**VĂN 8**

*Học sinh các lớp 8a1,8a2, 8a3 làm bài và gửi vào địa chỉ mail:* [*ngocngun@gmail.com*](mailto:ngocngun@gmail.com) *hoặc chụp hình gửi vào zalo, facebook với số điện thoại 0369356550. Nhớ viết rõ tên lớp. Còn HS lớp còn lại gửi cho thầy Mạnh. Không làm bài tập sẽ có không điểm.*

**ĐỀ KIỂM TRA**

**I. Phần đọc hiểu**

Đọc đoan thơ sau và trả lời câu hỏi bên dưới

*Với đồng bào mình ở vùng dịch nguy nan*

*Chính phủ đón về cách ly trong doanh trại*

*Bộ đội vào rừng chịu nắng dầm sương dãi*

*Để họ nghỉ ngơi nơi đầy đủ chiếu giường.*

*Với chuyến du thuyền đang khóc giữa đại dương*

*Mình mở cửa đón họ vào bến cảng*

*Chẳng phải bởi vì mình không lo dịch nạn*

*Mà chỉ là vì mình không thể thờ ơ.*

*Thủ tướng phát lệnh rồi, em đã nghe rõ chưa*

*“Trong cuộc chiến này sẽ không có một ai bị để lại”*

*Chẳng có điều gì làm cho mình sợ hãi*

*Khi trong mỗi người nhân ái được gọi tên.*

*(Đất nước ở trong tim, Chu Ngọc Thanh)*

a. Đoạn thơ được viết theo thể thơ nào? Phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ là gì?

b. Tìm câu phủ định có trong đoạn thơ, và cho biết tác dụng của nó

c. Nêu nội dung chính của đoạn thơ

d. Em rút ra bài học gì từ đợt dịch Covid 19 này?

**II. Phần làm văn**

Câu 1. ( 2.0 điểm) Từ đoạn thơ trên, em hãy viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 15 - 20 dòng) về tinh thần tương thân tương ái của con người Việt Nam trong thời kì khó khăn

Câu 2. ( 5.0 điểm) Nêu suy nghĩ của bản thân về hiện tượng gian lận trong kiểm tra, thi cử của một bộ phận học sinh, sinh viên hiện nay.

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN VẬT LÍ 8 lần 7**

**Phần I: Lý thuyết**

**Câu 1:** Viết công thức tính công cơ học? Nêu tên, đơn vị của các đại lượng có trong công thức.

**Câu 2:** Nội dung định luật về công.

**Câu 3:** Viết công thức tính công suất? Nêu tên, đơn vị của các đại lượng có trong công thức.

**Phần II: Bài tập**

**Câu 1:** Một vật khối lượng 8kg rơi từ độ cao 3m xuống đất. Lực nào đã thực hiện công? Tính công thực hiện trong trường hợp này.

**Câu 2:** Một đầu máy xe lửa kéo các toa xe bằng lực 8400N. Tính công của lực kéo khi các toa xe chuyển động được quãng đường 12km.

**Câu 3:** Động cơ của một ô tô thực hiện lực khéo không đổi là 4200N. Trong 45 giây, ô tô đi được quãng đường 810m, coi chuyển động của ô tô là đều. Tính vận tốc của ô tô và công của lực kéo.

**Câu 4:** Một ô tô có công suất 75kW.

**a)** Tính công do ô tô thực hiện trong 1,5 giờ.

**b)** Biết xe chuyển động đều với vận tốc 10m/s. Hãy tính độ lớn của lực kéo của động cơ.

**Câu 5:** Một người kéo 1 vật từ dưới giếng sâu 14m lên đều trong 40 giây. Người ấy phải dùng 1 lực là 160N. Tính công và công suất của người kéo.

**Câu 6:** Một máy bay trực thăng khi cất cánh, động cơ tạo ra một lực phát động 12000N, sau 150 giây máy bay đạt được độ cao 650m. Tính công suất của động cơ máy bay.

