**NGỮ VĂN 7**

**Tiếng Việt:**

**THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU**

**I. Đặc điểm của trạng ngữ:**

**1. Ví dụ:**

- “Dưới bóng tre xanh” -> Bổ sung thông tin về địa điểm.

- “Đã từ lâu đời” -> Bổ sung thông tin về thời gian.

- “đời đời, kiếp kiếp” -> Bổ sung thông tin về thời gian.

- “đã mấy nghìn năm” -> Bổ sung thông tin về thời gian.

- “từ nghìn đời nay” -> Bổ sung thông tin về thời gian.

=> Có thể chuyển những trạng ngữ trên sang những vị trí khác trong câu.

**2. Ghi nhớ:** Sgk/39.

**II. Luyện tập:**

Phần luyện tập của bài này, các em HS làm và chụp gửi lại cho GVBM trong tuần này.

**THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU (TT)**

**I. Công dụng của trạng ngữ:**

**1. Ví dụ:**

a) - Thường thường vào khoảng đó → **chỉ thời gian**.

- Sáng dậy → **chỉ thời gian**.

- Trên giàn hoa lí → **chỉ địa điểm**.

- Chỉ độ tám chín giờ sáng → **chỉ thời gian**.

- Trên nền trời trong trong → **chỉ địa điểm**.

b) Về mùa đông → **chỉ thời gian**.

-> Các trạng ngữ có tác dụng bổ sung cho câu những thông tin cần thiết, tạo liên kết câu.

**2. Ghi nhớ:** Sgk/46.

**II. Tách trạng ngữ thành câu riêng:**

**1. Ví dụ:** Trạng ngữ gồm:

- “Để tự hào…mình.”

- “Và để…nó.”

-> Trạng ngữ câu in đậm được tách thành một câu riêng.

=> Nhấn mạnh vào ý của trạng ngữ đứng sau.

**2. Ghi nhớ:** Sgk/47.

**III. Luyện tập:** Phần luyện tập của bài này, các em HS làm và chụp gửi lại cho GVBM trong tuần này

**TOÁN 7**

1. **ĐAI SỐ**

− Muốn điều tra về một dấu hiệu nào đó, đầu tiên em phải thu thập số liệu thống kê, lập bảng số liệu ban đầu. Từ đó lập bảng “Tần số”, tìm số TB cộng, mốt của dấu hiệu.

− Tần số của 1 giá trị là số lần xuất hiện của giá trị đó trong dãy giá trị của dấu hiệu

− Tổng các tần số đúng bằng bằng tổng số các đơn vị điều tra (N)

− Bảng tần số gồm các cột giá trị (x), và tần số (n)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| x | n | x.n |  |
|  |  |  |  |



− Mốt (M0) của dấu hiệu là giá trị có tần số lớn nhất trong bảng “tần số” ký hiệu là M0

1. **HÌNH HỌC**

**Câu hỏi ôn tập SGK**

* Định lý tổng ba góc của tam giác, góc ngoài của tam giác
* Các trường hợp bằng nhau của tam giác, tam giác vuông
* Định nghĩa tam giác cân, tính chất về góc của tam giác cân. Các cách chứng minh một tam giác là tam giác cân.
* Định nghĩa tam giác đều, tính chất về góc của tam giác đều. Các cách chứng minh một tam giác là tam giác đều.
* Định lí Py-ta-go (thuận và đảo)

**I/Ôn tập về các trường hợp bằng nhau của tam giác**

****

**II/Tam giác và mốt sô dạng tam giác đặc biệt**

****

**BÀI TẬP TOÁN TUẦN 22**

***I. ĐẠI SỐ***

**Bài 1**: Điểm kiểm tra học kì I môn toán của học sinh lớp 7B được ghi lại như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 7 | 4 | 7 | 6 | 7 | 7 | 5 |
| 6 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 8 |
| 8 | 7 | 7 | 9 | 8 | 8 | 6 | 8 |
| 9 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 8 |
| 8 | 10 | 8 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 |

a) Dấu hiệu ở đây là gì?

b) Số các giá trị của dấu hiệu? Số các giá trị khác nhau?

c) Lập bảng tần số.

d) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

e) Tính số trung bình cộng và tìm mốt của dấu hiệu

**Bài 2**: Số lần nhảy dây trong 1 phút của một số học sinh được ghi lại như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52816784 | 60588467 | 75678172 | 52606784 | 84727581 | 58728172 | 81847567 | 67588172 | 72755867 | 72588172 |

 a) Dấu hiệu ở đây là gì ? Số các giá trị của dấu hiệu?

b) Lập bảng tần số

**Bài 3**: Một giáo viên theo dõi thời gian làm một bài tập (tính theo phút) của 30 học sinh (ai cũng làm được) và ghi lại như sau :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 5 | 8 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 14 | 8 |
| 5 | 7 | 8 | 9 | 9 | 8 | 10 | 7 | 14 | 8 |
| 9 | 8 | 9 | 10 | 9 | 9 | 10 | 5 | 5 | 14 |

 a) Dấu hiệu ở đây là gì ? Số các giá trị của dấu hiệu? Lập bảng tần số.

 b) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng

**Bài 4:** Một xạ thủ bắn súng. Điểm số đạt được sau mỗi lần bắn được ghi vào bảng

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 9 | 10 | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 | 9 | 10 |
| 9 | 10 | 10 | 7 | 8 | 10 | 8 | 9 | 8 | 9 |
| 9 | 8 | 10 | 8 | 8 | 9 | 7 | 9 | 10 | 9 |

 a) Dấu hiệu ở đây là gì ? Số các giá trị của dấu hiệu? Lập bảng tần số.

 b) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng

 c) Tính số trung bình cộng. Tìm mốt của dấu hiệu.

***I. HÌNH HỌC***

**Bài 1:**

8

6

A

B

C

K

a) Tính AC b) Tính MN

9

15

M

N

**Bài 2:** Một sân bóng đá hình chữ nhật có chiều dài là 20m chiều rộng là 15m. Tính độ dài đường chéo của sân bóng đó

**Bài 3:** Ngọn hải đăng cao 45m, một con tàu đậu cách chân ngọn hài đăng 100m . Tính khoảng cách từ tàu dến đỉnh ngọn hải đăng

**Bài 4:** Cho ABC vuông tại A, BC = 10cm; AB = 6cm. Trên tia đối của tia AB lấy điểm D sao cho AD = AB.

a) Tính AC.

