đất nước qua hình ảnh “**người cầm súng” và “người ra đồng”:**

**+**Hai hình ảnh là biểu tượng cho hai nhiệm vụ chiến lược quan trọng của đất nước ta là cùng chiến đấu ở tiền tuyến và lao động xây dựng hậu phương vững chắc.

+Hình ảnh “người cầm sung” đi liền với hình ảnh “lộc giắt đầy quanh lưng”gợi liên tưởng đến vòng lá ngụy trang của người chiến si đang nảy những chồi non, lộc biếc cùng các anh ra trận để bảo vệ tổ quốc.

+Hình ảnh “người ra đồng”đi liền với hình ảnh “lộc trải dài nương mạ” gợi đến những cánh đồng màu mỡ, xanh tươi của những bàn tay khéo léo gieo trồng.

-**Điệp từ “mùa xuân”, “lộc”:**

+Gợi quang cảnh mùa xuân tươi đẹp đang vươn những chồi non .

+Gợi thành quả trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước .

-Điệp từ “tất cả”đi liền với những từ láy “hổi hả”, “xôn xao” làm cho nhịp thơtrở nên nhanh, gấp,gợi một nhịp sống sôi động , hối hả ,khẩn trương trong nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ đất nước’.

Trước mùa xuân của đất nước,nhà thơ đã bày tỏ niềm tự hào và niềm tin vào tương lai tươi sáng:

**“Đất nước bốn ngàn năm**

**Vất vã và gian lao**

**Đất nước như vi sao**

**Cứ đi lên phía trước”**

-Sử dụng một loạt tính từ “vất vả , gian lao” đã giúp tác giả đúc kết chặng đường bốn ngàn năm dựng nước và giữ nước với biết bao thăng trầm, thử thách.Trong suốt chiều dài lịch sử ấy ,đất nước ta đã trãi qua bao đau thương và mất mát, song đã khẳng định được sức mạnh, ý chí và bản lĩnh của dân tộc mình.

-**Hình ảnh so sánh “đất nước bốn ngàn năm”** gợi lên những liên tưởng và ý nghĩa thật sâu sắc:

+Gợi liên tưởng đến nguồn sáng lấp lánh, tồn tại vĩnh hằng trong không gian và thời gian.

+Gợi ý nghĩa về dân tộc Việt Nam ta suốt chiều dài lịch sử , từ trong đêm nô lệ đã phá tan xiềng xích , thoát khỏi phong kiến , thực dân để tỏa sáng..

+Gợi niềm tin của tác giả vào một tương lai tươi sáng, rộng mở với khí thế đi lên mạnh mẽ không gì cản nổi.

-**Điệp từ “đất nước**”cộng với cấu trúc song hành “đất nước bốn ngàn năm…đất nước như vì sao…”diễn tả sự vận động đi lên của lịch sử và khẳng định sự trường tồn vĩnh cửu của đất nước.

-Cụm từ “cứ đi lên”thể hiện ý chí , quyết tâm và niềm tin sắt đá của nhà thơ và cả dân tộc về tương lai tươi sáng của đất nước.

**=> Giọng thơ vừa tha thiết sổi nổi , vừa trang trọng đã gói trọn niềm yêu mến tự hào , tin tưởng của nhà thơ vào đất nước.**

**\*Luận điểm 3:Khát vọng và lý tưởng sông cao đẹp của nhà thơ**

Từ những cảm xúc vui mùng,say sưa, ngây ngất trước vẽ đẹp của thiên nhiên đất trời xứ Huế vào xuân, vào tương lai tươi sáng của đất nước, Thanh Hải đã có những lời ước nguyện thật thiết tha, cảm động:

**“Ta làm con chim hót**

**Ta làm một cành hoa**

**Ta nhập vào hòa cả**

**Một nốt trầm xao xuyến”**

-Đại từ “ta”bộc lộ một cách trực tiếp tâm niệm của thi nhân

-Điệp cấu trúc ngữ pháp “Ta làm…Ta nhập…”được đặt ở vị trí đầu của ba câu thơ đã khiến cho nhịp điệu thơ trở nên nhẹ nhàng, khiến cho câu thơ như một lời thủ thỉ tâm tình về ước nguyện hóa thân , hiến dâng cho quê hương , đất nước của nhà thơ.

