**VĂN 6**

**Câu 1:**

# Cảm nhận của em về vẻ đẹp của thiên nhiên và con người lao động trong đoạn trích “Vượt thác” (Võ Quảng).

**Câu 2:** Đọc bài thơ, trả lời câu hỏi bên dưới:

***Trong đầm gì đẹp bằng sen***

***Lá xanh bông trắng lại chen nhị vàng***

***Nhị vàng bông trắng lá xanh***

***Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn****.*

1. Câu thơ đầu sử dụng biện pháp tu từ gì?
2. Câu thơ nào tác giả dùng giác quan để quan sát?
3. Câu thơ nào sử dụng liên tưởng, tưởng tượng?

**Câu 3 :**

Phó từ là gì ? Có mấy loại phó từ?

**Câu 4 :**

Viết đoạn văn ( từ 8 đến 10 câu) tả cảnh mặt trời mọc (có sử dụng phép so sánh).

BÀI TẬP ĐỊA LÍ 6 TUẦN 24

Câu 1:

**a) Thời tiết khác khí hậu ở điểm nào?**

**b) Giả sử có một ngày ở Bình Dương, người ta đo nhiệt độ lúc 5 giờ được 200C, lúc 13 giờ 240C và lúc 21 giờ được 220C. Hỏi nhiệt độ trung bình ngày hôm đó là bao nhiêu?**

**Câu 2:** Kinh tuyến là gì? Vĩ tuyến là gì? Kinh tuyến gốc, vĩ tuyến gốc có đặc điểm như thế nào?

**Câu 3:** Nêu cách xác định phương hướng trên bản đồ

**Câu 4:** Vì sao có hiện tượng ngày đêm kế tiếp nhau ở khắp mọi nơi trên Trái Đất?

**Câu 5:** Bình nguyên là gì? Có mấy loại bình nguyên? Thế nào là châu thổ?

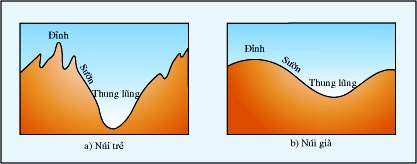
**Câu 6**: Tại sao có ngày và đêm diễn ra khắp mọi nơi trên trái đất?

**Câu 7**: Động đất là gì? Nguyên nhân gây ra động đất? Em hãy nêu một số tác hại do động đất gây ra, em có những biện pháp nào để giảm những tác hại đó?

Câu 8

|  |  |
| --- | --- |
| Dựa vào hình bên, kết hợp với kiến thức đã học, em hãy:   1. **Trình bày đặc điểm cấu tạo bên trong của Trái Đất** 2. **Nêu đặc điểm của lớp vỏ Trái Đất và nói rõ vai trò của nó đối với đời sống và hoạt động của con người.** | Description: Description: Kết quả hình ảnh cho cấu tạo bên trong của Trái Đất |

Câu 9**. Quan sát hình dưới đây và so sánh sự khác nhau giữa núi già, núi trẻ ?**



**VẬT LÝ 6**

**I. Lý thuyết**

**Câu 1.** Khi chất rắn, chất lỏng lạnh đi thì khối lượng, thể tích, khối lượng riêng thay đổi như thế nào?

**Câu 2.** Khi chất rắn, chất lỏng nóng lên thì khối lượng, thể tích, khối lượng riêng thay đổi như thế nào?

**Câu 3.** So sánh đặc điểm sự nở vì nhiệt của chất rắn, chất lỏng?

**II. Bài tập**

**Bài 1.** Một bình cầu thủy tinh chứa không khí được đậy kín bằng nút cao su,

xuyên qua nút thủy tinh là một thanh thủy tinh hình chữ L (hình trụ hở hai đầu).

Giữa ống thủy tinh nằm ngang có một giọt nước màu như hình vẽ.

Hãy mô tả hiện tượng xảy ra với giọt nước màu khi hơ nóng bình cầu ? Em hãy giải thích tại sao có hiện tượng đó.

**Bài 2.** Tại sao ta không nên đổ nước thật đầy chai thủy tinh, nút kín rồi đặt trong ngăn đá?

**Bài 3.** Tại sao các bác sỹ lại khuyên ta không nên ăn những thức ăn quá nóng hay quá lạnh hoặc vừa ăn thức ăn nóng, vừa uống nước có đá lạnh ?