*b)* Chứng minh CBD cân.

c) Từ A vẽ đường thẳng song song với BC cắt CD tại E. Chứng minh E là trung diểm của CD

**Bài 5:** Cho  ABC vuông tại A. Từ một điểm K bất kỳ thuộc cạnh BC vẽ KH  AC. Trên tia đối của tia HK lấy điểm I sao cho HI = HK. Chứng minh :

a) AB // HK

b) AKI cân

c) 

d) AIC =  AKC

**Bài 6:** Cho ∆ABC cân tại A, Vẽ AI ⊥ BC (I thuộc BC)

a) Chứng minh ∆AIB = ∆AIC

b) Vẽ IH ⊥ AB và IK ⊥ AC. Chứng minh HB = KC

c) Chứng minh HK // BC

d) Cho AB = 10cm; BC = 12cm. Tính AI

**Bài 7:** Cho tam giác ABC cân tại A, có AM là trung tuyến. Chứng minh:

 a/ AMB = AMC

 b/ AMBC

 c/ Biết AB = AC = 15cm ; BC = 24cm. Tính độ dài AM

 d/ Gọi D là trung điểm của AB. Tính độ dài MD

**VẬT LÝ 7**

**Bài 21. SƠ ĐỒ MẠCH ĐIỆN – CHIỀU DÒNG ĐIỆN**

**A. LÝ THUYẾT**

**I. Sơ đồ mạch điện.**

**1. Kí hiệu của một số bộ phận mạch điện:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nguồn điện****(1pin,1ắcquy)** | **Hai nguồn****điện mắc nối tiếp (bộ pin, bộ ắcquy)** | **Bóng đèn** | **Dây dẫn** | **Công tắc (cái đóng ngắt)** |
| **Công tắc****đóng** | **Công tắc****mở** |
|  | +**\_** |  |  |  |  |

**2. Sơ đồ mạch điện.**

C1.

**\* Nhận xét:** Mạch điện được mô tả bằng sơ đồ và từ sơ đồ mạch điện có thể lắp mạch điện tương ứng.

**II) Chiều dòng điện.**

**\* Quy ước chiều dòng điện:** Chiều dòng điện là chiều từ cực dương qua dây dẫn và các dụng cụ điện tới cực âm của nguồn điện.

C4. Chiều uy ước của dòng điện ngược với chiều dịch chuyển có hướng của các êlectron tự do

**III) Vận dụng**

C6.

a) Gồm 2 chiếc pin. Có kí hiệu

Thông thường cực dương của nguồn điện này lắp về phía đầu của đèn pin.

b) Vẽ sơ đồ mạch điện

K

**B. BÀI TẬP**

- Làm bài tập 20.1 – 20.7 sbt

**-** Trả lời các câu hỏi sau:

1) Nêu quy ước chiều dòng điện

2) Vẽ sơ đồ mạch điện gồm: 1 bóng đèn, một khóa K, nguồn điện (gồm 2 pin) và ký hiệu chiều dòng điện chạy trong mạch.

**Bài 22: TÁC DỤNG NHIỆT VÀ TÁC DỤNG PHÁT SÁNG**

**CỦA DÒNG ĐIỆN**

**A. LÝ THUYẾT**

**I) Tác dụng nhiệt.**

 Dòng điện đi qua mọi vật dẫn thông thường đều làm cho vật dẫn nóng lên.

 Nếu vật dẫn nóng lên tới nhiệt độ cao thì phát sáng.

 + Ví dụ về ứng dụng của tác dụng nhiệt: Bàn là điện, máy sấy tóc …

 C4. Khi dây chì nóng lên trên 3270C thì cầu chì nóng lên tới nhiệt độ nóng chảy và bị đứt. Mạch điện bị hở (bị ngắt mạch), tránh hư hại và tổn thất có thể xảy ra.

**II. Tác dụng phát sáng**.

**1. Bóng đèn, bút thử điện.**

 Dòng điện chạy qua chất khí trong bóng đèn của bút thử điện làm chất khí này phát sáng

**2. Đèn điốt phát quang (đèn Led)**

 Dòng điện có thể làm sáng đèn điốt phát quang mặc dù các đèn này chưa nóng tới nhiệt độ cao.

 + Ví dụ về ứng dụng của tác dụng phát sáng: Bóng đèn bút thử điện, bóng đèn Led …

 **Lưu ý:** Đèn điốt phát quang chỉ cho dòng điện đi qua theo 1 chiều nhất định.

**III.** **Vận dụng**

 C8: Chọn câu E.

 C9: Nối bản kim loại nhỏ của đèn Led với cực A của nguồn điện và đóng công tắc K. Nếu đèn Led sáng thì A là cực dương của nguồn điện, nếu đèn Led không sáng thì A là cực âm và B là cực dương của nguồn điện.

**B. BÀI TẬP**

- Làm bài tập 22.1 – 22.11 sbt

**Bài 23: TÁC DỤNG TỪ, TÁC DỤNG HOÁ HỌC**

**VÀ TÁC DỤNG SINH LÝ CỦA DÒNG ĐIỆN**

**A. LÝ THUYẾT**

**I. Tác dụng từ.**

 Kết luận: Cuộn dây dẫn quấn quanh lõi sắt non có dòng điện chạy qua là nam châm điện. Nam châm điện có tính chất từ vì nó có khả năng làm quay nam châm và hút các vật bằng sắt hoặc thép.

 + Ví dụ về ứng dụng của tác dụng từ: Chuông điện, cần cẩu điện …

**II. Tác dụng hoá học.**

 Kết luận: Dòng điện đi qua dung dịch muối đồng làm cho thỏi than nối với cực âm được như một lớp đồng.

 + Ví dụ về ứng dụng của tác dụng hóa học: Tinh luyện kim loại, mạ kim loại …

**III. Tác dụng sinh lí**

 Dòng điện có tác dụng sinh lí khi đi qua cơ thể người và các động vật.

 + Ví dụ về ứng dụng của tác dụng sinh lí: Máy châm cứu, máy mát xa

**IV. Vận dụng**

C7: C

C8: D

**B. BÀI TẬP**

- Làm bài tập 23.1 – 23.10 sbt

**-** Trả lời câu hỏi sau:

Nêu các tác dụng của dòng điện? Lấy ví dụ về ứng dụng của mỗi tác dụng.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**TIN HỌC 7**

Lưu ý: Các em làm bài tập xong gửi cho thầy để lấy điểm qua 1 trong các cách sau:

1. Gửi qua email: hiep.thcsandien@gmail.com
2. Gửi từ điện thoại qua Zalo
3. Hoặc gửi cho giáo viên chủ nhiệm

Làm bài tập trên giấy A4, sau đó chụp hình gửi (tiêu đề ghi: Môn tin hoc 7, bài mấy, tên bài, tên hs\_lớp..)