***(Các em làm vào giấy kiểm tra, hôm sau ra nộp lại cô chấm nhé! Chúc các em học tốt! ☺ )***

**BÀI ÔN TẬP ĐỊA LỚP 8**

Các em làm bài tập thực hành

Bài 27: đọc bản đồ Việt Nam: Câu 1 và câu 2

**ANH 8**

**I. Choose the word that has the underlined part pronounced differently from the others. (chọn 1 từ mà phần gạch dưới có phát âm khác)**

1. a. ambulance b. bandage c. damage d. patient

2. a. hit b. tight c. injection d. sting

3. a. forget b. present c. overheat d. emergency

4. a. mash b. scatter c. package d. metal

5. a. mesh b. press c. melt d. refill

**II. Choose the best answer to completes sentence below (chọn đáp án đúng để hoàn thành các câu bên dưới)**

6. She covered her knees\_\_\_\_\_\_ a blanket.

a. in b. under c. with d. of

7. Why not come over at the weekend? The children\_\_\_\_\_ seeing you again.

a. enjoy b. will enjoy c. are enjoying d. is going to enjoy

8. That bag looks heavy. I\_\_\_\_\_\_\_ you with it.

a. will help b. am going to help c. am helping d. help

9. Calm\_\_\_\_\_\_and tell me what happened.

a. out b. down c. in d. up

10. Sam was trying hard \_\_\_\_.

a. not to laugh b. to not laugh c. not laughing d. to not laughing

11. You \_\_\_\_\_ forget what I told you. It’s very important.

a. mustn’t b. needn’t c. don’t have to d. can’t

12. Cool the burns immediately so as to \_\_\_\_\_\_ tissue damage.

a. ease b. relieve c. minimize d. maximize

13. \_\_\_\_\_\_ is a long stick that someone put under their arm to help them, walk when they have hurt their leg.

a. Crutch b. Wheelchair c. Stretcher d. Bandage

14. These medicines can\_\_\_\_\_\_\_ your headache.

a. ease b. elevate c. revive d. affect

15. Glass is broken up, melted and made into new\_\_\_\_\_\_.

a. silverware b. hardware c. ironware d. glassware

16. Mrs Miles sometimes takes a pill\_\_\_\_\_\_ to sleep.

a. go b. going c. to go d. for going

17. He is working very hard\_\_\_\_\_\_get poor grades.

a. in order to b. in order not to c. to d. not to

18. Try to \_\_\_\_ amount of fat in your diet.

a. reuse b. refill c. reduce d. recycle

19. It is\_\_\_\_\_ to park in the center of Newtown. (chọn tính từ)

a. impossible b. impossibility c. impossibilities d. impossibly

20. I am delighted \_\_\_\_\_ you passed your exam.

a. that b. to c. in order to d. so that

21. I forgot to thank them\_\_\_\_\_ helping me.

a. about b. for c. of d. on

22. Tree leaves\_\_\_\_ to wrap things. (câu bị động)

a. should used b. should be used c. should been used d. should be use

23. \_\_\_\_\_is a wonderful natural fertilizer.

a. Compost b. Plastic c. Envelope d. Garbage

24. \_\_\_\_\_ is a long thin piece of cloth or paper used for tying round and protecting a wound.

a. Water packs b. Bandage c. Handkerchief d. Blanket

25. \_\_\_\_\_ the patient’s feet, or lower his/her head below the level of the heart.

a. Elevate b. Coo1 c. Cover d. Overheat

26. Leave the victim\_\_\_\_\_flat and don’t let him \_\_\_chilled.

a. lying/ to become b. to lie/ become c. lying/ become d. to lie/ to become

**III. Read the passage and choose the best answers each of the questions about it.(Đọc đoạn văn và chọn đáp án đúng cho mỗi câu hỏi)**

It all happened rather quickly - the doctors realized that I needed to have my appendix out immediately, to prevent things from getting any worse, and they operated on me straight away. But I’m not feeling too bad and I’m getting better all the time. The doctors say it will take about a week for me to get over the operation completely.

I do find it a bit boring here - there’s nothing to do. They say I mustn’t get up unless it’s absolutely necessary, so I can’t even get to the TV room.

appendix (n) *ruột thừa* prevent (v) *ngăn* operate (v) *phẫu thuật*

27. Who is the author?

a. a patient b. a nurse c. a victim d. a&c are correct

28. What is the passage written about?

a. an accident b. an event c. an emergency d. a festival

29. How long does it take him to get over the operation completely?

a. two days b. seven days c. fourteen days d. thirty days

30. How does the author feel after the operation?

a. He feels too bad. b. He feels a bit boring in the hospital.

c. He feels better all the time. d. b & c are correct

31. Which of the following is not true?

a. The author is watching TV. b. He is going home soon.

c. He can’t get up. d. He can’t go to the TV room

**IV. Read the passage and choose the best answers each of the questions about it.(Đọc đoạn văn và chọn đáp án đúng cho mỗi câu hỏi)**

Paper and paper products can be easily recycled. Cardboard, newspaper, and high-quality papers can all be recycled. Different kinds of paper - like newsprint and high-quality white paper - are sorted into separate piles because ***they*** are processed differently.