**Bài 4.** Tại sao rót nước nóng vào cốc thủy tinh dày thì cốc dễ vỡ hơn là rót nước nóng vào cốc thủy tinh mỏng ? Làm thế nào để tránh hiện tượng vỡ cốc như trên ?

**Bài 5.** Tại sao đổ nước nóng vào cốc thủy tinh chịu lửa thì cốc không bị vỡ, còn đổ nước nóng vào cốc thủy tinh thường thì cốc dễ bị vỡ.

**\* CÁC EM LÀM TOÀN BỘ CÁC BÀI CÔ CHO RA GIẤY KHI NÀO ĐI HỌC NỘP LẠI, CÔ CHẤM ĐỂ CỘNG ĐIỂM**

**\* CÁC EM SOẠN TRƯỚC BÀI 20, 21, 22**

**MÔN VẬT LÝ 6**

**A. LÝ THUYẾT:**

**Hãy trả lời các câu sau:**

**Câu 1:** Có mấy loại ròng rọc? ròng rọc có ứng dụng gì trong đời sống? Ví dụ?

**Câu 2:** Phát biểu kết luận về sự nở vì nhiệt của các chất rắn, lỏng, khí. So sánh khả năng nở vì nhiệt của 3 chất rắn, lỏng, khí?

**Câu 3:** Tương ứng với mỗi loại chất rắn, lỏng, khí lấy ví dụ 3 ứng dụng của sự nở vì nhiệt?

**B. BÀI TẬP:**

**Hãy giải thích các bài sau:**

**Bài 1.** Ở đầu cán (chuôi) dao, liềm bằng gỗ, thường có một đai bằng sắt gọi là cái khâu dùng để giữ chặt lưỡi dao, liềm. Tại sao khi lắp khâu người thợ rèn phải nung nóng khâu rồi mới tra vào cán?

**Bài 2.** An định đổ đầy nước vào một chai thuỷ tinh rồi nút chặt lại và bỏ vào ngăn làm nước đá của tủ lạnh. Bình ngăn không cho An làm, vì nguy hiểm. Hãy giải thích tại sao?

**Bài 3.** Tại sao ở các bình chia độ thường có ghi 20oC.

**Bài 4.** Tại sao khi đun nước, ta không nên đổ nước thật đầy ấm?

**Bài 5.** Tại sao người ta không đóng chai nước ngọt thật đầy?

**MÔN GDCD 6**

**Câu hỏi:**

Công dân là gì? Công dân nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam thì phải có điều kiện gì?

Bài tập:

1.Cha mẹ Nam là công dân VN và đều là nhân viên đại sứ quán nước CHXHCNVN tại CHLB Đức. Nam được sinh ra và lớn lên ở Đức. Nam đi học cùng với trẻ em Đức, học giỏi và nói tiếng Đức rất thạo

? Nam có phải là công dân Việt Nam không

2. Lan sinh ra ở Mỹ, cha mẹ đều là người gốc Việt Nam , và đều nhập quốc tịch Mỹ

? Lan có phải là công dân Việt Nam không

**LỊCH SỬ 6**

**BÀI 17: CUỘC KHỞI NGHĨA HAI BÀ TRƯNG NĂM 40**

**1. Nước Âu Lạc từ thế kỉ II TCN đến thế kỉ I có gì đồi thay?**

- Năm 179 TCN, Triệu Đà sáp nhập Âu Lạc vào Nam Việt, chia Âu Lạc thành hai quân Giao Chỉ và Cửu Chân.

- Năm 111 TCN, nhà Hán chiếm Âu Lạc và chia lại thành 3 quận: Giao Chỉ, Cửu Chân, Nhật Nam, gộp với 6 quận của Trung Quốc thành châu Giao.

- Đứng đầu châu là thứ sử, đứng đầu quận là Thái thú coi việc chính trị, Đô uý coi việc quân sự (đều là người Hán).

- Dưới quận là huyện vẫn để các Lạc tướng người Việt cai trị.

**\* Chính sách bóc lột của nhà Hán:**

- Ra sức bóc lột bằng nhiều thứ thuế, nhất là thuế muối, thuế sắt và cống nạp nặng nề.

- Cho người Hán sang ở lẫn với dân ta, bắt dân ta phải theo phong tục, tập quán của người Hán, âm mưu đồng hóa dân tộc ta.

**2. Diễn biến Cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng năm 40?**

- *Nguyên nhân:*

+ Do chính sách áp bức, bóc lột tàn bạo của nhà Hán.