### BÀI 7: TRÌNH BÀY VÀ IN TRANG TÍNH

1.Xem trước khi in

**- Các lệnh giúp xem trang tính trước khi in có trong nhóm** Workbook Views **trên dải lệnh** View



* **Hai lệnh thường dùng là** Page Layout **và** Page Break Preview

2. Điều chỉnh ngắt trang

**Để điều chỉnh ngắt trang ta thực hiện các bước sau:**

**Bước 1: Hiển thị trang tính trong chế độ** Page Break Preview

**Bước 2: Đưa con trỏ chuột vào các đường kẻ màu xanh**

**Bước 3: Kéo thả đường kẻ xanh đến vị trí mong muốn**

3.Đặt lề và hướng giấy in

**- Chọn nhóm lệnh** Page Setup **trên dải lệnh** Page Layout

*a. Đặt lề*

**Bước 1: Mở dải lệnh** Page Layout **và nháy chuột vào nút** **. Hộp thoại** Page Setup **xuất hiện**

 **Bước 2**: **Chọn nút** Margins **trong hộp thoại** Page SetUp**, thay đổi thông số trong các ô Top, Left, Right, Bottom**

*b. Hướng giấy in*

**Bước 1: Nháy chuột chọn trang** Page **của hộp thoại** Page Setup

 **Bước 2:**

 **+** Portrait**: Chọn hướng giấy đứng**

**+** Landscape**: Chọn hướng giấy ngang**

4. In trang tính

 ***Bước 1*: Nháy vào nút lệnh** Print **trên dải lệnh** File

***Bước 2*: Chọn tiếp vào nút Print**

**SINH 7**

1. **.PHẦN LÝ THUYẾT**

**I/ Đa dạng của bò sát**

- Lớp bò sát rất đa dạng, số loài lớn, chia làm 4 bộ

- Có lối sống và môi trường sống phong phú.

**II/ Các loài khủng long :**

***a. Sự ra đời***

- Bò sát cổ hình thành cách đây khoảng 280 – 230 triệu năm.

***b. Thời đại phồn thịnh và diệt vong củ khủng long***

**\* Nguyên nhân phồn thịnh:** Do điều kiện sống thuận lợi, chưa có kẻ thù.

**\* Các loài khủng long rất đa dạng như** : khủng long cá dài tới 14m sống trong nước biển, khủng long cánh bay giỏi sống trên không, khủng long bạo chúa dài 10m sống trên cạn

 **\* Nguyên nhân diệt vong:**

+ Do cạnh tranh với chim và thú.

+ Do ảnh hưởng của khí hậu và thiên tai.

**\*Bò sát nhỏ vẫn tồn tại vì:**

+ Cơ thể nhỏ ⭢ dễ tìm nơi trú ẩn.

+ Yêu cầu về thức ăn ít.

+ Trứng nhỏ an toàn hơn.

**III/ Đặc điểm chung :**

Bò sát là động vật có xương sống thích nghi hoàn toàn đời sống ở cạn.

+ Da khô, có vảy sừng.

+ Chi yếu có vuốt sắc.

+ Thụ tinh trong, trứng có vỏ bao bọc, giàu noãn hoàng.

+ Là động vật biến nhiệt.

**IV/ Vai trò của bò sát :**

**- Lợi ích :**

+ Có ích cho nông nghiệp: Diệt sâu bọ, diệt chuột…

+ Có giá trị thực phẩm: ba ba, rùa…

+ Làm dược phẩm: rắn, trăn…

+ Sản phẩm mĩ nghệ: vảy đồi mồi, da cá sấu…

**- Tác hại:**

+ Gây độc cho người: rắn…

1. **PHẦN BÀI TẬP**

1/Nêu môi trường sống từng đại diện của 3 bộ bò sát thường gặp ?

2/Nêu đặc điểm chung và vai trò của lớp bò sát ?

**CÔNG NGHỆ 7**

**Bài 24: GIEO HẠT VÀ CHĂM SÓC VƯỜN GIEO ƯƠM CÂY RỪNG**

**A/ KIẾN THỨC:**

**I/ Kích thích hạt giống cây rừng nảy mầm:**

1/ **Đốt hạt**: với hạt có vỏ cứng dày có thể đốt hạt, sau đó trộn hạt với tro để ủ, hàng ngày vảy nước cho hạt ẩm

2/ **Tác động bằng lực**: gõ hoặc đập nhẹ lên vỏ để vỏ có vết nức, nước dễ thấm.

 Ví dụ: trẩu, trám

3/ **Kích thích hạt nảy mầm bằng nước ấm**: ngâm hạt với nước ấm

**II/ Gieo hạt**:

1/ **Thời vụ gieo hạt:**

 Miền Bắc 11 -2

 Miền Trung 1-2

 Miền Nam 2- 3

2/ **Quy trình gieo hạt:**

Gieo hạt, lấp đất, che phủ, tưới nước, phun thuốc trừ sâu,bệnh, bảo vệ luống gieo.

**III/ Chăm sóc vườn gieo** **ươm cây rừng**: che mưa, che nắng, tưới nước, bón phân, làm cỏ xới đất, phòng trừ sâu bệnh, tỉa cây để điều chỉnh mật độ

**B/ BÀI TẬP**:

* Học bài và trả lời câu hỏi cuối bài/SGK

Tuần : 22, Tiết PPCT: 26

**Bài 26: TRỒNG CÂY RỪNG**

**A/ KIẾN THỨC**:

**I/ Thời vụ trồng rừng:**

 - Miền Bắc là mùa xuân và mùa thu

 - Miền Trung và các tỉnh miền Nam là mùa mưa

**II/ Làm đất trồng cây:**

1/ Kích thước hố:

30 x 30 x 30 cm hoặc

 40 x 40 x 40 cm

2/ Kĩ thuật đào hố: phát dọn cây cỏ hoang dại rồi đào hố. khi đào lớp đất màu để riêng, khi lấp cho lớp đất màu đã trộn phân bón xuống trước. Cuốc thêm đất ở xung quanh và lấp đầy hố.

III/ **Trồng rừng bằng cây con:**

1/ Trồng cây con có bầu:

* Tạo lỗ trong hố đất
* Rạch bỏ vỏ bầu
* Đặt bầu vào lỗ trong hố
* Lấp và nén đất 2 lần
* Vun gốc

2/ Trồng cây con rễ trần:

* Tạo lỗ trong hố đất
* Đặt cây vào lỗ trong hố
* Lấp đất kín gốc cây
* Nén đất

Vun gốc

**B/ BÀI TẬP**: Học bài và trả lời câu hỏi cuối bài/SGK

**SỬ 7-TUYỀN- TUẦN 22(17.2.2021)**

**Chương V: ĐẠI VIỆT Ở CÁC THẾ KỈ XVI – XVIII**

**Bài 22: SỰ SUY YẾU CỦA NHÀ NƯỚC PHONG KIẾN TẬP QUYỀN ( THẾ KỈ XVI – XVIII )**

**I/ TÌNH HÌNH CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI :**

**1/ Triều đình nhà Lê :**

\* Đầu thế kỉ XVI nhà Lê bắt đầu suy yếu:

 - Vua quan ăn chơi xa xỉ, xây dựng lâu đài cung điện tốn kém.