Paper is recycled by shredding it into small pieces and mixing it with water. The ***mixture*** is beaten into mush, called pulp, that flows onto a moving screen where most of the water is taken out. Wood or paper fibers remain and the fiber is pressed through rollers that squeeze out more water. It is then dried in a steam - heated dryer. The result is recycled.

newsprint (n) *giấy in báo*  sort (v) *phân loại*

shred (v) cắt; *xé nhỏ* mush (n) *chất đặc sệt*

29. Recycling on paper and paper products is \_\_\_\_\_\_.

a. dangerous b. not difficult c. interesting d. wonderful

30. What does the word ‘they’ in line 4 refer to?

a. cardboard b. newspaper c. high-quality papers d. kinds of paper

31. What does the word ‘mixture’ in line 6 mean?

a. things that you do not want any more

b. something that you make by mixing different things together

c. pieces of paper and other things that people leave on the ground

d. things that are old or useless

32. Which of the following is not true?

a. Different kinds of paper are jrocessed differently.

b. We cannot recycle newsprint and high-quality white paper.

c. Paper is shredded into small pieces when it is recycled.

d. People use water when they recycle paper.

33. Which of the following could be the best title of the passage?

a. Recycling Facts b. Friends of the Earth

c. How to Recycle Paper d. The Importance of Recycling

**V. Combine each of the following pairs of sentences into one sentence by using “so as to or in order to”.**

Ex: I enter the room quietly. I don’t want to wake my younger sister up.

🠲 I enter the room quietly **so as not to** wake my younger sister up.

1. I enter the room quietly. I don’t want to wake my younger sister up.

2. He is staying up late. He wants to see the ﬁnal football match.

3. I have to put on my glasses. I want to see that ﬁlm.

4. I am studying hard. I don’t want to fail the examination.

5 She’s on a diet. She wants to lose her weight.

.

6. I try my best to study. I want to get a good job.

**V - Combine each pair of the sentences, using the adjecfive + to-inﬁnitive structures.**

Ex: She was disappointed. She heard about that.

* She was disappointed to hear about that.

1. They passed all the exams. They are lucky.

2. John got Ann’s letter yesterday. He was very surprised

3. She can't come. I‘m affraid.

4. We heard about your father’s illness. We were sorry.

5. I have nothing better to offer you. I‘m ashamed.

6. Susan received a lot of birthday presents. She was happy.

**Write the past form and the past participle form of the following verbs:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Infinitive**  **(nguyên mẫu)** | **past form**  **(V2)** | **past participle form**  **(V3)** |
| Come |  |  |
| Choose |  |  |
| Feel |  |  |
| build |  |  |
| bring |  |  |
| drive |  |  |
| get |  |  |
| hold |  |  |
| lose |  |  |
| make |  |  |
| bring |  |  |
| put |  |  |
| see |  |  |
| take |  |  |
| teach |  |  |
| tell |  |  |

**LỊCH SỬ 8**

***BÀI 24 : CUỘC KHÁNG CHIẾN TỪ 1858-1873*.**

***I / THỰC DÂN PHÁP XÂM LƯỢC VIỆT NAM.***

***1. Chiến sự ở Đà Nẵng những năm 1958-1959:***

***a/ Nguyên nhân Pháp xâm lược Việt Nam:***

- Giữa thế kỉ XIX các nước Phương Tây đẩy mạnh xâm lược phương Đông để mở rộng thị trường, tìm nguồn nguyên liệu, nhân công...

- Việt Nam có vị trí chiến lược quan trọng, giàu tài nguyên.

- Chế độ phong kiến đang khủng hoảng, suy yếu.

- Lấy cớ bảo vệ đạo Gia - tô,

***b/Tình hình chiến sự ở Đà Nẵng***

- Chiều 31/8/1858, liên quân Pháp- Tây Ban Nha dàn trận trước cửa biển Đà Nẵng.

- Sáng 1/9/1858 Pháp nổ súng đánh chiếm bán đảo Sơn Trà (Đà Nẵng).

- Dưới sự lãnh đạo của Nguyễn Tri Phương quân ta lập phòng tuyếnchống trả quyết liệt.

- Sau 5 tháng xâm lược, Pháp chỉ chiếm được bán đào Sơn Trà .

=>Âm mưu đánh nhanh, thắng nhanh của Pháp bước đầu bị thất bại.

***2. Chiến sự ở Gia Định năm 1859:***

- Ngày 17.2.1859 Pháp tấn công thành Gia Định.

- Quân triều đình chống trả yếu ớt rồi tan rã.