+ Thi Sách (chồng Trưng Trắc) bị Thái thú Tô Định giết hại

- *Diễn biến*:

+ Mùa xuân năm 40 (tháng 3 Dương Lịch), Hai Bà Trưng dựng cờ khởi nghĩa ở Hát Môn (Hà Nội).

+ Nghĩa quân làm chủ Mê Linh, nhanh chóng tiến đánh Cổ Loa và Luy Lâu.

*- Kết quả:*

+ Thái thú Tô Định bỏ trốn về Trung Quốc. Quân Hán bị đánh tan.

+ Cuộc khởi nghĩa thắng lợi.

**Bài 18** **TRƯNG VƯƠNG VÀ CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC HÁN**

**1. Hai Bà Trưng đã làm gì sau khi giành được độc lập**

- Trưng Trắc được suy tôn lên làm vua, đóng đô ở Mê Linh.

- Bà phong chức tước cho những người có công, tổ chức lại chính quyền, xá thuế 2 năm, bãi bỏ luật pháp nhà Hán.

**BÀI 19: TỪ SAU TRƯNG VƯƠNG ĐẾN TRƯỚC LÝ NAM ĐẾ**

**(GIỮA THẾ KỈ I – GIỮA THẾ KỈ VI)**

**1. Chế độ cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc đối với nước ta từ thế kỉ I đến thế kỉ VI.**

- Đầu thế kỷ III, nhà Ngô tách châu Giao thành Quảng Châu và Giao Châu.

- Đưa người Hán sang làm Huyện lệnh.

- Thu nhiều thứ thuế, nặng nhất là thuế muối và thuế sắt, lao dịch và nộp cống nặng nề.

- Tiếp tục đưa người Hán sang ở lẫn với dân ta, bắt dân ta phải theo phong tục tập quán của người Hán.

**2. Tình hình kinh tế của nước ta từ thế kỉ I đến thế kỉ VI có gì thay đổi?**

- Mặc dù còn hạn chế về kĩ thuật, nhưng nghề sắt vẫn phát triển: các công cụ như rìu, mai, cuốc, dao... ; vũ khí như kiếm, giáo, mác... làm bằng sắt được sử dụng phổ biến.

- Biết đắp đê phòng lụt, biết trồng hai vụ lúa một năm.

- Nghề gốm, nghề dệt,... cũng được phát triển.

- Các sản phẩm nông nghiệp và thủ công nghiệp không bị đem cống nạp mà được trao đổi ở các chợ làng. Chính quyền đô hộ nắm độc quyền về ngoại thương.

**BÀI TẬP ÔN**:

**Câu 1: học bài 17, 19 như đề cương ôn**

**Câu 2: Kinh tế nước ta dưới thời chính quyền đô hộ có gì thay đổi? Nhận xét về kinh tế nước ta dưới thời Hán như thế nào?**

**Câu 3: Vì sao chính quyền đô hộ Hán nắm độc quyền về ngoại thương?**

**TIẾNG ANH 6**

**I.Choose the letter A, B, C or D to complete the sentences**

**Question 1:** A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a short funny film with drawn characters.

**A.** documentary **B.** honor **C.** cartoon **D.** news

**Question 2:** My family and I often spend time \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ television in the evening.

**A.** seeing **B.** watching **C.** looking **D.** viewing

**Question 3:** The comedy was so interesting that all \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ clapped their hands.

**A.** audiences **B.** viewers **C.** people **D.** students

**Question 4:** VTV1 and VTV3 are all \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ channels

**A.** local **B.** national **C.** educational **D.** creational

**Question 5:** What’s going to be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TV tonight?

**A.** in **B.** of **C.** at **D.** on

**Question 6:** The reporter is talking about the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for the fire.

**A.** reason **B.** manner **C.** series **D.** event

**Question 7:** Children should watch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ programs.

**A.** remote **B.** national **C.** educational **D.** clumsy

**Question 8:** The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will announce tomorrow’s weather on TV at 7:30 tonight.

**A.** weatherman **B.** newsreader **C.** comedian **D.** MC

**Question 9:** We will go to the cinema to see a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** game **B.** film **C.** show **D.** racing

**Question 10:** She uses the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ control to change the channel.

**A.** local **B.** musical **C.** remote **D.** main

**Question 11:** His mother enjoys \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this series on television.

**A.** watching **B.** going **C.** doing **D.** having

**Question 12:** We check the schedule \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we want to see the time of the game show.