 - Các phe phái trong triều tranh giành quyền lực 🡪 đánh giết nhau hơn 10 năm.

**2/ Phong trào khởi nghĩa của nông dân :**

**a/ Nguyên nhân:**

-Triều đình rối loạn, quan lại địa phương cậy quyền thế ức hiếp dân…

- Đời sống nhân dân lâm vào cảnh cùng khốn.

**b/ Các cuộc khởi nghĩa:**

\***Diễn biến:**

-Từ năm 1511 ,các cuộc khởi nghĩa nổ ra ở nhiều nơi trong nước tiêu biểu là cuộc khởi nghĩa của Trần Cảo

 +1516 ở Đông Triều (Quảng Ninh), “nghĩa quân 3 chỏm” đã 3 lần tấn công Thăng Long,có lần chiếm được vua Lê phải chạy về Thanh Hoá.

**\*Kết quả:** các cuộc khởi nghĩa bị đàn áp và thất bại

**\* Ý nghĩa:** góp phần làm cho triều Lê mau chống sụp đổ.

**/ Chiến tranh Nam-Bắc triều.**

**\*Nguyên nhân:**

- Mạc Đăng Dung vốn là võ quan, đã tiêu diệt các thế lực đối lập,thâu tóm mọi quyền hành.

**\*Diễn biến: sgk**

**\*Hậu quả:** nhân dân bị đói khổ ,đất nước bị chia cắt.

**2.Chiến tranh Trịnh Nguyễn và sự chia cắt Đàng Trong, Đàng Ngoài.**

**\*Nguyên nhân:**

- 1545 Nguyễn Kim chết,Trịnh Kiểm lên thay,nắm toàn bộ binh quyền.

 -Người con cả của Nguyễn Kim là Nguyễn Uông bị đầu độc chết , người con thứ là Nguyễn Hoàng được cử vào trấn thủ đất Thuận Hoá, Quảng Nam.

→Từ đó hình thành thế lực họ Nguyễn.

\*Diễn biến :sgk

\* Hậu quả: Chia cắt đất nước, gây đau thương,tổn hại cho dân tộc.

BÀI TẬP LỊCH SỬ (17.2.2021)

Câu 1:Cho biết nguyên nhân, hậu quả của cuộc chiến tranh Trịnh – Nguyễn:

Câu 2: Tính chất của cuộc chiến tranh Trịnh – Nguyễn?

Câu 3: Học thuộc bài 22vao2 học kiểm tra 1 tiết.

**ĐỊA LÝ LỚP 7**

**BÀI 39. KINH TẾ BẮC MĨ (tt)**

**2)Công nghiệp chiếm vị trí hàng đầu trên thế giới:**

- Các nước Bắc Mỹ có nền công nghiệp hiện đại, phát triển cao. Trình độ phát triển của 3 nước khác nhau.

a. Hoa Kỳ: là một cường quốc công nghiệp hàng đầu thế giới, phát triển tất cả các ngành công nghiệp, đặc biệt là các ngành kĩ thuật cao.

Tập trung chủ yếu ở phía nam Hồ Lớn ,

phía nam và duyên hải Thái Bình Dương

b.Canada: chủ yếu là các ngành hoá chất,

 luyện kim màu, khai thác lâm sản, chế biến gỗ, công nghiệp thực phẩm .Tập turng ở các thành phố lớn, ở phía Bắc Hồ Lớn, ven Đại Tây Dương.

c. Mehico: chủ yếu là các ngành cơ khí, luyện kim, hoá chất, đóng tàu, lọc dầu .Tập trung chủ yếu ở thủ đô Mehico và các thành phố ven vịnh Mehico.

**3) Dịch vụ có tỉ trọng cao trong nền kinh tế:**

- Chiếm tỉ lệ cao trong cơ cấu GDP (Hoa kỳ 72%, Canada và Mehico 68%)

**4) Hiệp định mậu dịch tự do** **Bắc Mỹ** (NAFTA )***:***

- Thành lập năm 1993, gồm Hoa Kỳ, Canada, Mehico

 - Mục đích: kết hợp thế mạnh của 3 nước tạo nên thị trường chung rộng lớn, tăng sức cạnh tranh trên thị trường thế giới .

- Vai trò của Hoa Kỳ: chiếm phần lớn kim ngạch xuất khẩu và vốn đầu tư nước ngoài vào Mêhico, hơn 80% kim ngạch xuất khẩu của Canada .

**GDCD 7**

***BÀI 13: QUYỀN ĐƯỢC BẢO VỆ, CHĂM SÓC VÀ GIÁO DỤC***

***CỦA TRẺ EM VIỆT NAM (TIẾT 2)***

**Bài học**

**2. Bổn phận của trẻ em**

- Yêu Tổ quốc, có ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Tôn trọng pháp luật, tôn trọng tài sản của người khác

- Yêu quí, kính trọng, giúp đỡ ông bà cha mẹ, lễ phép với người lớn.

- Chăm chỉ học tập

- Không sa vào tệ nạn xã hội...

**3. Trách nhiệm của gia đình, Nhà nước và xã hội**

**- Cha mẹ** chịu trách nhiệm về việc bảo vệ, chăm sóc, nuôi dạy, tạo điều kiện.

- Nhà nước và xã hội bảo vệ quyền lợi trẻ em, chăm sóc, giáo dục và bồi dưỡng để trở thành người công dân có ích

**TIÊNG ANH 7**

**REVIEW UNIT 7**

**UNIT 7. TRAFFIC (GIAO THÔNG, SỰ ĐI LẠI)**

1. **VOCABULARY ANH GRAMMAR.**

**I. GETTING STARTED :**

1. playground (n): sân chơi
2. Means of transport (n): phương tiện giao thông, phương tiện đi lại, phương tiện vận chuyển
3. to cycle (v): đạp xe
4. By the way : nhân tiện
5. how : bằng cách nào, như thế nào
6. to go on foot (v): đi bộ = to walk
7. used to (v) + Bare-inf : đã từng (làm gì)
8. traffic jam (n): kẹt xe, tắc ngẽn giao thông
9. except (prep): ngoại trừ, trừ phi
10. to ride – rode – ridden (v): đạp, lái (xe 2 bánh)
11. to drive – drove – driven (v): lái (xe 4 bánh)
12. to agree + to-inf (v): đồng ý (làm gì)
13. to ride a bike : đạp xe
14. to drive a car (v): lái xe ô tô
15. to fly (v): bay – flew – flown 🡪 to fly by plane : đi bằng máy bay
16. to get on a bus / a train / a bike / a motorbike : lên xe buýt / tàu / xe đạp / xe máy
17. to get off a bus / a train / a bike / a motorbike : ra khỏi xe buýt / tàu / xe đạp / xe máy
18. to get in a car / a taxi : vào xe ô tô / xe taxi
19. to sail a boat : chèo thuyền

**\* REMEMBER : “How…?” được dùng để hỏi về các loại phương tiện vận chuyển.**

Ex : How do you come to school ? (Bạn đi học bằng cách nào?) – I go to school on foot.