-Tác giả sử dụng một loạt hình ảnh “con chim hót”, “cành hoa”,”một nốt trầm xao xuyến”là những hình ảnh giản dị nhưng cũng thật hàm xúc:

+Con chim cất cao tiếng hót để làm vui cho đời ; cành hoa điểm sắc để thắm cho mùa xuân ;một nốt trầm trong muôn nốt nhạc của bản hòa ca muôn điệu.Đó là những hình ảnh hết sức giản dị,nhỏ bé song đã cho thấy ước nguyện khiêm nhường mà cao quý của thi nhân.

+Những hình ảnh ấy có sự đối ứng chặt chẽ với những hình ảnh mở đầu của bài thơ để khẳng định một lẽ tự nhiên ,tất yếu:con chim sinh ra để dâng tiếng hót cho đời ; bông hao sinh ra la để tỏa hương sắc;bản hòa ca tưng bừng , rộn rã song không thiếu nốt trầm .

+Gợi liên tưởng đến mối quan hệ giữa cá nhân và cộng đồng, giữa con người và đất nước.

**=>Cốngb hiến cho đời , cho đất nước là một lẽ sống tốt đẹp mà Thanh Hải muốn theo đuổi.**

Từ cái khát vọng sống cao quý, tác giả đã nâng lên thành một lý tưởng sống cao đẹp:

**“Một mùa xuân nho nhỏ**

**Lặng lẽ dâng cho đời**

**Dù la tuổi hai mười**

**Dù là khi tóc bạc”.**

-Tác giả xin được làm một “mùa xuân nho nhỏ” để góp phần làm làm đẹp cho mùa xuân lớn của dân tộc.Đây chính là một hình ảnh ẩn dụ đặc sắc của nhà thơ Thanh Hải.

-Từ láy “nho nhỏ”:

+Thể hiện ước muốn, khát vọng khiếm tốn và giản dị của nhà thơ .

+Gợi về những gì đẹp đẽ và tinh túy nhất của cuộc đời con người để góp cho mùa xuân của đất nước.

-Tính từ “lặng lẽ”đã cho thấy vẽ đẹp của một tâm hồn , lối sống và nhân cách.Mùa xuân của Thanh Hải không hề ồn ào, khoa trương , náo nhiệt mà lặng lẽ hiến dâng.Dâng cho đời là dâng hiến một cách tự nguyện , không đòi hỏi sự đền đáp.Đó chính là lối sống , cống hiến đẹp đẽ , vô tư, trong sáng nhất mà con người cần hướng tới.

-**Điệp ngữ “dù là…dù là**…”và hình ảnh tưởng phản “tuổi hai mươi”và “khi tóc bạc” khiến cho lời thơ như một lời hứa, lời tự nhủ với mình.Đồng thời,khẳng định sự tồn tại bền vững của những khát vọng sống , lý tưởng sống là cống hiến , hi sinh.

=>Lời kết của tác giả về cuộc đời mình, một cuộc đời thật đẹp xứng đáng để chúng ta suy ngẫm và học tập noi theo.

Bài thơ khép lại trong giai điệu ngọt ngào , êm dịu của làn điệu dân ca trữ tình xứ Huế:

**“Mùa xuân ta xin hát**

**Câu Nam ai, Nam bình**

**Nưới non ngàn dặm mình**

**Nước non ngàn dặm tình**

**Nhịp phách tiền đất Huê”**

-Câu “Nam ai” là khúc nhạc buồn thương, da diết để gợi con đường đầy hi sinh, gian khổ mà đất nước đã đi qua.

-Câu “Nam bình” là khúc nhạc êm ái , dịu ngọt để gợi mùa xuân hiện tại với cuộc sống thanh bình, ấm no.

- “Nhịp phách tiền”là điệu nhạc rộn ràng để khép lại bài thơ , đó là giai điệu của cuộc sống mới , sức sống mới của dân tộc .

=>Tình yêu đời , yêu cuộc sống thật mãnh liệt , trở thành khúc hát tâm tình trong những dòng thơ cuối . Khúc hát đó thật cảm động , cao quý và đáng trân trọng biết bao.

**\*. Nghệ thuật**

- Thể thơ năm chữ, nhẹ nhàng tha thiết mang âm hưởng gần gũi với dân ca.

- Kết hợp hài hòa giữa hình ảnh thơ tự nhiên giản dị với những hình ảnh giàu ý nghĩa biểu trưng khái quát.

- Sử dụng ngôn ngữ thơ giản dị trong sáng , giàu hình ảnh, giàu cảm xúc với các ẩn dụ, điệp ngữ, cách sử dụng từ xưng hô…

**III. Tổng kết : (Kết bài**:)

**1. Nội dung** : Qua bài thơ “mùa xân nho nhỏ”, tác giả đã tái hiện thành công vẽ đẹp của mùa xuân thiên nhiên , mùa xuân của đất nước.Qua đó bày tỏ lẽ sống cao đẹp , là sẵn sang dâng hiến cuộc đời mình cho đất nước.