**A.** so **B.** because **C.** but **D.** although

**Question 13:** The cartoon has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ characters.

**A.** musical **B.** fine **C.** high **D.** cute

**Question 14:** Which \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is the documentary on?

**A.** channel **B.** universe **C.** manner **D.** character

**Question 15:** It’s funny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the comedy.

**A.** watch **B.** watching **C.** to watch **D.** watched

**II. Make up sentences using the words and phrases given.**

Example: That / bridge / look / big.

That bridge looks so big.

1. I / turned / to / Movie channel / because / I / wanted / watch / film.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. She / loves / football / but / she / not / want / watch / football matches / TV.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Although / the / film / late / I / will / see / it.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. You / can / read / Harry Potter / library / or / you / can / borrow / and / read / it / home.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Hollywood / full / movie studios / and / movie / stars

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**III. Complete the following sentences with the words in thebox.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| and | but | so | because | although |

1. Children love cartoons\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they make them feel happy.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the newsreader speaks really fast, my father can hear everything.

3. The animal programme is so late\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I can’t wait for it.

4. Some game shows are popular,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I never watch them.

5. My sister is a weather woman, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_my father is a newsreader.

**IV. Give the correct form of the word in bracket:**

1. That's the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ thing I've ever heard. (fun)

2. He laughed at their \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (stupid)

3. This is a romantic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (comedian)

4. Xuan Bac is a famous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Vietnam. (comedy)

5. How much does it cost to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a child privately? (educational)

6. Watching television can be very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (educate)

7. The aim of the series is both to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and inform. (entertain)

8. 'Friends' is an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ film. (entertainment)

9. Dan Le is my favorite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (weather)

10. The game show 'Who's a millionaire' is very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (famous)

**V. Fill in each blank with one suitable word:**

There (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of cable television channel today. People also produce numerous interesting program to entertain people. The (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ program tells us what is happening around the world. The (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ makes us laugh and relax after long working hours. The (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ has cute character. Some program can (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ educate and entertain young children such as 'Let's Learn (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ VTV2. My (7)\_\_\_\_\_\_\_\_ program is the game show 'Who's a millionaire?'. My favorite (8)\_\_\_\_\_\_\_\_ is Xuan Bac. He is very (9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **VIII. VI.Make questions for the underlined part:**

1. There are 40 students in my classroom.

2. My brother is studying in his bedroom.

3. My family usually goes to Da Lat on summer vacation.

4. Her children often go to the club by bike.

5. My favorite singer is David Archuleta.

6. The show lasts two hours and a half

**VII. Rewrite the sentences:**

1. There are a lot of interesting programs on VTV 3

→ VTV 3

2. My class has 34 students.

→

3. My favorite cartoon on TV is 'Tom and Jerry'

→ I like

4. I enjoy watching TV. (interested)

→

5. Duong is better than anyone in the class.

→ Duong is the

6. Minh is taller than Huong. (as)

→ Huong is

**TOÁN SỐ 6**

***Dạng 1: Thực hiện các phép tính***

a) ( -47 ) + ( -53 ) b) (–15) + (– 40) b) 52 – 72 c) (–25). ( –125) d) ( –225) : 25 e) (-2 – 4 ) . (-2 + 6 ) e) 5.(-78 + 28) f) 6.(-65 + 25) g) (–23 + 47).( –2)

***Dang 2:* *Sử dụng các tính chất của phép nhân, quy tắc dấu ngoặc để tính nhanh***

1. (-4).(-3).(-125).25.(-8) b) (-4).9.(-125).25.(-8) c) 7.(– 25).(– 3)2.(– 4)

d) [ 93–( 20–7 )]:16 e) 53 – (–51) + (-53) + 49 f) 168 – (49) + (-68) + 4

g) 53 – (–7) + (-53) – 49 h) 25.(- 124) + 124. 25 i) (-11).36 - 64.11 k) 125.(- 24) + 24.125 l) 125.(-23) + 23.225 m) (-11).36 + 64.(- 11)

***Dang 3 : Tìm số chưa biết trong một biểu thức***

a) 5 + x = 9 – 10 b) x - 3 = 7 c) | x - 2| = 8 d) 2. |x - 1| = -7 – 21

e) 2.x – 18 = 10 f)  g) x.y = -5 h) (x + 3).(y - 5) = -25

***Dang 4 : Tìm GTTĐ của số cho trước, Tìm tất cả các ước , năm bội của một số cho trước:***

*B****ài*** *1***:**  1) Tìm : ;; 

2) Tìm taát caû caùc öôùc cuûa -5; Tìm 5 bội nhỏ hơn 10 của 7.