***How + do / does / did + S + V bare-inf ?***

**II. A CLOSER LOOK 1 :**

1. road sign (n): biển báo giao thông, biển báo đường bộ
2. traffic lights (n): đèn giao thông
3. no parking : cấm đậu xe
4. no right turn : cấm rẽ phải # no left turn
5. hospital ahead : bệnh viện phía trước
6. parking : chỗ đậu xe
7. cycle lane: đường đi xe đạp
8. school ahead: trường học phía trước
9. no cycling : cấm đạp xe
10. to warn sb OF sth : cảnh báo ai về việc gì
11. prohibitive (adj): ngăn cấm
12. on the way TO somewhere : trên đường đến đâu
13. helicopter (n): trực thăng
14. seatbelt (n): dây an toàn, đai an toàn
15. pavement (n): vỉa hè = sidewalk
16. to break down : hư, hỏng
17. to obey traffic rules : tuân thủ luật lệ giao thông
18. railway station : nhà ga đường sắt, nhà ga tàu hỏa

**\* LOOK OUT : Biển báo có hình tam giác màu đỏ 🡪 cảnh báo, hình tròn màu đỏ (chủ yếu ngăn cấm, ko dược phép làm gì), hình vuông màu xanh 🡪 cung cấp thông tin**

**III. A CLOSER LOOK 2 :**

1. to indicate (v) chỉ ra
2. distance (n): khoảng cách
3. to ride a tricycle : đạp xe 3 bánh
4. to play hide-and-seek : chơi trốn tìm
5. vehicle (n): xe cộ
6. traffic accident : tai nạn giao thông
7. to play marbles : chơi bắn bi
8. to ride a buffalo : cưỡi trâu
9. open-air (adj): ở ngoài trời = outdoor
10. desk job (n): công việc bàn giấy
11. pond (n): cái ao

**GRAMMAR (NGỮ PHÁP)**

**\* “It” có thể được sử dụng ở vị trí chủ ngữ để chỉ ra khoảng cách**

**\* Cách hỏi về khoảng cách với “How far….?”**

***How far is it + FROM + A + TO + B? (Khoảng cách từ A đến B là bao xa)***

**Ex:** How far is it from Danang to Hoi an? – It’s about 20 kilometers from Danang to Hoi an.

**\* The use of USED TO :** Cách sử dụng USED TO (đã từng)

**-** Nói về thói quen trong quá khứ nhưng nay không còn nữa

**(+) S + used to + Bare-inf (Động từ nguyên mẫu)**

**(-) S + didn’t use to + Bare-inf**

**(?) Did + S + use to + bare-inf?**

***Watch out ! : Ở dạng câu nghi vấn và phủ định, chữ “d” trong “used” phải được bỏ đi.***

***Ex:*** When I was a child, I used to go to Suoi Tien. (Khi còn nhỏ, tôi đã từng đến Suối Tiên)

Did you use to live in Hue ? (Bạn đã từng sống ở Huế rồi hả ?)

**IV. COMMUNICATION :**

1. roof (n): nóc xe, mái nhà
2. illegal (adj): bất hợp pháp
3. laws : luật pháp 🡪 driving laws: luật lái xe
4. to reverse (v): lùi xe
5. right-handed (adj): thuận tay phải
6. happen (v): xảy ra
7. strange (adj): kỳ lạ
8. (be) allowed to do sth: được cho phép làm gì
9. shirt (n): áo sơ mi
10. T-shirt (n): áo thun
11. pair (n): cặp
12. spare (adj): dự phòng, dự bị

**V. SKILLS 1 :**

1. zebra crossing (n): vạch kẻ đường cho người đi bộ
2. road users : người tham gia giao thông, người sử dụng đường bộ
3. driving license (n): giấy phép lái xe, bằng lái
4. speed limit (n): giới hạn tốc độ
5. railway station (n): nhà ga tàu hỏa
6. train ticket (n): vé đi tàu, vé tàu hỏa
7. means of transport : phương tiện tham gia giao thông
8. rule (n): quy tắc, điều luật
9. road safety (n): an toàn đường bộ, an toàn giao thông
10. pedestrian (n): người đi bộ
11. driver (n): tài xế
12. cyclist (n): người đi xe đạp
13. motorist (n): người đi xe mô-tô, xe máy
14. careful (adj): cẩn thận 🡪 carefully (adv)
15. footpath (n): đường đi bộ
16. to cross the street: băng qua đường
17. light-colored clothes : đồ màu nhạt, lợt
18. to fasten (v): thắt, cột, buột
19. to drink alcohol : uống rượu, uống thức uống có chứa cồn
20. to park (v): đậu xe
21. strictly (adv): nghiêm túc, nghiêm khắc
22. traffic signals : những tín hiệu giao thông
23. handle bar (n): tay lái
24. passenger (n): hành khách
25. to turn (v); chuyển sang, rẽ
26. helmet (n): mũ bảo hiểm
27. at the side of the road: tại phần đường
28. to wave(v): vẫy tay
29. dangerous (adj): nguy hiểm

**VI. SKILLS 2 :**

1. to break record : phá vỡ kỷ lục
2. to suffer FROM : hứng chịu, gánh chịu, trải qua
3. in the rush hour : vào giờ cao điểm
4. main cause : nguyên nhân chính
5. narrow (adj): chật hẹp
6. poor-quality (adj): chất lượng kém
7. to respect (v): tôn trọng, tuân thủ
8. bumpy (adj): gập ghềnh, lầy lội 🡪 bumpy roads : đường gập ghềnh
9. wild animals: động vật hoang dã
10. congestion (n): sự tắc nghẽn, sự mắc kẹt 🡪 traffic congestion = traffic jam : kẹt xe
11. population (n): dân số
12. queue (n): hàng (người, xe,..)
13. **EXERCISE**