- Rạng sáng 24/2/1861 Pháp chiếm được Đại đồn Chí Hòa

-> thừa thắng lần lượt chúng chiếm luôn các tỉnh miền Đông và thành Vĩnh Long.

- Ngày 5.6.1862 triều đình Huế kí với Pháp hiệp ước Nhâm Tuất, thừa nhận quyền cai quản của Pháp ở 3 tỉnh miền Đông nam kì và đảo Côn Lôn . . .

***\* Tại sao Pháp chọn Đà Nẵng để tấn công trước?(HS tự trả lời).***

***II/ CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG PHÁP TỪ*** ***NĂM 1858 ĐẾN NĂM 1873.***

***1. KHÁNG CHIẾN Ở ĐÀ NẴNG VÀ BA TỈNH MIỀN ĐÔNG NAM KÌ.***

***\* Tại Đà Nẵng****:* Nhiều toán nghĩa quân nổi dậy phối hợp với quân triều đình chống Pháp.

***\* Tại miền Đông Nam Kì*:**

- 10.12.1861 Nguyễn Trung Trực đốt cháy tàu Et-pê-răng ( tàu Hi Vọng) trên sông Vàm Cỏ Đông.

- Khởi nghĩa của Trương Định ở Gò công làm cho quân Pháp khốn đốn và nhiều thiệt hại.

- Khởi nghĩa của Trương Quyền ở Tây Ninh kết hợp với người Cam-pu-chia chống Pháp.

***2/ KHÁNG CHIẾN LAN RỘNG RA BA TỈNH MIỀN TÂY NAM KÌ.***

Từ ngày 20 -> 24/6/1867 Pháp chiếm các tỉnh niền Tây: Vĩnh Long, An Giang, Hà Tiên.

- Nhân dân sáu tỉnh Nam Kì nêu cao tinh thần quyết tâm chống Pháp với nhiều hình thức phong phú:

+ Bất hợp tác với giặc, đấu tranh vũ trang.

+ Nhiều trung tâm kháng chiến ra đời : Đồng Tháp Mười, Tây Ninh…

+Dùng văn thơ chống Pháp và tay sai, cổ vũ lòng yêu nước như Nguyễn Đình Chiểu, Phan Văn Trị….

CÂU HỎI ÔN TẬP BÀI 24

**VẼ SƠ ĐỒ TƯ DUY THỰC DÂN PHÁP XÂM LƯỢC VIỆT NAM TỪ NĂM 1858 ĐẾN NĂM 1873**

**GỢI ý: trung tâm là thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến 1873. Các nhánh là nguyên nhân, chiến sự Đà Nẵng, Gia Định, kháng chiến của nhân dân ( gồm ở Đà Nẵng, 3 tỉnh Đông Nam Kì và 3 tỉnh Tây Nam Kì). Tùy vào óc sáng tạo của các em mà các em vẽ, thiết kế cho đẹp**

**ÔN TẬP SINH 6 TUẦN 8**

**Câu 1: Bộ phận quan trọng nhất của hoa là:**

A. Tràng hoa và nhị C. Nhị hoa và nhụy hoa

B. Đài hoa và nhuỵ D. Tràng hoa và nhụy hoa

**Câu 2: Nhóm quả gồm toàn quả khô là:**

A. Quả cải, quả đu đủ, quả cam, quả cà chua

B. Quả mơ, quả chanh, quả lúa, quả vải

C. Quả dừa, quả đào, quả gấc, quả ổi

D. Quả bông, quả thì là, quả đậu Hà Lan

**Câu 3: Nhóm gồm toàn những cây Một lá mầm là:**

A. Cây lúa, cây hành, cây ngô, cây đậu tương

B. Cây tre, cây lúa mì, cây tỏi, cây táo

C. Cây mía, cây cà chua, cây lạc, cây nhãn

. Cây trúc, cây lúa, cây ngô, cây tỏi

**Câu 4 : Đặc điểm của hoa thụ phấn nhờ gió:**

A.Hoa thường tập trung ở ngọn cây, có hương thơm, mật ngọt

B. Hoa thường tập trung ở ngọn cây, bao hoa thường tiêu giảm, chỉ nhị dài, bao phấn treo lủng lẳng, hạt phấn nhiều, nhỏ nhẹ