*B****ài*** *1***:**  1) Tìm : ;; 

2) Tìm taát caû caùc öôùc cuûa -15; Tìm 5 bội nhỏ hơn 120 của 6.

***Dang 5 : Tính tổng của một dãy phép tính:***

*B****ài*** *1***:** Lieät keâ vaø tính toång taát caû caùc soá nguyeân x thoõa maõn:

a) -4 < x < 5 ; b) -7; c) -9

*B****ài*** *2***:** Tính toång : 2 + (-3) + 4 + (-5) + … + 2008 + (-2009) + 2010 + (-2011) + 2012

**ÔN TẬP CÁC DẠNG TOÁN SỐ 6 CHƯƠNG II**

***Dạng 1: Thực hiện các phép tính***

a) ( -47 ) + ( -53 ) b) (–15) + (– 40) b) 52 – 72 c) (–25). ( –125) d) ( –225) : 25 e) (-2 – 4 ) . (-2 + 6 ) e) 5.(-78 + 28) f) 6.(-65 + 25) g) (–23 + 47).( –2)

***Dang 2:* *Sử dụng các tính chất của phép nhân, quy tắc dấu ngoặc để tính nhanh***

1. (-4).(-3).(-125).25.(-8) b) (-4).9.(-125).25.(-8) c) 7.(– 25).(– 3)2.(– 4)

d) [ 93–( 20–7 )]:16 e) 53 – (–51) + (-53) + 49 f) 168 – (49) + (-68) + 4

g) 53 – (–7) + (-53) – 49 h) 25.(- 124) + 124. 25 i) (-11).36 - 64.11 k) 125.(- 24) + 24.125 l) 125.(-23) + 23.225 m) (-11).36 + 64.(- 11)

***Dang 3 : Tìm số chưa biết trong một biểu thức***

a) 5 + x = 9 – 10 b) x - 3 = 7 c) | x - 2| = 8 d) 2. |x - 1| = -7 – 21

e) 2.x – 18 = 10 f)  g) x.y = -5 h) (x + 3).(y - 5) = -25

***Dang 4 : Tìm GTTĐ của số cho trước, Tìm tất cả các ước , năm bội của một số cho trước:***

*B****ài*** *1***:**  1) Tìm : ;; 

2) Tìm taát caû caùc öôùc cuûa -5; Tìm 5 bội nhỏ hơn 10 của 7.

*B****ài*** *1***:**  1) Tìm : ;; 

2) Tìm taát caû caùc öôùc cuûa -15; Tìm 5 bội nhỏ hơn 120 của 6.

***Dang 5 : Tính tổng của một dãy phép tính:***

*B****ài*** *1***:** Lieät keâ vaø tính toång taát caû caùc soá nguyeân x thoõa maõn:

a) -4 < x < 5 ; b) -7; c) -9

*B****ài*** *2***:** Tính toång : 2 + (-3) + 4 + (-5) + … + 2008 + (-2009) + 2010 + (-2011) + 2012

**ÔN TẬP CHƯƠNG III**

ĐỀ 1

*Bài 1.***Sắp xếp các số trên theo thứ tự tăng dần: -11 ; 12 ; -10 ; |-9| ; 23 ; 0; -|-9|; 10; -|-2015|**

*Bài 2.* **Tính hợp lý (nếu có thể):**

**a) 1125 – ( 374 + 1125) + (-65 +374)**

**b) -23 . 63 + 23 . 21 – 58 . 23**

**c) -2003 + (-21+75 + 2003)**

**d) 942 – 2567 + 2563 – 1942**

**e) 12 - 12 + 11 + 10 - 9 + 8 - 7 + 5 - 4 + 3 + 2 -1**

*Bài 3:* **Tìm số nguyên x biết:**

1. **3x + 27 = 9**
2. **2x + 12 = 3(x – 7)**
3. **2x2 – 1 = 49**
4. **|-9 – x| -5 = 12**