**UNIT 7: TRAFFIC**

**I. Find the word which has a different sound in the part underlined.**1. A. car B. date C. lazy D. hate
2. A. train B. wait C. said D. paid
3. A. sailing B. railway C. brainstorm D. captain
4. A. safety B. chat C. taste D. waste
5. A. centre B. let C. belt D. security
6. A. safety B. traffic C. station D. plane
7. A. seat B. head C. heavy D. weather
8. A. head B. break C. bread D. heavy
9. A. maid B. wait C. said D. sail
10. A. hey B. grey C. honey D. obey
11. A. lake B. came C. station D. start
12. A. seatbelt B. bread C. ahead D. healthy
13. A. nature B. ancient C. radio D. village
14. A. enter B. mention C. vehicle D. helicopter
15. A. take B. mistake C. indicate D. says
16 A. traffic B. pavement C. plane D. station
17. A. recycle B. vehicle C. helicopter D. reverse
18. A. sign B. mistake C. triangle D. drive
19. A. nearest B. head C. bread D. health
20. A. railway B. mail C. sail D. captain

**II. Choose the best answer (A, B, C or D).**1. Cyclist and motorist have to wear a \_\_\_\_\_\_ when they ride a motorbike.
A. cap B. mask C. helmet D. hard that
2. He forgot to give a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ before he turned left and got a ticket.
A. hand B. signal C. sign D. light
3. All of us have to obey \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ strictly.
A. traffic B. traffic rules C. traffic jam D. regular
4. We should wait for the traffic lights \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ before we cross the street.
A. turn yellow B. turn green C. to turn yellow D. to turn green
5. Drivers have to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your seatbelt whenever they drive.
A. tie B. fasten C. put on D. put
6. We should \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the street at the zebra crossing.
A. walk B. walk through C. walk on D. walk across
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is it from your house to the nearest bus stop?” – “about 50 metres”.
A. How much B. How long C. How far D. How often
8. Linh used to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jigsaw puzzles in his spare time.
A. do B. does C. doing D. did
9. Public \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in this city is quite good, and it’s not expensive.
A. vehicle B. travel C. transport D. journey
10. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ marbles when i was young, but now i didn’t.
A. play B. used to play C. have played D. didn’t use to play
11. There \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bus station in the city centre, but it has been moved to the suburbs.
A. were B. used to have C. use to have D. used to be
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ does it take to go from ha noi to ho chi minh city by plane.
A. How much B. How many C. How long D. How far
13. Minh used to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his homework late in the evening.
A. do B. does C. doing D. did
14. If people \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the rules, there are no more accidents.
A. follow B. take care of C. obey D. remember
15. You should \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ right and left when you go across the road.
A. see B. look C. be D. take
16. Hurry up or we can’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the last bus home.
A. keep B. follow C. go D. catch
17. Lan used to go to school \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
A. with bike B. by foot C. in car D. by bus
18. Public \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in my town is good and cheap.
A. travel B. journey C. tour D. transport
19. When there is a traffic jam, it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me a very long time to go home.
A. takes B. costs C. spends D. lasts
20. Yesterday rick and peter \_\_\_\_\_\_\_ round west lake. It took them an hour.
A. cycle B. cycles C. cycling D. cycled

**III. Fill each blank with a word from the box**

|  |
| --- |
|  accidents break vehicle across did rules it feels after ride |

1. What \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you do last Sunday?
2. I stayed at home and looked \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my younger brother yesterday.
3. He lives in a small village in the mountains so he never \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_worried about traffic jams.
4. You should remember to walk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the streets at the zebracrossings.
5. Does your bike ever \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ down on the way to school?
6. We must always obey traffic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for our safety.
7. How far is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from your house to the bus stop?
8. There did not use to be many \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the roads in my hometown.
9. He used to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a tricycle when he was three years old.
10. Now there are more traffic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than there used to be in this city

**IV. Put the words/ phrases from the box in each space to complete the following
sentences.**

|  |
| --- |
| zebra crossing railway station speed limit traffic jams road user  means of transport driving license safety helmet road safety train tickets |

1. The government has introduced a new \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ campaign in an attempt to reduce the number of road accidents.
2. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a hard hat which covers and protects the whole head, worn especially by motorcyclist.
3. We looked on our map to find the way to the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Roadworks have caused \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ throughout the city centre.
5. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a place on a road at which vehicles must stop to allow people to walk across the road.
6. You should know the regulations in order to become a good \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is an official document that shows you are able to drive.
8. Slow down because you’re breaking the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. We needed to get to Ha Noi, but we had no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. I have two \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ available to go to Lao Cai. Would you like to go with me to Sa Pa?

**V. Complete the sentences with *“used to”* or *“didn’t use to”.***1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ like sports, but now I do a lot of different sports.
2. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ be afraid of heights, but then I started climbing hills.
3. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ like putting my head in the water because I couldn’tswim.
4. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go skating until I met Anna in Switzerland, and then we have practised a lot so far.
5. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go to school on foot, but now I ride a bicycle to school.

**VI. Make sentences using the words and phrases given.**1. Another problem/ the increase/ the number/ cars/ the road.
........................................................................................................................
2. There/ transport rules/ but/ many people/ not seen/ really interested/ follow/them.
........................................................................................................................
3. The traffic/ worst/ rush hours/ when/ everyone/ try/ get to work/ get home quickly.
........................................................................................................................
4. Some people/ ride/ motorbikes/ the pavements/ rather than/ waiting/ a traffic jam.
........................................................................................................................
5. The traffic/ a nightmare/ visitors/ Viet Nam/ the first time.
........................................................................................................................
6. More people/ own/ private cars/ it/ make/ the problem/ the traffic jams/ worse.
........................................................................................................................
7. Pedestrians/ get injured/ hit easily/ when/ they/ walk/ the pavements/ cross the roads/ such times.
........................................................................................................................

........................................................................................................................

8. Road users/ very impatient/ quite aggressive/ constantly using their horns/ even shouting/ others.
........................................................................................................................
9. Three or four people/ one motorbike/ a common sight/ particularly/ young people.
........................................................................................................................
10. Some people/ install/ air horn/ their motorbikes/ this/ really annoying/ other people/ sometimes/ it cause/ accidents.
........................................................................................................................

........................................................................................................................

**VII. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first.**1. Did you often go to the beach when you lived in Nha Trang?
*Did you use*................................................................................................... ?
2. Linda doesn’t live with her parents any more.
*Linda used* ......................................................................................................
3. I don’t have time to collect stamps as when I was in primary school.
*I used*..............................................................................................................
4. He is not a poor man any more, but he becomes a rich businessman.
*He used* ..........................................................................................................
5. They didn’t often go to the cinema every Sunday last year.
*They didn’t use*...............................................................................................
6. My hair now is much longer than that in the past.
*In the past my hair used* .................................................................................
7. I usually stayed up late to watch football matches last year, but now I don’t.
*I used*..............................................................................................................
8. There were some trees in the field, but now there aren’t any.
*There used*...................................................................................................…

**VIII. Put………..**

1. how / is / it / far / your / house / from / to / school / your?

……………………………………………………………………………………………?