C. Hoa thường to, sặc sỡ, tập trung ở ngọn cây, có hương thơm, mật ngọt, hạt

phấn nhiều, nhỏ nhẹ

D. Hoa thường tập trung ở gốc cây, bao hoa thường tiêu giảm, chỉ nhị dài, bao

phấn treo lủng lẳng, hạt phấn nhiều, nhỏ nhẹ

**Câu 5: Nhóm quả gồm toàn quả thịt là:**

A. Quả hồng xiêm, quả táo, quả đỗ đen, quả chuối

B. Quả đào, quả xoài, quả dưa hấu, quả đu đủ

C. Quả cam, quả bồ kết, quả vú sữa

D. Quả chanh, quả mơ, quả cà chua, quả bồ kết

**Câu 6: Nhóm gồm gồm toàn những cây Hai lá mầm là:**

A. Cây lúa, cây xoài, cây ngô

B. Cây cà chua, cây cam, cây tỏi, cây táo

C. Cây bưởi, cây cà chua, cây lạc, cây nhãn

D. Cây cam, cây hoa hồng, cây vải thiều, cây tỏi

**Câu 7: Hoa tự thụ phấn phải có đặc điểm:**

A. Hoa lưỡng tính hoặc đơn tính

B. Hoa lưỡng tính, nhị và nhụy chín không cùng một lúc

C. Hoa đơn tính, màu sắc rực rỡ, có hương thơm, mật ngọt

D. Hoa lưỡng tính, nhị và nhụy chín cùng một lúc

**Câu 8: Quả tự phát tán có đặc điểm:**

A. Có nhiều gai, nhiều móc

B. Quả có vị ngọt

C. Quả có khả năng tự tách hoặc tự mở cho hạt tung ra xa

D. Quả có cánh hoặc túm long

**Câu 9: Quả đào thuộc quả :**

A.Hạch

B. Mọng

C. Khô nẻ

D. Khô không nẻ

**Câu 10: Nhóm quả gồm toàn quả hạch là :**

A. Đu đủ, cà chua, chanh

B. Cải, thìa là, chò

C. Mơ, xoài, cam

D. Táo ta, xoài, mơ

**GDCD 8**

Em hãy tìm hiểu bài 15 môn gdcd 8, cho biết tác hại của tai nạn vũ khí, cháy nổ và chất độc hại đối với đời sống con ngườ? Liên hệ thực tế

**SINH HỌC 8**

**BÀI 38: BÀI TIẾT VÀ CẤU TẠO HỆ BÀI TIẾT NƯỚC TIỂU**

Câu 1: Nêu cấu tạo hệ bài tiết nước tiểu?

# **BÀI 40 : VỆ SINH BÀI TIẾT NƯỚC TIỂU**

Câu 2: nêu một số tác nhân chủ yếu gây hại cho hệ bài tiết nước tiểu

Câu 3: cần xây dựng các thói quen sống khoa học như thế nào để bảo vệ hệ bài tiết?

**Bài 41: CẤU TẠO VÀ CHỨC NĂNG CỦA DA**

Câu 4: trình bày cấu tạo của da?

Câu 5: nêu các chức năng của da?

Học sinh làm xong có thể chụp gửi qua:

Zalo: 0389299985

Gmail: [lethilieu8787@gmail.com](mailto:lethilieu8787@gmail.com)

Gửi ở phòng bảo vệ

**Chú ý: Học sinh nhớ ghi đầy đủ họ và tên, lớp**

**ĐỀ CƯƠNG LUYỆN TẬP TOÁN 8 TỪ 17 ĐẾN 21 THÁNG 3**

**HS đã nộp bài:**

**8a1: Anh Thư, Thảo Vy (Tuy chưa đủ nhưng có nộp thầy vẫn chấm, nhưng phải bổ sung thêm)**

**8a2: Hương Giang, Thị Minh, Thảo Trinh, Hậu (ôn thi HSG cũng phải làm), Thảo Trinh, Tuyền**

**8a3: Tú Anh, Thùy Dương, Thu Hiền, Văn Hùng, Bá Huyến, Hữu Kiên, Hoàng Mỹ, Hải Nam, Thu Ngân, Nguyễn Nguyên, Phạm Nguyên, Quỳnh Như, Yến Như, Hữu Phúc, Kim Thanh, Ngọc Thanh, Ngọc Thảo, Minh Thiện, Quốc Tiến, Ngọc Trang, Đức Trí, Ngọc Tuyền**

**Bạn nào thiếu tên thì nói PH nhắn cho thầy để thầy kiểm tra lại cho đầy đủ**

**Một số bạn chưa nộp đầy đủ bài của tuần nhưng thầy vẫn khích lệ tính là có nộp, nộp trễ thầy vẫn tính có nộp nhưng hạn chế trễ**

**Các bạn nỗ lực làm bài, thầy chấm điểm và tổng hợp tính điểm trung bình của tất cả các bài. Ví dụ có 4 tuần, một bạn chỉ nộp 1 tuần và có 8 điểm của tuần đó, thì thầy sẽ tính như sau:**