*Bài 4:* **Cho biểu thức:**

**A = (-a - b + c) – (-a – b – c)**

**a) Rút gọn A**

**b) Tính giá trị của A khi a = 1; b = -1; c = -2**

***Bài 5(0,5 điểm):* Tìm tất cả các số nguyên a biết:**

**(6a +1) ( 3a -1)**

*Bài 5.***Cho A = a + b - 5; B = - b - c + 1**

**C = b - c - 4; D = b - a**

**Chøng minh A + B = C - D**

ĐỀ 2

Bài 1. **(1 điêm)Sắp xếp lại các số sau theo thứ tự từ nhỏ đến lớn :**

**(–43) ; (–100) ; (–15) ; 105 ; 0 ; (–1000) ; 1000**

Bài 2. **(3 điểm) Thực hiện phép tính :**

**a/ 210 + [46 + (–210) + (–26)] ;**

**b) (-8)-[(-5) + 8];**

**c) 25.134 + 25.(-34)**

Bài 3. **(*2 điểm*) Tìm các số nguyên x biết:**

**a) 416 + ( x – 45) = 387**

**b) 11 – (x + 84) = 97**

**c) - (x + 84) + 213 = - 16**

**d) x + (-35)= 18**

**e) -2x - (-17) = 15**

Bài 6. **(1 điểm) Tìm hai số nguyên a , b biết : a > 0 và a . (b – 2) = 3**

Bài 7. **(1 điểm)Cho a > b ; TÝnh |S| biÕt:**

**S = - ( a - b - c ) + ( - c + b + a) - ( a + b)**

ĐỀ 3

C©u 1: ***( 3 điểm):* Thùc hiÖn phÐp tÝnh**

**a)17 – 25 + 55 – 17**

**b) 25 - (-75) + 32 - (32+75)**

**c) (-5).8.(-2).3**

**d) (-15) + (- 122)**

**e)  - 18.( 5 - 6)**

C©u 2: ***( 2 ®iÓm)*:**

1. **T×m tÊt c¶ c¸c ­íc cña – 8;**
2. **T×m n¨m béi cña -11.**

C©u 3: ***( 4 ®iÓm)*: *T×m sè nguyªn x, biÕt :***

1. **-13 + x = 39**
2. **b) 3x - (- 17) = 14**
3. **c) .2=10**

**d) x12 ; x10 vµ -200200**

Caâu 4 **( 1 *ñieåm*): Chöùng minh raèng neáu 2 soá a, b laø hai soá nguyeân khaùc 0 vaø a laø boäi cuûa b; b laø boäi cuûa a thì: a = b hoaëc a = -b**

ĐỀ 4

Bài 1**(*1,5 điểm*). Tính :**

**a. 100 + (+430) + 2145 + (-530)**

**b. (-12) .15**

**c. (+12).13 + 13.(-22)**

**d. {[14 : (-2)] + 7} : 2012**

Bài 2**(*4 điểm*).Tính :**

**a)**

**b)**

**c)**

**d)**

Bài 3 **(*3 điểm*). Tìm biết :**

**a) 3x – 5 = -7 – 13**

**b)**

**c)**

**d) **

Bài 4 **(*1,5 điểm*). Tính tổng của tất cả các số nguyên x thỏa mãn :**

**a)**

**b)**

**c)**

ĐỀ 5

Bài 1 **(*1,5 điểm*). Tính :**

**a)**

**b)**

**c)**

Bài 2 **(*4 điểm*). Tính :**

**a)**

**b)**

**c)**

**d)**

Bài 3 **(*3 điểm*). Tìm biết :**

**a)**

**b)**

**c)**

Bài 4 **(*1,5 điểm*). Tính tổng của tất cả các số nguyên x thỏa mãn :**

**a)**

**b)**

**c)**

ĐỀ 6

Bài 1 **(*1,5 điểm*). Tính :**

**a)**

**b)**

**c)**

Bài 2 **(*4 điểm*). Tính :**

**a)**

**b)**

**c)**

**d)**

Bài 3 **(*3 điểm*). Tìm biết :**

**a)**

**b)**

**c)**

Bài 4 **(*1,5 điểm*). Tính tổng của tất cả các số nguyên x thỏa mãn :**

**a)**

**b)**

**c)**

ĐỀ 7

Bài 1 **(*1,5 điểm*). Tính :**

**a)**

**b)**

**c)**

Bài 2 **(*4 điểm*). Tính :**

**a)**

**b)**

**c) d)**

Bài 3 **(*3 điểm*). Tìm biết :**

**a) b) c)**

Bài 4 **(*1,5 điểm*). Tính tổng của tất cả các số nguyên x thỏa mãn :**

**a) b) c)**

TIN HỌC 6

**BÀI 15: CHỈNH SỬA VĂN BẢN**

**A. Lý thuyết**

### 1. Định dạng đoạn văn bản

    • Là thay đổi tính chất sau đây đoạn văn bản:

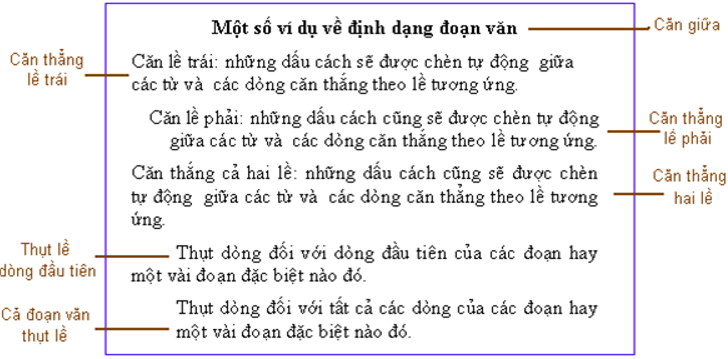
       ◦ Kiểu căn lề.

       ◦ Vị trí lề của cả đọan văn bản so với toàn trang.

       ◦ Khoảng cách lề của dòng đầu tiên.

       ◦ Khoảng cách đến đoạn văn trên hoặc dưới.

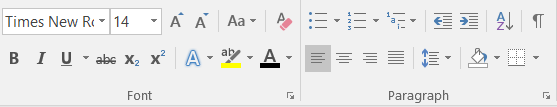
       ◦ Khoảng cách giữa các dòng trong đoạn văn.



    • Định dạng đoạn văn bản tác động đến toàn bộ đoạn văn bản mà con trỏ soạn thảo đang ở đó.

### 2. Sử dụng các nút lệnh để định dạng đoạn văn bản

    • Đưa con trỏ soạn thảo đoạn văn bản và sử dụng các nút lệnh trên thanh công cụ định dạng.



    • Căn lề: nháy một trong các nút để căn lề trái, phải, giữa Lý thuyết, Trắc nghiệm Tin học 6 Bài 17: Định dạng đoạn văn bản | Lý thuyết và trắc nghiệm Tin học lớp 6 chọn lọc có đáp án

    • Thay đổi lề cả đoạn văn: nháy một trong các nút để tăng, giảm lề trái đoạn văn bản Lý thuyết, Trắc nghiệm Tin học 6 Bài 17: Định dạng đoạn văn bản | Lý thuyết và trắc nghiệm Tin học lớp 6 chọn lọc có đáp án

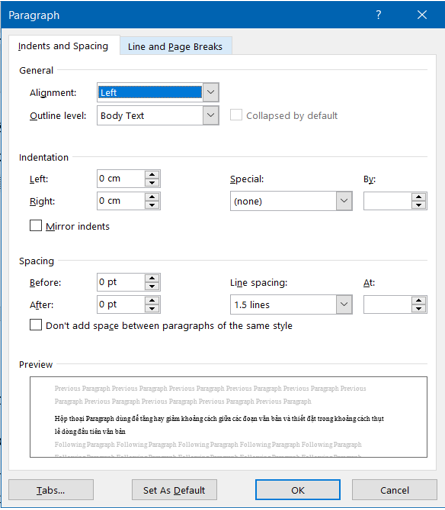
    • Khoảng cách dòng trong đoạn văn: nháy chuột vào để chỉnh khoảng cách dòng trong đoạn văn bản Lý thuyết, Trắc nghiệm Tin học 6 Bài 17: Định dạng đoạn văn bản | Lý thuyết và trắc nghiệm Tin học lớp 6 chọn lọc có đáp án

### 3. Định dạng đoạn văn bản bằng hộp thoại Paragraph

    • Hộp thoại Paragraph dùng để tăng hay giảm khoảng cách giữa các đoạn văn bản và thiết đặt trong khoảng cách thụt lề dòng đầu tiên văn bản.

    • Đặt điểm chèn vào đoạn văn bản cần định dạng: Format → Paragraph.

    • Chọn các khoảng cách thích hợp trong các ô Before, After rồi nháy OK.