**2. Suy nghĩ của bản thân:** Ra sức học tập xây dựng quê hương đất nước ngày càng giàu đẹp....

**TIẾT 108 : CÁC THÀNH PHẦN BIỆT LẬP**

**I. Thành phần tình thái :**

**1. Ví dụ :**

- Chắc.

- Có lẽ.

- Thể hiện độ tin cậy.

- Nghĩa sự việc không thay đổi.

**2.Ghi nhớ :**

Dùng thể hiện cách nhìn của người nói đối với sự việc được nói đến trong câu.

**II.Thành phần cảm thán**

**1. Ví dụ :**

- Ồ, sao mà độ ấy vui thế.

- Trời ơi, chỉ còn có năm phút.

+ Những từ ngữ : ồ, trời ơi không chỉ sự vật, sự việc trong câu.

+ Ta hiểu được người nói kêu “ồ” và “trời ơi” nhờ phần tiếp của câu.

+ Những từ ngữ “ồ, trời ơi” người nói dùng để giăi bày lòng mình

Dùng để bộc lộ tâm tư người nói (vui, buồn, mừng, giận...)

**2.Ghi nhớ : SGK**

**III- Luyện tập :**

**1- Bài 1**

- Có lẽ, Hình như, Chả lẽ

-> Tình thái (thể hiện thái độ tin cậy khác nhau)

- Chao ôi -> cảm xúc mừng rỡ.

**2- Bài 2 :**

- Dường như (văn viết), hình như, có vẻ như -> Có lẽ -> Chắc là -> Chắc hẳn -> Chắc chắn.

**3- Bài 3**

- Chắc chắn : cao nhất.

- Hình như : thấp nhất

- Chắc : trung bình

**TIẾT 109 LIÊN KẾT CÂU**

**VÀ LIÊN KẾT ĐOẠN VĂN**

**I.Khái niệm liên kết :**

**\* Đoạn văn :SGK**

- Cách phản ánh hiện thực của tác phẩm nghệ thuật.

- Là bộ phận làm nên" tiếng nói của văn nghệ"

**\* Về nội dung :**

- Có liên kết nội dung giữa các câu cùng tập trung làm rỏ chủ đề  Liên kết chủ đề

\* Có liên kết về lô gíc

**\*Về hình thức** :

Liên kết bằng các từ (lặp, nối, thế).

\***Ghi nhớ** :

- Liên kết nội dung và liên kết hình thức.

SGK

**II. Luyện tập :**

1.Chủ đề : Khắc phục cái yếu và phát huy những cái mạnh của người VN

2.Trình tự sắp xếp hợp lí của các ý.

+ Mặt mạnh của trí tuệ Việt Nam

+ Những điểm hạn chế.

+ Cần khắc phục -> đáp ứng sự phát triển.

3- Những phép liên kết

-> Phép đồng nghĩa.

-> Phép nối.

-> Phép nối

-> Phép lặp từ ngữ

-> Phép lặp từ ngữ

**LUYỆN TẬP**

**TIẾT 110 LIÊN KẾT CÂU VÀ LIÊN KẾT ĐOẠN VĂN**

**Bài tập 1**

a) -Liên kết câu:

- Phép lặp

- Phép thế

- Liên kết đoạn văn

- Phép thế

\* b)

- Phép lặp – câu

- Phép lặp – liên kết đoạn

\* c)

- Phép lặp

- Phép thế, phép nối.

\* d)

- Phép trái nghĩa.

**Bài 2 (50)**

- Hữu hình > < vô hình

- Giá lạnh > < nóng bỏng

- Thẳng tắp > < hình tròn

- Đều đặn > < lúc nhanh lúc chậm.

**Bài 3**

a) Lỗi liên kết nội dung:Các câu không phục vụ chủ đề chung của đoạn văn=> lỗi liên kết chủ đề

b) Lỗi liên kết về nội dung:Trật tự các sự việc nêu trong các câu không hợp lí.

“...Suốt hai năm anh ốm nặng..

**Bài 4**

a) Dùng từ ở câu hai và câu ba không thống nhất .

- Cách sửa : Thay đãi từ **nó** bằng dại từ **chúng**

b) Từ **văn phòng** và từ **hội trường** không cùng nghĩa với nhau trong trường hợp này.

=>Sửa: thay từ **hội trường** bằng từ **văn phòng**.