1. it / not / is / far / to / to / very / go / the / station / railway.

…………………………………………………………………………………………….

1. we / obey / must / always / rules / traffic / our / for / safety / the.

…………………………………………………………………………………………….

1. near / school / our / there / is / a / children crossing / sign / so / you/ must / cross / the / road / there.

…………………………………………………………………………………………………….

1. now / mother / I/ my / cycle / used / there / to / take / to / me/ school / but.

…………………………………………………………………………………………….

**IX. Rewrite………………..**

1. There did not use to be many cars on the road before.

Now there are…………………………………………………………………………………

2. My brother was a professor at Ha Noi University some years ago, but now he has a job as an engineer at a big company.

My brother used………………………………………………………………………………

3. Linh walked to school some years ago but now she cycles there.

Linh used……………………………………………………………………………………..

4. My father swam in the pool near his house when he was a boy.

My father used………………………………………………………………………………

5. There are many green trees in front of my house but now it is a big car park.

There used……………………………………………………………………………………

6. I usually stayed up late to watch football matches last year, but now I don’t.

I used…………………………………………………………………………………………

7. Linda doesn’t live with her parent any more.

Linda…………………………………………………………………………………………

8. My hair is now much longer than that in the past.

In the past my hair……………………………………………………………………………

9. He is not a poor man any more, but he becomes a rich businessman.

He used……………………………………………………………………………………….

10. Did you often go to the beach when you lived in Nha Trang?

Did you use…………………………………………………………………………………..?

11. Mr and Mrs Smith are flying to Ha Noi now. TRAVELLING

……………………………………………………………………………………………….

12. Van had a motorbike once, but he doesn’t have any more. USED

……………………………………………………………………………………………….

13. My father usually goes to work by car. DRIVES

……………………………………………………………………………………………….

14. This part of th city didn’t have traffic jams very often. USE

……………………………………………………………………………………………….

15. I used to walk to school when I was young. FOOT

………………………………………………………………………………………………..

**X. Read………………**

 Transport in London is expensive. The fare depends on the length of the journey; you can not buy or book tickets in advance. Children under sixteen pay half, and those under five travel free.

You usually buy bus tickets from the conductor, but some buses you pay the driver. Most London buses are double-deckers. On the underground railway (or tube) you buy your ticket from the machine or ticket office, and give it up at the end of the journey. Not all trains from one platform go to the same place, so watch the signs. The last train leaves at 1.15 p.m.

1. The fare depends on the…………………………of the journey.

 A. way B. distance C. time

2. Children under five don’t have to…………………when they use public transport.

 A. give B. pay C. buy

3. You should buy bus tickets from the…………………but on some buses you pay the driver.

 A. machine B. driver C.conductor

4. On the underground railway (or tube) you buy your ticket……….the machine or ticket office.

 A. from B. in C. on

5. Not all trains from one………………go to the same place, so watch the signs.

 A. station B. platform C. railway

**XI. Read..**

 The streets are crowded with traffic. Taxis are bringing tired people from the airport and the train stations to the hotels. They hope to sleep a few hours before their busy day in the big city. Trucks are bringing fresh fruit and vegetables into the city. Ships are bringing food and fuel to the harbour.

 By seven o’clock in the morning, the streets are filled again with people. Millions of people live in the big city, and millions of people who work in the big city live in the suburbs, the commuters, are hurrying to get to their offices. Everyone is in a hurry. Some stop only to drink a cup of coffee. Others stop tobuy a morning paper or to have breakfast.

 The noise of traffic gets louder. The policemen blow their whistles to sto the traffic or to hurry it alone.

1. Where do taxis often take people from?

…………………………………………………………………………………………………..

2. What are trucks bringing? And what about ships?

…………………………………………………………………………………………………..

3. Who are commuters?

…………………………………………………………………………………………………..

4. What do people often do when they are in a hurry in the early morning?

………………………………………………………………………………………………….

5. What do the policemen do to control the traffic?

……………………………………………………………

 *The end*

**UNIT 8 : FILMS ( ĐIỆN ẢNH )**

1. **Getting started**

 Kind of film : loại phim

* cartoon : phim hoạt hình
* documentary film : phim tài liệu
* horror film : phim kinh dị
* science fiction film : phim khoa học viễn tưởng
* love romantic film : phim tình cảm lãng mạn
* detective film : phim trinh thám
* thriller : phim (truyện ,kịch) giật gân ,ly kỳ
* action film : phim hành động
* scientific film : phim khoa học
* historical film : phim lịch sử
* adventure film : phim mạo hiểm
* war film : phim chiến tranh
1. **A CLOSER 1**
2. bored (with) – boring : buồn chán
3. interested (in) – interesting : thú vị
4. surprised (at) – surprising : ngạc nhiên
5. excited (about) – exciting : hào hứng
6. disappointed(with) – disappointing : thất vọng
7. exhausted – exhausting : quá mệt mỏi
8. tired (of) – tiring : mệt mỏi
9. depressed (about) – depressing : buồn rầu
10. embarrassed (about/at)– embarrassing : lúng túng , bối rối
11. amused (by)– amusing : vui vẻ

11.frightened (of) - frightening(of) : Sợ/ đáng sợ

**II . GRAMMAR**

**ATTITUDINAL ADJECTIVES** : Tính từ chỉ thái độ .

Có 2 cách thành lập

 V+ed/v3

1. past participle : ( + ed ) : các tính từ chỉ thái độ được thành lập từ quá khứ phân từ diễn tả con người cảm thấy như thế nào (how people feel), mang ý nghĩa bị động .

Eg : I was **interested** in the lesson

 She is usually bored with doing the housework

1. present participle (+ ing) : các tính từ chỉ thái độ được thành lập từ hiện tại phân từ nêu lên cảm giác mà con người hoặc vật tạo ra và mang ý nghĩa chủ động .

**V+ ing**

Eg : My job was very boring .

 This film is interesting .

Sau đây là những tính từ chỉ thái độ thông dụng .

1. **A CLOSER LOOK 2**

**GRAMMAR**

1. **Although/ despite/in spite of= mặc dù**

Use : We use although/ despite/ in spite of to express contrast

 between two pieces of information in the same sentence.

We use although before a clause and despite/ in spite of

before a noun or noun phrase

1. **MAIN CLAUSE + ALTHOUGH + S + V + ……**

 EX: Although he is so young, he performs excellently.

1. **MAIN CLAUSE + DESPITE / INSPITE OF + NOUN / N. PHRASE.**

 Ex: Despite/ in spite of being so young, he performs excellently.

1. However / Nevertheless: Tuy nhiên, tuy thế mà

 We also use however and nevertheless to express contrast between two sentences. We usually use comma after them.