**(8+0+0+0):4=2 (2 điểm vào điểm 15 phút)**

**Nếu nỗ lực làm nộp đầy đủ sẽ cao điểm hơn**

**I. Giải các phương trình sau:**

**1. 5x-2 = 3**

**2. 10x-5 = 0**

**3. 9x+5=0**

**4. 2x-12=0**

**5. 16x-16=0**

**6. 8x-16=0**

**7. 25x+5=0**

**8. 2x-7=6x-1**

**9. x2 - 9 = 0**

**10. 4x2 - 9 = 0**

**11. 2x2 - 32 = 0 (đặt nhân tử chung 2 ra và đưa về HĐT số 3)**

**12. 4x2+4x+1 = 16 (Đưa vế trái về HĐT và chuyển 16 sang vế trái, sau đó đưa biểu thức mới thành HĐT số 3)**

**II. Giải phương trình tích:**

**1. (2x-4)(4x+1)=0**

**2. (-x-5)(12x-4)=0**

**3. (-2x-4)(-x-3)=0**

**4. (x-4)(4x+)=0**

**5. (x-)(x+)=0**

**6. (x-)(x+)=0**

**7. (x-)(x+)=0**

**8. (x-)(x+)=0**

**III. Giải phương trình chứa ẩn ở mẫu (nhớ tìm điều kiện xác định, sau khi tìm được x nhớ so sánh với điều kiện và kết luận đầy đủ, chính xác, khi bỏ mẫu phải viết dấu suy ra phía trước, các dấu còn lại đều là tương đương)**

**1.**

**2. - = 0**

**3. - = 0**

**4. - = 2**

**HẾT**

BÀI TẬP TOÁN 8

**Trong thời gian nghỉ học, các em cố gắng ôn lại hết phần lí thuyết nhen (ôn cả lớp 6, lớp 7 để có kiến thức cơ bản sau nàyhọc lớp 9, 10, 11, 12tren)**

A- ÔN TẬP ĐẠI SỐ 8

Bài 1: (4 điểm). Giải các phương trình sau:

1/ 4x - 12 = 0 2/ x(x+1) - (x+2)(x - 3) = 7 3/  = 

Bài 2: (2,5đ) Giải các phương trình sau:

a/ 4x + 20 = 0 b/ 2x – 3 = 3(x – 1) + x + 2

Bài 3: (1 đ) Tìm điều kiện xác định của phương trình sau: 

Bài 4: (2đ)Giải các phương trình sau:

a/ (3x – 2)(4x + 5) = 0 b/ 2x(x – 3) – 5(x – 3) = 0

Bài 5: (1đ) Giải phương trình: 

Bài 6: Giải các phương trình sau:

a) (x + 3)(2x - 5) = 0 b)  c) 

Bài 7: Gi¶i c¸c ph­¬ng tr×nh sau

a. 5x - 4 =2x + 11 b. 3x2 - 5x = 0 c. 

Câu 8 (3,5 đ ) Giaûi caùc phöông trình sau :

a) 4(3x – 2 ) – 3( x – 4 ) = 7x + 10

b )  c) 

Câu 9 (0,5 điểm)

Giaûi phöông trình: 

Bài 10: Giải các phương trình sau: (3đ)

a) 7 + 2x = 22 – 3x b)  c) 

Bài 11: Giải phương trình:

ÔN TẬP HÌNH HỌC 8

Bài 1: (1 điểm)

Cho ΔABC, D là trung điểm cạnh AB, E là trung điểm cạnh AC.

Tính độ dài cạnh BC, biết DE = 4cm.

Bài 2: (2 điểm)

Cho tam giác ABC vuông tại A, có AD đường trung tuyến ứng với cạnh BC

( D  BC). Biết AB = 6 cm, AC = 8 cm .Tính AD ?

Bài 3: (4 điểm) Cho ΔABC cân tại A. Gọi D, E, F lần lượt là trung điểm của AB, AC, BC. Điểm I đối xứng với F qua E.

a) Chứng minh : Tứ giác BDEC là hình thang cân.

b) Chứng minh : Tứ giác AFCI là hình chữ nhật.

c) ΔABC cần có điều kiện gì thì hình chữ nhật AFCI là hình vuông ?

Bài 4: (1 điểm)

Cho ΔMNP, I là trung điểm cạnh MN, K là trung điểm cạnh NP.

Tính độ dài cạnh IK, biết MP = 6cm.

Bài 5: (2 điểm)

Cho tam giác ABC vuông tại A, có AM đường trung tuyến ứng với cạnh BC

( M BC). Biết AB = 5 cm, AC = 6 cm .Tính AM ?