**Bài 1:** Định dạng đoạn văn bản là định dạng:

A. Kiểu căn lề, vị trí lề của cả đọan văn bản so với toàn trang.

B. Khoảng cách lề của dòng đầu tiên, khoảng cách đến đoạn văn trên hoặc dưới.

C. Khoảng cách giữa các dòng trong đoạn văn.

D. Tất cả đáp án trên

**Bài 2:** Thay đổi lề của trang văn bản là thao tác:

A. Định dạng văn bản

B. Lưu tệp văn bản

C. Trình bày trang

D. Đáp án khác

**Bài 3:** Để đặt khoảng cách dòng trong đoạn văn ta chọn lệnh :

A. Lý thuyết, Trắc nghiệm Tin học 6 Bài 17: Định dạng đoạn văn bản | Lý thuyết và trắc nghiệm Tin học lớp 6 chọn lọc có đáp án B. Lý thuyết, Trắc nghiệm Tin học 6 Bài 17: Định dạng đoạn văn bản | Lý thuyết và trắc nghiệm Tin học lớp 6 chọn lọc có đáp án C. Lý thuyết, Trắc nghiệm Tin học 6 Bài 17: Định dạng đoạn văn bản | Lý thuyết và trắc nghiệm Tin học lớp 6 chọn lọc có đáp án D. Lý thuyết, Trắc nghiệm Tin học 6 Bài 17: Định dạng đoạn văn bản | Lý thuyết và trắc nghiệm Tin học lớp 6 chọn lọc có đáp án

**Bài 4:** Để giảm lề trái đoạn văn ta chọn lệnh:

A. Lý thuyết, Trắc nghiệm Tin học 6 Bài 17: Định dạng đoạn văn bản | Lý thuyết và trắc nghiệm Tin học lớp 6 chọn lọc có đáp án B. Lý thuyết, Trắc nghiệm Tin học 6 Bài 17: Định dạng đoạn văn bản | Lý thuyết và trắc nghiệm Tin học lớp 6 chọn lọc có đáp án C. Lý thuyết, Trắc nghiệm Tin học 6 Bài 17: Định dạng đoạn văn bản | Lý thuyết và trắc nghiệm Tin học lớp 6 chọn lọc có đáp án D. Lý thuyết, Trắc nghiệm Tin học 6 Bài 17: Định dạng đoạn văn bản | Lý thuyết và trắc nghiệm Tin học lớp 6 chọn lọc có đáp án

**Bài 5:** Công việc nào dưới đây không liên quan định dạng văn bản :

A. Thay đổi phông chữ

B. Thay đổi khoảng cách giữa các dòng

C. Đổi kích thước trang giấy

D. Sửa lỗi chính tả

**Bài 6:** Trong các thao tác dưới đây, thao tác nào không phải là thao tác định dạng đoạn văn bản?

A. Chọn màu đỏ cho chữ

B. Tăng khoảng cách giữa các dòng trong đoạn văn

C. Tăng khoảng cách giữa các đoạn văn

D. Căn giữa đoạn văn bản

**Bài 7:** Các nút lệnh dùng để định dạng đoạn văn bản gồm có các nút nào?

A. Căn lề

B. Thay đổi lề cả đoạn văn

C. Khoảng cách dòng trong đoạn văn

D. Tất cả ý trên

**Bài 8:** Nút lệnh Lý thuyết, Trắc nghiệm Tin học 6 Bài 17: Định dạng đoạn văn bản | Lý thuyết và trắc nghiệm Tin học lớp 6 chọn lọc có đáp án trên thanh công cụ dùng để:

A. Căn lề giữa cho đoạn văn bản

B. Căn lề trái cho đoạn văn bản

C. Căn đều hai bên cho đoạn văn bản

D. Căn lề phải cho đoạn văn bản

**Bài 9:** Nút lệnh Lý thuyết, Trắc nghiệm Tin học 6 Bài 17: Định dạng đoạn văn bản | Lý thuyết và trắc nghiệm Tin học lớp 6 chọn lọc có đáp án trên thanh công cụ dùng để:

A. Căn lề giữa cho đoạn văn bản

B. Căn lề trái cho đoạn văn bản

C. Căn đều hai bên cho đoạn văn bản

D. Căn lề phải cho đoạn văn bản

**Bài 10:** Để định dạng đoạn văn bản em sử dụng các lệnh nào?

A. Format/Font

B. Home /Paragraph

C. File/Paragraph

D. Format/Paragraph