 **However, + S + Verb**

 **Nevertheless,**

 Example:

 He is so young. However, / Nevertheless, he performs excellently.

**Question I. Find the word which has different sound in the part underlined.**

1. A. want**ed**  B. wash**ed**  C. work**ed**  D. stopp**ed**

2. A. cycl**ed** B. stay**ed** C. decid**ed** D. play**ed**

3. A. **wh**o B. **wh**en C. **wh**ere D. **wh**at

4. A. watch**ed** B. danc**ed** C. walk**ed** D. bor**ed**

5. A. need**ed** B. decid**ed** C. play**ed** D. want**ed**

6. A. provid**ed**  B. start**ed**  C. work**ed**  D. decid**ed**

7. A. closed B. play**ed** C. stopp**ed** D. stay**ed**

8. A. **wh**ole B. **wh**y C. **wh**at D. **wh**en

9. A. call**ed** B. wait**ed** C. play**ed** D. lov**ed**

10. A. look**ed** B. liv**ed** C. laugh**ed** D. watch**ed**

11. A. start**ed**  B. decid**ed**  C. work**ed**  D. wait**ed**

12. A. play**ed** B. stopp**ed** C. watch**ed** D. lik**ed**

13. A. **wh**om B. **wh**en C. **wh**ere D. **wh**at

14. A. watch**ed** B. miss**ed** C. walk**ed** D. play**ed**

15. A. collect**ed** B. decid**ed** C. play**ed** D. want**ed**

16. A. nak**ed**  B. watch**ed**  C. work**ed**  D. stopp**ed**

17. A. liv**ed** B. play**ed** C. stay**ed** D. dogg**ed**

18. A. look**ed** B. worked C. nak**ed** D. lik**ed**

19. A. want**ed** B. wait**ed** C. play**ed** D. belov**ed**

20. A. miss**ed** B. stopp**ed** C. want**ed** D. watch**ed**

**Question II. Choose the correct adjectives.**

## *Are you (interesting/ interested) in football?*

1. The football match was quite **(exciting/ excited).** I enjoyed it.
2. It’s sometimes **(embarrassing/ embarrassed)** when you have to ask people for money
3. Do you usually get **(embarrassing/ embarrassed)?**
4. I had never expected to get the job. I was really **(amazing/ amazed)** when I was offer it.
5. She has really very fast. She has made **(astonishing/ astonished)** progress
6. I didn’t find the situation funny. I was not **(amusing/ amused)**
7. It was a really **(terrifying/ terrified)** experience. Afterwards everybody was very **(shocking/ shocked)**
8. Why do you always look so **(boring/ bored)?** Is your life really so (boring/ bored)?
9. He’s one of the most **(boring/ bored)** people I’ve ever met. He never stops talking and he never say anything **(interesting/ interested**).
10. At first I thought Jake was an **interesting/ interested** guy, but tonight I felt somewhat **boring/ bored** with his company.
11. She has really learnt very fast. She has made **astonishing/ astonished** progress.
12. It was very **disappointing/ disappointed** not to get the job.
13. Philip was exceptionally **annoying/ annoyed** at Joanne's behaviour.
14. I thought the program on wildlife was **fascinating/ fascinated**. I was absolutely **fascinating/ fascinated.**
15. We were **thrilling/ thrilled** to hear your good news.
16. It was really **terrifying/ terrified** experience. Afterwards, everybody was very **shocking/ shocked.**
17. The journey took all day and night. They found it very **tiring/ tired.**
18. Did Tim feel **frightening/ frightened** when he saw the snake at his feet?
19. Why do you always look so **boring/ bored.** Is your life really

**Question III. Complete the sentences with present participle or past participle form of the verb in brackets.**

1. The film wasn't as good as we had expected. (disappoint)
	1. The film was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
	2. We were \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with the film.
2. Diana teaches young children. It's a very hard job but she enjoys it.(exhaust)
	1. She enjoys her job but it is often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
	2. At the end of a day's work, she is often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. It's been raining all day. I hate this weather. (depress)
	1. This weather is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
	2. This weather makes me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
	3. It's silly to get \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because of the weather.
4. Clare is going to the United States next month. She has never been there before. (excite)
	1. It will be an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ experience for her.
	2. Going to new places is always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
	3. She is really \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ about going to the United States .

**Question IV. Choose the correct answer.**

1. I always feel …………… before examinations. (nervous/ nervously)
2. He speaks English …………… (fluent/ fluently)
3. It is an ………… book. (interesting/ interestingly)
4. He drove …………… and he had an accident (careless/ carelessly)
5. We didn’t go out because it was raining …………… (heavy/heavily)
6. The football match was very ……………… I enjoyed it. (exciting/ excitingly)
7. She tried on the dress and it fitted her …………… (good/ well)
8. He never has accidents because he always drives …………… (careful/ carefully)
9. He behaved ……………… towards his children. (strict/ strictly)
10. It’s too dark to see ……………… (clear/ clearly)

**Question V :Complete the sentences with although/in spite of/because/because of**

1 **Although** it rained a lot, we enjoyed our holiday.

2 a, ……………………..... all our careful plans, a lot of things went wrong.

 b, ………………... we'd phoned everything carefully, a lot of things went wrong.

3 a, I went home early ……………….……... I was feeling unwell.

 b, I went to work the next day………………… .... I was still feeling unwell.

4 a, She only accepted the job ....................................... the salary, which was very high.

 b, She accepted the job ……………………………….. the salary, which was rather low.

5 a, I managed to get to sleep ………………………... there was a lot of noise.

 b, I couldn't get to sleep ………………………………...... the noise.

**Question VI: Make one sentence from two. Use the word(s) in brackets in your sentences.**

*1 I couldn't sleep. I was very tired.*

*Despite I couldn't sleep despite being vey tired.*

2. They have very little money. They are happy.

In spite of .......................................................................................................................................

3. My foot was injured. I managed to walk to the nearest village.

Although ........................................................................................................................................

4. I enjoyed the film. The story was silly.

In spite of .......................................................................................................................................

5. We live in the same street. We hardly ever see each other.

Despite ..........................................................................................................................................

6. I got very wet in the rain. I was only out for five minutes.

Even though ..................................................................................................................................

**Question VII. Rewrite sentences with In spite of / Despite /because / because of**

1. Although Tom was a poor student, he studied very well.
🡪 In spite of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Mary could not go to school because she was sick.
🡪 Because of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Although the weather was bad, she went to school on time.
 🡪 Despite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Because there was a big storm, I stayed at home.
🡪 Because of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. In spite of his good salary, Tom gave up his job.
🡪Although\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. He is so young. His acting is excellent.

🡪 Although\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.The film poster is fascinating. I don't want to see this film.

🡪In spite of\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Although our plan is careful, we made some mistakes.

🡪Despite\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **THE END**