Bài 6: (4 điểm) ChoΔABC cân tại A. đường trung tuyến AD.Gọi I là trung điểm của AC. K là điểm đối xứng với D qua I.

a) Chứng minh :tứ giác ADCK là hình chữ nhật.

b) Chứng minh :AB = DK

c) ΔABC cần có điều kiện gì thì hình chữ nhật ADCK là hình vuông ?

**BÀI 8: LẶP VỚI SỐ LẦN CHƯA BIẾT TRƯỚC**

**• Nội dung chính**

- Cấu trúc lặp với số lần lặp không xác định trước

- Câu lệnh lặp với số lần chưa biết trước **while..do**

**1. Lệnh lặp với số lần chưa biết trước**

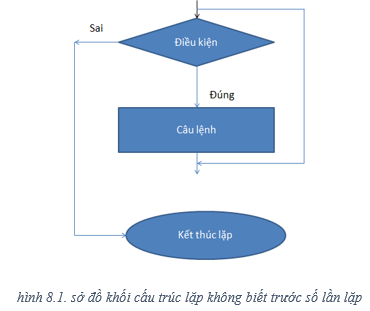
- Để viết chương trình chỉ dẫn máy tính thực hiện xác hoạt động lặp mà chưa xác định trước được số lần lặp, ta có thể sử dụng câu lệnh có dạng lặp với số lần chưa xác định.

- Cú pháp: **while <điều kiện> do <câu lệnh>**; trong đó:

   + Điều kiện: thường là 1 phép so sánh

   + Câu lệnh: có thể là câu lệnh đơn giản hay câu lệnh ghép.

**2. Sơ đồ khối**



Các bước thực hiện như sau:

- B1: kiểm tra điều kiện

- B2: nếu điều kiện SAI, câu lệnh sẽ bị bỏ qua và việc thực hiện lệnh lặp kết thúc. Nếu điều kiện đúng, thực hiện câu lệnh và quay lại bước 1.

Kết luận: việc lặp lại một nhóm hoạt động với số lần chưa xác định trước phụ thuộc vào 1 điều kiện cụ thể và chỉ dừng lại khi điều kiện không thỏa mãn.

**3. Ví dụ về số lần lặp không biết trước**

**Ví dụ 1:** Nếu cộng lần lượt n số tự nhiên đầu tiên (n = 1, 2, 3,...), cần cộng bao nhiêu số tự nhiên đầu tiên để ta nhận được tổng Tn nhỏ nhất lớn hơn 1000?

Điều kiện: Khi tổng Tn nhỏ nhất lớn hơn 1000 thì kết thúc hoạt động lặp

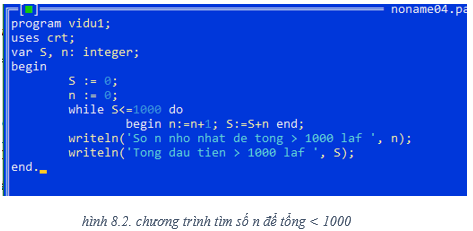
Mô tả thuật toán bằng liệt kê:

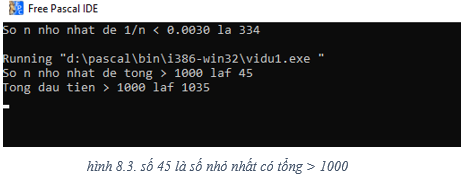
   - B1: S 0, n 0

   - B2: Nếu S ≤ 1000, n n + 1; ngược lại chuyển tới Bước 4

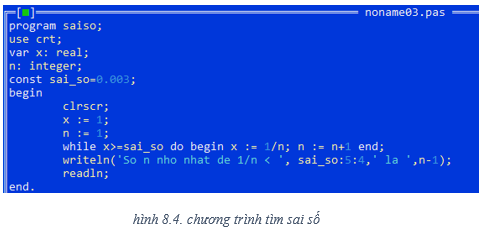
   - B3: S S + n và quay lại Bước 2

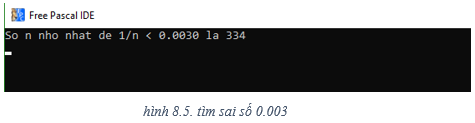
   - B4: In kết quả: S và n là số tự nhiên nhỏ nhất sao cho S > 1000. Kết thúc thuật toán( thuật toán chỉ dừng lại khi S>1000)





**Ví dụ 2:** Chúng ta biết rằng, nếu n ( n >0) càng lớn thì 1/n càng nhỏ, nhưng luôn lớn hơn 0. Với giá trị nào của n thì 1/n < 0.005 hoặc 1/n < 0.003? chương trình dưới đây tìm số n nhỏ nhất để 1/n nhỏ hơn 1 sai số cho trước.



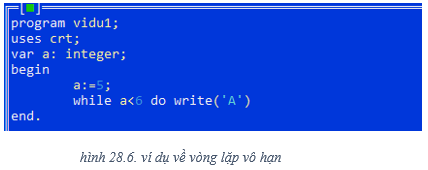


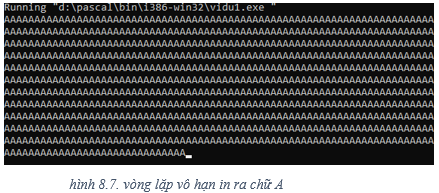
**4. Lặp vô hạn lần – lỗi lập trình cần tránh**

   - Khi viết chương trình cần tránh việc tạo lên những vòng lặp vô tận, điều này làm cho chương trình chạy mãi không dừng và không ra kết quả mong muốn.

   - Có những trường hợp phải sử dụng vòng lặp vô hạn để tính toán, nhưng nó sẽ tốn nhiều tài nguyên.

   - Ví dụ về 1 vòng lặp vô hạn: do a = 5 luôn nhỏ hơn 6 nên điều kiện luôn đúng, do đó vòng lặp không bao giờ kết thúc.





### B. Trắc nghiệm

**Câu 1:** Vòng lặp While – do kết thúc khi nào

   A. Khi một điều kiện cho trước được thỏa mãn

   B. Khi đủ số vòng lặp

   C. Khi tìm được Output

   D. Tất cả các phương án

**Câu 2:** Việc đầu tiên mà câu lệnh While ... do cần thực hiện là gì?

   A. Thực hiện < câu lệnh > sau từ khóa Do

   B. Kiểm tra giá trị của < điều kiện >

   C. Thực hiện câu lệnh sau từ khóa Then

   D. Kiểm tra < câu lệnh >

**Câu 3:** Cho biết câu lệnh sau Do thực hiện mấy lần trong đoạn chương trình sau:

*i := 5;*

*While i>=1 do i := i – 1;*

   A. 1 lần

   B. 2 lần

   C. 5 lần

   D. 6 lần

**Câu 4:** Hãy cho biết kết quả của đoạn chương trình dưới đây:

*a:=10;* *While a < 11 do write (a);*

   A. Trên màn hình xuất hiện một số 10

   B. Trên màn hình xuất hiện 10 chữ a

   C. Trên màn hình xuất hiện một số 11

   D. Chương trình bị lặp vô tận

**Câu 5:** Câu lệnh sau giải bài toán nào:

***While M <> N do***

***If M > N then M:=M-N else N:=N-M;***

   A. Tìm UCLN của M và N

   B. Tìm BCNN của M và N

   C. Tìm hiệu nhỏ nhất của M và N

   D. Tìm hiệu lớn nhất của M và N

**Câu 6:**Hoạt động nào sau đây lặp với số lần lặp chưa biết trước?

   A. Ngày tắm hai lần

   B. Học bài cho tới khi thuộc bài

   C. Mỗi tuần đi nhà sách một lần

   D. Ngày đánh răng 2 lần

**Câu 7:**cú pháp lệnh lặp với số lần chưa biết trước:

   A. While < điều kiện > to < câu lệnh >;

   B. While < điều kiện > to < câu lệnh 1 > do < câu lệnh 2 >;

   C. While < điều kiện > do ;< câu lệnh >;

   D. While < điều kiện > do < câu lệnh >;

**Câu 8:**Tính tống S = 1 + 2 + 3 + … + n + … cho đến khi S>108. Điều kiện nào sau đây cho vòng lặp while – do là đúng:

   A. While S>=108 do

   B. While S < 108 do

   C. While S < 1.0E8 do

   D. While S >= E8 do

**Câu 9:** Pascal sử dụng câu lệnh lặp nào sau đây để lặp với số lần chưa biết trước:

   A. For…do

   B. While…do

   C. If..then

   D. If…then…else

**Câu 10:** Hãy đưa ra kết quả trong đoạn lệnh:

   x:=1; While x<=5 do write(‘Hoa hau’);

   A. x:=1

   B. X>=5

   C. Hoa hau

   D. Không có kết quả.

Trả lời câu hỏi sách giáo khoa.

Các em nộp bài về trước Chủ nhật (29/3)

*Nộp qua địa chỉ gmail: hangnhung1991bc@gmail.com*